

MORFOLOGIA

AULA 1: FONEMAS E LETRAS

É o estudo dos sons da fala.

1) FONEMA:

Dá-se o nome de *fonema* ao menor elemento sonoro capaz de estabelecer uma distinção de significado entre as palavras. Observe, nos exemplos a seguir, os fonemas que marcam a distinção entre os pares de palavras:

pia - mia

mala - mola

gato - mato

amor - ator

2) LETRA:

Na língua escrita, representamos os fonemas por meio de sinais chamados letras. Portanto, *letra* é a representação gráfica do fonema. Na palavra *sala*, a letra *s* representa o fonema /s/ (lê-se *sê*); já na palavra *casa*, a letra *s* representa o fonema /z/ (lê-se *zê*).

O mesmo fonema pode ser representado por mais de uma letra do alfabeto. É o caso do fonema /z/, que pode ser representado pelas letras **z, s, x**:

Exemplos:

- zelo
- casulo
- exímio

A mesma letra pode representar mais de um fonema. A letra **x** pode representar:

- o fonema /s/: textual
- o fonema /z/: examinar
- o fonema /x/: enxada
- o fonemas /ks/: nexa

3) CLASSIFICAÇÃO DOS FONEMAS:

Os fonemas da Língua Portuguesa são classificados em:

(A) Vogais

As *vogais* são os fonemas sonoros produzidos por uma corrente de ar que passa *livremente* pela boca. Em nossa língua, desempenham o papel de núcleo das sílabas. Assim, isso significa que em toda sílaba há necessariamente uma única vogal

Exemplo:

- a-té - 2 vogais
- bo-la - 2 vogais
- ca-ne-ta - 3 vogais

(B) Semivogais:

São os fonemas /i/ e /u/ átonos que se unem a uma vogal. A diferença fundamental entre vogais e semivogais está no fato de que estas últimas não desempenham o papel de núcleo da sílaba. Observe a palavra **andei**. Ela é formada de duas sílabas: an-dei. Na última sílaba, o fonema vocálico que se destaca é o **e**. Ele é a *vogal*. O outro fonema vocálico i não é tão forte quanto ele. É a *semivogal*.

Exemplos:

- ou- ro á-gua
- V+SV SV+V

Obs.: os fonemas /i/ e /u/ podem aparecer representados na escrita por "e", "o" ou "m".

mães /mãis/ não /nãu/	falam /falãu/	Veja:
-----------------------	------------------	--------------

(C)

Consoantes:

Para a produção das *consoantes*, a corrente de ar expirada pelos pulmões encontra obstáculos ao passar pela cavidade bucal.

Exemplos:

- /b/, /t/, /d/, /f/, /g/, /v/, /l/, /m/

ANOTAÇÕES:

4) ENCONTROS VOCÁLICOS:

(A) DITONGO

É o encontro de uma vogal e uma semivogal (ou vice-versa) numa mesma sílaba. Pode ser:

* **Crescente:** quando a *semivogal* vem antes da vogal.

ár-duo (u = semivogal, o = vogal)

* **Decrescente:** quando a *vogal* vem antes da semivogal.

vai (a = vogal, i = semivogal)

* **Oral:** quando o ar sai apenas pela boca.

céu, pouco

* **Nasal:** quando o ar sai pela boca e pelas fossas nasais.

põe, pão

(B) TRITONGO:

É a sequência formada por uma semivogal, uma vogal e uma semivogal. Pode ser oral ou nasal.

* **Oral:** Paraguai

* **Nasal:** quão

(C) HIATO:

É a sequência de duas vogais numa mesma palavra que pertencem a sílabas *diferentes*, uma vez que nunca há mais de uma vogal numa sílaba.

Saída – sa-í-da

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

01) Assinale os vocábulos em que há semivogal:

- | | |
|--------------|----------------|
| a) () urubu | i) () pai |
| b) () mãe | j) () bem |
| c) () aqui | k) () cem |
| d) () país | l) () pão |
| e) () amam | m) () avaliou |
| f) () grau | n) () ainda |
| g) () tem | o) () não |

h) () saiu p) () meu

02) Classifique os encontros vocálicos de acordo com o seguinte código:

- a) ditongo crescente oral
- b) ditongo crescente nasal
- c) ditongo decrescente oral
- d) ditongo decrescente nasal
- e) hiato
- f) tritongo oral
- g) tritongo nasal

1. () plebeu
2. () saúde
3. () cárie
4. () refém
5. () heroína
6. () zoológico
7. () educação
8. () Uruguai
9. () árduo
10. () faixa
11. () quantidade
12. () muito
13. () orações
14. () véu
15. () heresia

ANOTAÇÕES:

ORTOÉPIA

Pronúncias errôneas corretas	Pronúncias
abissoluto, adevogado advogado	absoluto,
advinhar, advinho	adivinhar, adivinho
afeiar, granjeiar, freiar, etc. frear	afear, granjear,
afróxa	afrouxa
aléja	aleija
almejo (é), almeja (é), caleja (é) caleja (ê)	almejo (ê), almeja (ê),
arruína	arruína
bilingue (bilinghe)	bilíngue (o u soa)
colméia (éi)	colmeia (êi)
degladiar	digladiar
douze	doze (ô)
dignatário	dignitário
designuar, designua	designar, designa
distinguir, distinguia, distinguiu distinguiu	distinguir,
estóra	estoura
extingüir, extingüiu (ghi)	extinguir, extinguiu
freiada, freiou	freada, freou
frustado, frustrar, frustração frustração	frustrado, frustrar,
impecilho	empecilho
mendingo	mendigo
nascer (naiscer)	nascer (nacer)
opitar, ópito, ópita (op-tar)	optar, opto, opta
pósa (verbo pousar)	pousa
prazerosamente	prazerosamente
previlégio	privilégio
próprio, apropriado	próprio, apropriado
pissicologia, pissicólogo	psicologia,
psicólogo (psi)	
róbo, róbás, róba, róbam roubam	roubo, roubas, rouba,
salchicha, salchicha	salsicha
soar, são, soa (verbo suar)	suar, suo, sua

superstição, supersticioso superstição,
supersticioso
tóxico (chi), intoxicar (chi) tóxico (cs),
intoxicar (cs)

PROSÓDIA

Consignamos aqui algumas palavras, com a respectiva classificação tônica:

1- São **OXÍTONAS**:

condor, masseter, mister, Nobel, novel, novéis, recém, refém, reféns, ruim (i), sutil, sutis, ureter.

2- São **PAROXÍTONAS**:

ambrosia (manjar delicioso), austero, avaro, aziago, ciclope, decano, erudito, filantropo, fortuito (túi), gratuito (túi), ibero, inaudito, látex, libido, maquinaria (rí), misantropo, primata, pudico (dí), recorde, rubrica (brí).

3- São **PROPAROXÍTONAS**:

aeródromo, aerólito, arquétipo, aríete, azáfama, crisântemo, ímprobo, ínterim, protótipo, zênite.

Existem não poucas palavras cujo acento prosódico é incerto, oscilante, mesmo na língua culta. Registramos, entre outras, as seguintes, dando, em primeiro lugar, a pronúncia que se vai impondo na língua atual:

acrobata e acróbata - hieroglifo e hieróglifo - ortoépia e ortopeia - projétil e projétil - réptil e reptil - sóror e soror - xerox e xérox

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Nesta relação, as sílabas tônicas estão destacadas. Uma delas, porém, está destacada incorretamente. Assinale-a.

- a) interim
- b) pudico
- c) rubrica
- d) gratuito
- e) inaudito

AULA 2: ACENTUAÇÃO GRÁFICA

REGRAS:

1) Acentuam-se os **MONOSSÍLABOS** tônicos terminados em A(S), E(S), O(S).

Ex.: pá, pé, pó.

Obs.: Nas formas verbais com pronome enclítico ou mesoclítico, não se leva em conta o pronome átono, considerando-se o tema e as terminações como palavras autônomas.

Ex.: vendê-lo (vendê é oxítono), pô-lo (pô é monossílabo tônico), parti-la (parti é oxítono, mas termina em i).

2) Acentuam-se as **OXÍTONAS** terminadas em A(S), E(S), O(S), EM, ENS.

Ex.: cajá, você, vovô, alguém, vinténs.

3) Acentuam-se as **PAROXÍTONAS** terminadas em L, N, R, X, ONS, I(S), U(S), UM, UNS, PS, Ã(S), ÃO(S), ONS, DITONGOS (todos os tipos).

Ex.: hífen, clímax, álbum, órfã, colégio.

4) Acentuam-se todas as **PROPAROXÍTONAS**.

Ex.: lâmpada.

REGRAS ESPECIAIS

1) Acentuam-se os ditongos abertos ÉI, ÉU, ÓI em palavras oxítonas e monossílabas.

Ex.: troféu, herói, chapéus, constróis, dói.

REFORMA ORTOGRÁFICA – DITONGOS ABERTOS		
Nova Regra	Antes	Agora
Ditongos abertos (ei, oi) não são mais acentuados em palavras paroxítonas.	assembléia idéia, jibóia, paranóico.	assemb leia, ideia, jiboia, paranoi co.
<p>Obs1.: nos ditongos abertos de palavras oxítonas e monossílabas o acento continua: anéis, papéis, Niterói.</p> <p>Obs2.: o acento no ditongo aberto 'eu' continua: chapéu, céu, CRÉU.</p> <p>Obs3.: O vocábulo MÉIER continuará sendo acentuado, pois se trata de um <u>paroxítono</u> terminado em -R.</p> <p>Obs4.: até 2015 permanecem as regras antiga e nova.</p>		

2) Acentuam-se as letras I e U, tônicas, quando são a segunda vogal de um **HIATO**, estando sozinhas ou formando sílaba com S.

Ex.: saída, faísca, graúdo, balaústre.

Mas: cairmos, Raul, ainda, juiz.

Observações:

a) Mesmo sozinha na sílaba, a letra I não será acentuada quando seguida de NH.

Ex.: bainha.

REFORMA ORTOGRÁFICA – HIATO		
Nova Regra	Antes	Agora
Obs.: não se acentua mais 'i' e 'u' tônico em paroxítonas quando precedido de ditongo decrescente .	bocaiúva, baiúca, feiúra.	bocaiuva, baiuca, feiura.

REFORMA ORTOGRÁFICA – HIATO		
Nova Regra	Antes	Agora
O hiato 'oo' não é mais acentuado. O hiato 'ee' não é mais acentuado.	enjôo, vôo. crêem, dêem, lêem, vêem.	enjoo, voo. creem, deem, leem, veem.

3) ACENTO DIFERENCIAL:

* Leva acento circunflexo a terceira pessoa do plural do presente do indicativo dos verbos TER e VIR e seus derivados. O singular segue as regras gerais.

Ex.: eles têm, eles vêm, eles detêm, eles convêm.

Mas: ele vem, ele convém, ele tem, ele detém.

* Leva acento diferencial de tonicidade a seguinte palavra:

pôr (verbo) – por (preposição)

Nova Regra	Antes	Agora
Não existe mais o acento diferencial:	pára (verbo), péla (substantivo e verbo), pêlo (substantivo), pêra (substantivo), pólo (substantivo),	para (verbo), pela (substantivo e verbo), pelo (substantivo), pera (substantivo), polo (substantivo).

*** ACENTO DIFERENCIAL DE TIMBRE:**

PÔDE - PODE

(pret.) (pres.)

REFORMA ORTOGRÁFICA – TREMA		
Nova Regra	Antes	Agora
Não existe mais o trema em língua portuguesa. Apenas em casos de nomes próprios e seus derivados, por exemplo: Müller, mülleriano.	cinqüenta, qüinqüênio, freqüência, lingüiça.	cinquent a, quinqüên io, frequênci a, linguiça.

MERECEM DESTAQUE:

Grupos gúe, gúi e qúe (REGRA ANTIGA)

Recebe acento agudo o “u” proferido e tônico dos grupos **gúe**, **gúi** e **qúe**:

Antes (Regra Antiga)				
(Tu)	argúis	averigúes	apazigúes	obliqúes
(Ele)	argúi	averigúe	apazigúe	obliqúe
(Eles)	argúem	averigúem	apazigúem	obliqúem
Agora (Regra Nova)				
(Tu)	arguis	averigues	apazigues	obliques
(Ele)	argui	averigue	apazigue	oblique
(Eles)	arguem	averiguem	apaziguem	obliquem

Palavras que merecem destaque:

- a) **Cará**ter ⇒ caract**er**es;
- b) **Sê**nior ⇒ senio**r**es;
- c) **Jú**nior ⇒ junio**r**es;
- d) **Í**tem ⇒ í**t**ens;
- e) **Hí**fen ⇒ hí**f**ens ou hí**f**enes;
- f) **Pó**len ⇒ pol**en**s ou pol**en**es;
- g) **Lú**cifer ⇒ luc**í**feres;
- h) **Espé**cimem ⇒ esp**é**cimens ou esp**é**cim**en**es

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Justifique o emprego do acento gráfico de acordo com o seguinte código:

- 1- oxítonas terminadas em: a(s), e(s), o(s), em, ens
- 2- paroxítonas terminadas em: l, n, r, x, ps, ons, ditongo, u(s), i(s), ã(s), ão(s), um, uns
- 3- proparoxítona
- 4- ditongo aberto éi, éu, ói
- 5- hiato tônico
- 6- monossílabo tônico terminado em: a(s), e(s),o(s)
- 7- acento diferencial

1	álbum
2	vácuo
3	vatapá
4	corrói
5	fórceps
6	êxodo
7	caráter
8	vintém
9	heroína
10	troféu
11	álcool
12	cípó
13	pó
14	vitória
15	reféns
16	faísca
17	baía
18	cálice
19	fazê-la
20	vírus
21	córtex
22	após
23	armazém
24	tórax
25	régua

QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (CESGRANRIO / REFAP / SUPERIOR) A sequência em que a letra **x** corresponde ao mesmo fonema em todas as palavras é:

- a) exonerar – expelir – extinto.
- b) sexo – afixar – inexequível.
- c) exuberante – excitar – exótico.
- d) máximo – sintaxe – tórax.
- e) exuberante – exumar – exonerar.

2) (CESGRANRIO / CONTROLADOR DE TRÁFEGO AÉREO) Há um ditongo na palavra:

- a) mitologia.
- b) abaixo.
- c) navio.
- d) ainda.
- e) reencadernar.

3) (CESPE / UNB / MPE / AM) A palavra “circuito” aparece sem acento no texto, mas sua forma com acento no segundo i (circuíto) também é correta.

4) (FGV / POTIGAS / ADMINISTRADOR) Assinale a alternativa em que a palavra tenha sido acentuada seguindo a mesma regra que *país*.

- a) Bolívia
- b) gás
- c) pivô
- d) comércio
- e) reconstruí-la

05) (FGV / SERC MS / TÉCNICO DE TI) Assinale a alternativa em que a palavra não tenha sido acentuada seguindo a mesma regra que as demais.

- a) ordinário
- b) pátio
- c) índios
- d) abomináveis
- e) saídos

06) (FGV / SERC MS / ANALISTA DE TI) Assinale a alternativa em que o vocábulo não tenha sido acentuado pela mesma regra que os demais.

- a) atrás
- b) lá
- c) ninguém
- d) vovó
- e) você

07) (FGV / FNDE / ESPECIALISTA) Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo a mesma regra que suíço.

- a) níveis
- b) possuíam
- c) família
- d) cenário
- e) diálogo

08) (FGV / FNDE / TÉCNICO EM FINANCIAMENTO) Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo a mesma regra que *diálogo*.

- a) fiéis
- b) possível
- c) Fórum
- d) lógica
- e) saúde

09) (IBFC / EMBASA / AGENTE ADMINISTRATIVO) Assinale a alternativa em que as duas palavras devem ser obrigatoriamente acentuadas.

- a) Crítica – sofa.
- b) Violencia – reporter.
- c) Ênfase – vivencia.
- d) Especifica – lamentavel.

10) (CEPERJ / PROCON / ADVOGADO) A palavra do texto que teve sua grafia alterada pelo mais recente acordo ortográfico é:

- a) mídias
- b) álcool
- c) trás
- d) estresse
- e) ideia

11) (CESPE / UNB / PC / TO) A palavra “Ciência” é acentuada pelo mesmo motivo que a palavra “perícias”.

12) (CESPE / UNB / PGE / PA) As palavras “Tamuataí”, “Uruará” e “Guajará” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

13) (CESPE / UNB / TRT / 9ª R) As palavras “público”, “créditos”, “dióxido” e “domésticas” exigem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.

AULA 3: ORTOGRAFIA - EMPREGO DE LETRAS

Ortografia deriva das palavras gregas **ortho** que significa "correto" e **graphos** que quer dizer "escrita", ou seja, ortografia é a forma correta de escrever as palavras. A ortografia é a parte da língua responsável pela grafia correta das palavras. Essa grafia baseia-se no padrão culto da língua.

K, W, Y

As letras **k**, **w** e **y** foram incorporadas ao alfabeto com a Reforma Ortográfica.

O alfabeto passa a ter 26 letras: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, **k**, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, **w**, x, **y**, z.

As letras **k**, **w** e **y** são usadas em casos especiais:

1) Em nomes de pessoas de origem estrangeira e seus derivados: *Kant*, *kantismo*; *Darwin*, *darwinismo*; *Wagner*, *Wagneriano*.

2) Em nomes geográficos próprios de origem estrangeira e seus derivados: *Kuwait*, *kuwaitiano*; *Malawi*, *malawiano*; *Okinawa*, *okinawano*; *Seychelles*, *seychellense*.

3) Em siglas, símbolos e palavras adotadas como unidades de medida: *www* (*World Wide Web*); *K* (símbolo químico de potássio); *W* (de *west*, oeste); *kg* (quilograma); *km* (quilômetro); *kW* (*kilowatt*), *yd* (de *yard*, jarda).

O fonema X

Escrevem-se com X:

1) As palavras de origem tupi, africana, inglesa: abacaxi, muxoxo, xerife, xampu, xangô.

2) Depois de ditongo: frouxo, feixe. Exceção: recauchutar, guache, cauchal.

3) Depois de en-: enxurrada, enxoval, enxada, enxerto, enxerido. Exceção: enchova.

Obs.: Quando a palavra de origem derivar de outra com ch, mantém-se o ch-: enchente (cheio), enchequeirar (chiqueiro).

4) Depois de me-: mexerica, México, mexer. Exceção: mecha.

Merecem destaque as palavras: capixaba, bruxa, caxumba, faxina, graxa, muxoxo, puxar, relaxar, rixa, roxo, xale, xaxim, xícara.

Escrevem-se com CH:

Merecem destaque: arrocho, bochecha, brecha, broche, chalé, chicória, cacchimbo, chuchu, debochar, chada, fantoche, fechar, linchar, mochila, pechincha, piche, pichar, salscha.

Escrevem-se com G:

1) A terminação -gem: imagem, vertigem, penugem. Exceção: pajem, lajem, lambujem.

2) As terminações: ágio, égio, ígio, ógio, ugio: sufrágio, sortilégio, litígio, relógio, refúgio.

3) Os verbos terminados em ger e gir: eleger, mugir.

Merecem destaque as palavras: agilidade, algema, argila, bege, bugiganga, drágea, faringe, fugir, geada, gengiva, gengibre, gesto, herege, higiene, monge (feminino: monja), rabugice, tangerina, tigela, vagem.

Escrevem-se com J:

1) As palavras de origem árabe, africana ou exótica: alforje, jibóia, manjerona, pajé.

2) As palavras derivadas dos verbos terminados em -jar: trajar - traje, encorajar - que eles encorajem, viajar - que eles viajem.

3) As palavras derivadas de vocábulos com -j: loja - lojista, cereja - cerejeira.

Merecem destaque as palavras: berinjela, cafajeste, granja, gorjeta, hoje, jeito, jejum, jerimum, jérsei, jiló, laje, majestade, objeção, objeto, ojeriza, projétil (ou projetil), rejeição, sarjeta, traje, trejeito.

O fonema Z

Escrevem-se com S:

1) As formas dos verbos pôr e querer: pôs, pus, quisera, quis, quiseste.

2) As palavras terminadas em -ês, -isa e -esa que indicarem origem, formas femininas, títulos: português, norueguesa, marquês, duquesa, poetisa, baronesa, princesa.

3) Os verbos terminados em -isar, quando a palavra primitiva já possuir o -s-: análise - analisar, pesquisa - pesquisar, paralisia - paralisar.

4) As palavras no diminutivo que apresentam **-s** no radical: casa - casinha, lápis - lapisinho, português - portuguesinho, camponesa - camponesinha.

5) Após ditongos: coisa, pausa, pouso, Neusa, maisena.

6) Os adjetivos com os sufixos **-ense**, **-oso**, **-osa**: gostoso, graciosa, teimosa, cheirosa, niteroiense.

Merecem destaque as seguintes palavras: abuso, aliás, anis, asilo, atrás, através, aviso, bis, brasa, colisão, decisão, evasão, fusível, hesitar, lilás, maisena, revisão, usura, vaso.

Escrevem-se com Z:

1) Os substantivos abstratos terminados em **-ez** e **-eza** que provêm de adjetivos: embriaguez, limpeza, lucidez, beleza, acidez.

2) Os verbos com o sufixo **-izar**: economia - economizar, ameno - amenizar, frágil - fragilizar.

Cuidado: catequese - catequizar, síntese - sintetizar, hipnose - hipnotizar, batismo - batizar.

3) Os derivados de palavras que apresentam **-z**: cruz - cruzeiro, vazio - esvaziar, raiz - enraizar.

4) os diminutivos terminados em **-zinho** e **-zito**, quando a palavra primitiva não possuir **-s** no radical: mulher - mulherzinha, árvore - arvorezinha, pincel - pincelzinho.

Merecem destaque as palavras: buzina, catequizar(mas catequese), coalizão, cuscuz, giz, gozo, prazeroso, regozijo, talvez vazar, vazio, verniz.

Escrevem-se com E:

1) Os ditongos nasais: mãe, põem. Exceção: cãibra ou câimbra.

2) Os verbos que apresentam infinitivo em **-oar**, **-uar**: caçoe, tumultue.

Algumas palavras: arrepiar, empecilho, cadeado, irrequieto, disenteria, dequer, umedecer.

Escrevem-se com I:

1) Os verbos com infinitivo em **-air**, **-oer** e **-uir**: trai, dói, possui.

Algumas palavras: privilégio, feminino, penicilina, pontiagudo. **Merecem destaque as palavras:** irrequieto, senão, sequer, quase.

Algumas palavras: hábito, haurir, haxixe, herói, hesitar, homenagem, homologar, hipocrisia.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Use **/ch/** ou **/x/**:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) en__oval | 2) en__ugar |
| 3) en__ada | 4) frou__o |
| 5) ri__a | 6) en__ergar |
| 7) deslei__o | 8) en__er |
| 9) en__ente | 10) en__uto |
| 11) en__imento | 12) en__urrada |
| 13) pe__in__a | 14) __u__u |
| 15) en__ovalhado | 16) en__ova |
| 17) en__erida | 18) a__incalhado |
| 19) dei__ar | 20) cai__eiro |
| 21) mu__o__o | 22) en__iqueirar |
| 23) me__er | 24) en__arcado |
| 25) fei__e | 26) __ará |
| 27) pi__e | 28) gra__a |
| 29) fa__ina | 30) ca__umba |
| 31) fle__a | 32) __afariz |
| 33) ca__imbo | 34) co__ilo |
| 35) co__i__ar | 36) __arque |
| 37) salsi__a | 38) __ampu |
| 39) __alé | 40) __ale |
| 41) en__adrista | 42) en__afurdar. |

2) Use **/j/** ou **/g/**.

- | | |
|---------------------|---------------|
| a) __irau | b) __eito |
| c) __enipapo | d) alfor__e |
| e) pa__é | f) an__inho |
| g) an__élico | h) ti__ela |
| i) su__eito | j) pro__eto |
| l) __eral | m) ma__estade |
| n) berin__ela | o) can__ica |
| p) rabu__ento | q) here__e |
| r) __iboia | s) __íria |
| t) __iló | u) sar__eta |
| v) enferru__em (v.) | |

3) Use **/s/** ou **/z/** e acentue conforme o caso:

- | | |
|----------------|----------------|
| a) ali__ar | b) anali__ar. |
| c) freguê__ | d) catequi__ar |
| e) improvi__ar | f) parali__ar |

- g) barone__a
 i) pesqui__ar.
 l) hospitali__ar
 n) ameni__ar
 p) lapi__inho
 r) desli__ar
 t) talvez__
 v) coali__ão
- h) cristali__ar
 j) cateque__e
 m) acide__
 o) bi__ar
 q) xadre__
 s) prince__a
 u) coli__ão

4) Complete com "X" ou "S":

- 1) e__pectativa
 3) e__tensão
 5) e__quisito
 7) e__gotar
 9) e__tremidade
 11) e__travagante
 13) e__tranho
 15) e__travio
 17) he__itar
 19) te__te
 21) e__pontâneo
 23) e__pichar
- 2) e__pólio
 4) e__tender
 6) e__trangeiro
 8) e__plosão
 10) mi__to
 12) ê__ito
 14) e__ímio
 16) e__plendor
 18) te__to
 20) e__pansão
 22) e__perdiçar
 24) e__ame

5) Use /b/ ou /bi/; /d/ ou /di/:

- a) a__solutamente
 c) a__sorção
 e) ó__to
 g) a__dome
 i) a__negação
 l) a__vinhar
 n) a__verso
 p) a__missão
- b) a__jeto
 d) a__smado
 f) a__dicar
 h) a__scoitar
 j) a__strato
 m) a__vogado
 o) a__vertir
 p) a__versário

6) Use /c/, /ç/, /ss/, /s/, /sc/, ou /x/:

- a) almo__ar
 c) su__itar
 e) ân__ia
 g) do__ente
 i) ali__er__e
 k) ob__e__ão
 m) su__into
 o) di__ente
 q) alvoro__o
 s) aque__er
 u) ob__erva__ão
- b) e__celente
 d) au__ílio
 f) pre__entir
 h) amaldi__oar
 j) convale__ença
 l) con__iso
 n) igua__u
 p) come__o
 r) so__obrar
 t) e__ce__ão
 v) a__en__ão

7) Use /ç/, /ç/ ou /ss/:

- a) pre__ágio
 c) a__u__ena
 e) gira__ol
 g) a__e__ório
 i) dan__a
 k) almo__o
 m) carro__el
 o) can__a__o
 q) re__abiado
 s) a__afrão
 u) discu__ão
 w) alvoro__o
- b) Paragua__u
 d) ca__arola
 f) pre__upor
 h) a__aí
 j) recha__ar
 l) repre__ão
 n) camur__a
 p) disfar__ar
 r) admi__ão
 t) ti__ão
 v) con__eder
 x) morma__o

QUESTÕES DE CONCURSOS

01) (FCC/ TRT / GOIÁS / ANALISTA) Está correta a grafia de todas as palavras na frase:

a) Muitos se deixam embalar por um mixto de torpor e devaneio, quando se entretém à janela do ônibus.

b) Tentou convencer o jovem a desligar a engenhocia, mas não obteve sucesso nessa tentativa de dissuasão.

c) Que nós temos haver com o relatório que deixou frustrado aquele executivo?

d) Por que não se institue a determinação de por um fim ao abuso dos ruídos no interior do ônibus?

e) É difícil explicar o porquê de tanta gente sentir-se extasiada diante das iniquidades de um filme violento?

02) (FGV / SENADO FEDERAL / ANALISTA DE PRODUÇÃO EXECUTIVA) O vocábulo *anabolizar* está grafado corretamente. Assinale a alternativa em que haja pelo menos uma palavra com erro de grafia.

a) profissionalizar – pesquisar

b) paralizar – realizar

c) hostilizar – analisar

d) indenizar – inferiorizar

e) informatizar – ironizar

03) (CESPE / AGENTE DA POLÍCIA CIVIL) O grupo levou armas, drogas e destruiu arquivos. Artefatos explosivos foram detonados no interior

do prédio. Pouco antes, vizinhos contam, que ouviram o barulho de um carro saindo.

04) (FUJB / MPE RJ / ANALISTA PROCESSUAL)

A opção em que a letra X está empregada erradamente é:

- a) exceção;
- b) máximo;
- c) exílio;
- d) exímio;
- e) mixto.

05) (CESGRANRIO / PETROBRAS / AUDITOR JÚNIOR)

As palavras são grafadas, respectivamente, com as mesmas letras destacadas nas palavras “algazarra” e “isqueiro” em:

- a) limpe__a / pr__vilégio.
- b) improvi__ar / irr__quieto.
- c) qui__erem / __mpecilho.
- d) cateque__e / p__riquito.
- e) valoro__o / car__stia.

ANOTAÇÕES:

AULA 4: SINÔNIMOS, ANTÔNIMOS, PARÔNIMOS E HOMÔNIMOS

I – PARÔNIMOS

São palavras parecidas na grafia ou na pronúncia, mas com significados diferentes.

01- absolver – perdoar, inocentar.	absorver – aspirar, sorver.
02- cavaleiro – aquele que cavalga	cavalheiro – homem cortês
03- comprimento – extensão	cumprimento – saudação
04- eminência – excelência	iminência – qualidade iminente
05- eminente – elevado	iminente – prestes a ocorrer
06- flagrante – evidente	fragrante – perfumado
07- fluir – correr	fruir – desfrutar
08- imergir – afundar	emergir – vir à tona
09- mandado – ordem judicial	mandato – procuração
10- ratificar – confirmar	retificar – corrigir
11- descrição – ato de descrever	discrição – qualidade de ser discreto
12- deferir – atender	diferir – retardar
13- sustar – suspender	suster – sustentar
14- sortir – abastecer	surtir – produzir efeito
15- tráfego – trânsito	tráfico – comércio ilegal
16- inflação – alta de preços	infração – violação
17- emigrar – deixar uma região ou um país	imigrar – entrar num país
18- delatar – denunciar	dilatar – alargar
19- soar – produzir som	suar – transpirar
20- vultoso – volumoso	vultuoso – atacado de congestão na face
21- precedente – que vem antes	procedente – proveniente; que tem fundamento
22- peão – amansador de cavalgada	pião – tipo de brinquedo
23- estada – permanência de	estadia – permanência

24- arrear- pôr arreios	de veículos
25- docente- relativo a professores	arriar – descer, cair
	discente – relativo a alunos

II - HOMÔNIMOS

São palavras que possuem a mesma pronúncia (**às vezes, a mesma grafia**), mas significados diferentes.

01- acender – pôr fogo	ascender – subir
02- acento – sinal gráfico	assento – lugar onde se senta
03- acerto – ato de acertar	asserto – afirmação
04- apreçar – ajustar o preço	apressar – tornar rápido
05- bucheiro – tripeiro	buxeiro – pequeno arbusto
06- bucho – estômago	buxo – arbusto
07- caçar – capturar animais	cassar – tornar sem efeito
08- cegar – deixar cego	segar – ceifar, cortar
09- cela – quarto pequeno	sela – arreio; 3ª p. sing. do verbo selar
10- censo – recenseamento	senso – entendimento juízo
11 - céptico – descrente	séptico – que causa infecção
12- cerração – neveiro	serração – ato de serrar
13- cerrar – fechar	serrar – cortar
14- cervo – veado	servo – criado
15- chá – bebida	Xá – antigo soberano do Irã
16- cheque – ordem de pagamento	xequê – lance no jogo de xadrez
17- círio – vela	sírio – natural da Síria
18- cito – do verbo citar	sito – situado
19- concertar – ajustar,	consertar – corrigir, reparar

combinar	
20- concerto – sessão musical	conserto – reparo
21- coser – costurar	cozer – cozinhar
22- externo – osso	externo – exterior
23- espiar – observar	expiar – pagar pena
24- laço – nó	lasso – frouxo
25- ruço – grisalho	russo – natural da Rússia

III - SINÔNIMOS

São palavras que possuem sentido equivalente.

Ex.: bonito = belo

IV - ANTÔNIMOS

São palavras que possuem sentidos opostos.

Ex.: bonito X feio

➤ EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Complete as frases abaixo com os dois parônimos adequados:

- 1) Aquilo que é isento de germes patogênicos chamamos de _____ (ascético - acético - asséptico)
- 2) Colocamos na casa todos os _____ pedidos pelo novo dono. (acessórios - assessórios)
- 3) É melhor você não _____ o cabelo. (alizar - alisar)
- 4) Fiz uma mera _____ (conjuntura - conjetura)
- 5) Tenho muito _____ por meus pertences. (apreço- apresso)
- 6) A heroína sempre chega no momento _____. (asado - azado)
- 7) Não estou de acordo com a _____ (cessão - sessão - seção secção) dos brinquedos àquela instituição de caridade.

- 8) Todos estavam _____ para a prova. (desapercebido - despercebido)
- 9) Resolveram _____ a viagem por causa do mau tempo. (deferir - diferir)
- 10) O fato passou inteiramente _____. (desapercebido - despercebido)
- 11) Todos os pedidos já foram _____ (deferidos - diferidos)
- 12) Os alunos a quem passam _____ (desapercebidas - despercebidas) as explicações dos professores ficam geralmente _____ (desapercebidos - despercebidos) para os exames.
- 13) No acidente, Marcela fraturou o _____. (hesterno - externo - esterno)
- 14) Há pessoas _____ em ciência e virtude. (iminentes - eminentes)
- 15) Machado de Assis foi um brasileiro _____. (iminente - eminente)
- 16) Ameaçava-nos um perigo _____. (eminente - iminente)
- 17) Trouxeram-lhe flores _____ (flagrantes - fragrantes)
- 18) O excesso de energia elétrica fez com que _____ (o fuzil - o fusível) se interrompesse.
- 19) A Justiça _____ (infligiu - infringiu) a pena merecida aos desordeiros _____ que haviam (infligido - infringido) a lei.
- 20) Elevaram preces à bela Santa _____. (intemerata - intemorata)
- 21) Não há de _____ impunemente as leis. (infringir - infligir)
- 22) Analisava a _____ das linhas? (intercessão - intersecção)
- 23) Não me foi possível comparecer à reunião, embora fosse essa a minha _____. (intenção - intensão - tensão)
- 24) Aquele que ignora é _____. (incipiente - insipiente)
- 25) Há na sala um _____ de cristal. (lustre - lustru)
- 26) Impetraram _____ de segurança. (mandato - mandado)

- 27) O _____ dos senadores é de oito anos. (mandado - mandato)
- 28) Esse direito _____ no prazo de três anos. (prescreve - proscreeve)
- 29) Os vândalos foram _____ (prescritos - proscritos)
- 30) O médico _____ (prescreveu - proscreeveu)-lhe uma dieta, _____ (prescrevendo - proscreevendo) o uso de vários alimentos.
- 31) O pedido do aluno ainda não foi _____ (deferido- diferido - defirido - difirido)
- 32) O grupo não _____ (diferiu, deferiu) o meu requerimento.
- 33) Pertencço ao corpo _____ (decente - discente - descente - docente) daquele curso; leciono Processo Penal.
- 34) Cumpre _____ (deferir - diferir) as petições justas e nunca _____ (deferir - diferir) o cumprimento das leis.
- 35) Depois do almoço, _____ (à sexta - à sesta - à cesta), nós descansamos.
- 36) Ele não assinou o _____. (xeque - cheque)
- 37) Durante o _____ (senso, censo), fizemos uma grande _____ (viagem - viagem)

☑ QUESTÕES DE CONCURSOS

- 1) (CESPE / UNB / TJ / SUPERIOR) Assinale a opção em que as palavras grifadas mantêm, entre si, a relação semântica indicada entre parênteses.
- a) Todos os réus foram julgados sem discriminação. Nos processos não houve ato algum de discriminação. (paronímia)
- b) A lei caracteriza algumas ações e as define como crimes. Esses delitos são classificados de acordo com o tipo de bem que atingem, material ou imaterial. (hiperonímia/ hiponímia)
- c) O crime já foi definido como toda conduta humana que infringisse a lei penal. Nesse sentido, o indivíduo que transgredisse essa lei deveria ser punido. (homonímia)
- d) A dissidência nem sempre impossibilita a conciliação. (sinonímia)

- e) A delação constrangeu os jurados, o que motivou a dilação do julgamento pelo juiz. (antonímia)

2) (SMA / MULTIRIO / ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) “Quem nunca questionou **por que** algumas pessoas pensam...” O termo destacado, apresentando grafia idêntica à dessa frase, preenche a lacuna em:

- a) Cheguei um pouco tarde, _____ enfrentei problemas no trânsito.
- b) Antes de iniciar, não me telefonaram, _____?
- c) O _____ do atraso poderia explicar-lhes assim que chegasse.
- d) Queria saber _____ não me esperaram, conforme o combinado.

3) (CONSULPLAN / IDECAN / AGENTE DE FISCALIZAÇÃO) Assinale a afirmativa grafada INCORRETAMENTE.

- a) Assistimos a uma sessão de cinema.
- b) Pense nos ideais porque batalhamos há tanto tempo.
- c) Ela voltará daqui a um ano.
- d) Paulo escolheu um mau momento.
- e) A costureira cosia as roupas.

4) (CETRO / DAAE / ANALISTA ADMINISTRATIVO) Assinale a alternativa que apresenta **erro** de ortografia em relação ao contexto.

- a) Faltei à aula porque estava doente.
- b) O remédio não surtiu efeito.
- c) O criminoso expiou caro seu crime.
- d) O atleta infligiu a regra do jogo, sendo punido com cartão amarelo.

5) (VUNESP / SEAP SP / AGENTE PENITENCIÁRIO) Assinale a alternativa correta quanto ao emprego de parônimos.

- a) O juiz agiu com *descrição*, para não tornar evidente a sua dúvida.

b) O réu se disse inocente, e foi *fragrante* a dúvida do juiz.

c) O réu foi *discriminado* da acusação pelo habilidoso juiz.

d) O réu teve sua pena de oito anos proferida pelo *iminente* juiz.

e) O réu ficou feliz: o juiz *diferiu* sentença favorável a sua absolvição.

AULA 5: ESTRUTURA DAS PALAVRAS

1) **RADICAL**: Corresponde ao elemento portador de significado de uma palavra. É o elemento irreduzível e comum às palavras de mesma família.

Observe:

ferro **ferreiro** **ferradura**

O elemento **ferr-** representa o RADICAL.

No verbos, o radical é obtido retirando-se as terminações **-ar**, **-er**, **-ir** do infinitivo.

cant – radical de cantar.

vend – radical de vender.

part – radical de partir

Nos nomes, o radical é obtido retirando-se as terminações **a**, **e** e **o** átonas.

casa **leite** **bolso**

2) **VOGAL TEMÁTICA**: Acrescenta-se, normalmente, ao radical para constituir uma base.

Nos verbos, a vogal temática define a que conjugação pertence o verbo.

Existem 3 conjugações verbais:

(A) 1ª conjugação: verbo que tem como vogal temática o "a": cantar, pular, sonhar.

(B) 2ª conjugação: verbo que tem como vogal temática o "e": vender, comer, chover, sofrer.

(C) 3ª conjugação: verbo que tem como vogal temática o "i": partir, dividir, sorrir, abrir.

Obs.: O verbo pôr, assim como seus derivados (compor, repor, depor, etc.), pertence 2ª conjugação, porque a sua forma antiga era poer.

Nos nomes, as vogais temáticas são **-a**, **-e** e **-o** (átonas).

lata **pente** **livro**

Obs.: As palavras que não possuem vogal temática são chamadas de aтемáticas.

Ex.: mar, céu, flor.

3) **Tema**: É a junção do radical com a vogal temática.

fala (radical: fal- /vogal temática: -a.

copo (radical: cop- /vogal temática: -o)

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1. Indique o radical das palavras:

- | | |
|--------------|--------------|
| a) pedrisco | e) sapateiro |
| b) dental | f) tristeza |
| c) floreira | g) amargor |
| d) anoitecer | h) chuveiro |

2. Identifique a vogal temática e o tema das palavras:

- | | |
|--------------|-------------|
| a) bola | e) fronha |
| b) estudante | f) entendem |
| c) Recebemos | g) porta |
| d) podem | h) cadeira |

4) **AFIXOS**:

- Prefixos: São antepostos ao radical: **inquieto**, **desleal**.
- Sufixos: São pospostos ao radical: **crueldade**, **firmemente**.

5) **DESINÊNCIAS**: É a terminação das palavras, flexionadas ou variáveis, posposta ao radical, com o intuito de modificá-la. Modificamos os nomes em gênero e número.

- **de gênero**: Indica o gênero da palavra. A palavra terá desinência nominal de gênero, quando houver a oposição masculino - feminino.

Exemplo: garoto – garota

A vogal **a** será desinência nominal de gênero sempre que indicar o feminino de uma palavra.

A vogal **o** será desinência nominal de gênero sempre que indicar o masculino de uma palavra.

- **de número:** Indica o plural da palavra. É a letra **s** que indica o plural da palavra.

Exemplo: livros, retratos.

As desinências verbais serão estudadas em morfologia

6) VOGAIS E CONSOANTES DE LIGAÇÃO: São vogais e consoantes que surgem entre dois morfemas, para tornar mais fácil e agradável a pronúncia de certas palavras.

Exemplo:

Gás + metro = gasômetro

Bambu + al = bambuzal

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

3) Identifique a desinência das palavras:

- a) garota
- b) meninas
- c) esposas
- d) gata
- e) secretária

4) Indique e classifique os afixos das palavras:

- a) infeliz
- b) felizardo
- c) remeter
- d) predizer
- e) costumeiro

5) Indique as vogais ou consoantes de ligação:

- a) cafezal
- b) chaleira
- c) ateniense
- d) cafeicultor

e) paulada

6) Indique o radical comum a cada série de palavras:

- a) marítimo, mar, maresia, marinho
- b) sapato, sapateiro, sapatilha, sapateado
- c) eternidade, eternamente, eternizar, eterno
- d) doçura, docemente, adoçar, doceira

7) Destaque e classifique os elementos mórficos das palavras:

- a) garotos
- b) deslealdade
- c) pezinho
- d) pedrisco
- e) remexe

8. Em “roupa”, há:

- a) vogal temática.
- b) desinência de gênero.

9. Em “motor”, “ralé” e “café” existem:

- a) somente radicais.
- b) radicais e vogais temáticas.

10. Em “atualização”, existe(m):

- a) um sufixo.
- b) dois sufixos.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

1) COMPOSIÇÃO: É a formação de novas palavras a partir de dois ou mais radicais.

Pode ser:

(A) COMPOSIÇÃO POR JUSTAPOSIÇÃO: Na união, os radicais não sofrem qualquer alteração em sua estrutura.

Exemplos:

pontapé (ponta + pé)

lava-roupa (lava + roupa)

(B) COMPOSIÇÃO POR AGLUTINAÇÃO: Na junção, pelo menos um dos radicais sofre alteração em sua estrutura.

Exemplos:

embora (em boa hora)

planalto (plano alto)

2) DERIVAÇÃO: É a formação de palavras a partir de apenas um radical.

Pode ser:

(A) DERIVAÇÃO PREFIXAL: Ocorre através do acréscimo de um prefixo à palavra primitiva.

Exemplos: **desfazer**, **infiel**.

(B) DERIVAÇÃO SUFIXAL: Ocorre através da junção de um sufixo à palavra primitiva.

Exemplos: **lealdade**, **felizmente**.

(C) DERIVAÇÃO PREFIXAL E SUFIXAL: Ocorre o acréscimo de um prefixo e de um sufixo, em tempos diferentes à palavra-base.

Exemplos: **infelizmente**, **desigualdade**.

(D) DERIVAÇÃO PARASSINTÉTICA: Ocorre a junção simultânea um prefixo e de um sufixo à palavra-base.

Exemplos: **envelhecer**, **anoitecer**.

Obs.: Para se estabelecer a diferença entre derivação prefixal e sufixal e derivação parassintética, retira-se o prefixo e posteriormente o sufixo. Caso existam as palavras formadas, ocorre derivação prefixal e sufixal. Caso não existirem, há parassintética.

Exemplos:

inutilidade (existem inútil e utilidade) → derivação prefixal e sufixal

engordar (não existem engord- nem -gordar) → derivação parassintética.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

11. Correlacione:

- (1) composição por aglutinação
- (2) composição por justaposição
- (3) derivação prefixal
- (4) derivação sufixal
- (5) derivação prefixal e sufixal
- (6) derivação parassintética

- a. fidalgo
- b. incapacidade
- c. mandachuva
- d. profissional
- e. ecossistema
- f. pontiagudo
- g. aguardente
- h. hidrelétrica
- i. pernalta

- j. vice-presidente
- k. bananal
- l. desonesto
- m. recontar
- n. supermercado
- o. vinagre
- p. outrora
- q. ponteiro
- r. capacidade
- s. infeliz
- t. estudante
- u. apedrejar
- v. valentia
- w. Botafogo
- x. diretamente
- y. pré-vestibular
- z. transamérica
- aa. indiretamente
- bb. engarrafar
- cc. ilegalidade
- dd. aprimorar

(E) Derivação regressiva: Suprimem-se verdadeiros ou falsos sufixos:

- nominais: sarampo (sarampão), Boteco (botequim), Burro (burrico), aço (aceiro), balzaca (balzaquiana), comuna (comunista), bença (benção), Portuga (Português), estranja (estrangeiro), japa (japonês), china (chinês), rebu (rebuliço).
- verbais: os verbos formam substantivos abstratos terminados em -a, -e, -o: censura, desgaste, abalo, castigo, acordo, saque.

(F) Derivação imprópria ou conversão: É o processo pelo qual as palavras mudam de classe, sem alterar a forma:

- adjetivos se tornam substantivos (os maus, os bons);
- adjetivos se tornam substantivos (comício mostro);
- participio se tornam substantivos (a amada);
- Infinitivos se tornam substantivos (o saber);
- adjetivo passam a advérbios (ler alto);
- substantivos comuns passam a próprios (leão, barata, cordeiro);
- substantivos, advérbios, pronomes, verbos, adjetivos se tornam interjeições (viva!, bravo!).

3) Onomatopéia: É a palavra que reproduz aproximadamente certos sons ou ruídos: reco-reco, fonfom, cacarejar, pumba!, traque.

4) Abreviação ou redução: É a redução da palavra até o limite permitido pela compreensão: moto (motocicleta), pneu (pneumático), metro (metropolitano), extra (extraordinário).

5) hibridismo: É formação de palavras com elementos de línguas diferentes: sociologia (latim e grego), automóvel (grego e latim) televisão (grego e latim), sambódromo (africano e grego).

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

12. Correlacione:

- (1) Derivação Regressiva
- (2) Derivação Imprópria (Conversão)
- (3) Reduplicação ou onomatopéia
- (4) Redução ou abreviação
- (5) Hibridismo

- a. () cine
- b. () Bí + gamo
- c. () Sócio + logia
- d. () O NÃO é terrível
- e. () combate
- f. () canto
- g. () pesca
- h. () chapéu PANAMÁ
- i. () endo+venoso
- j. () moto
- k. () Fale BAIXO

QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (FUNRIO / SEBRAE PA / ASSISTENTE TÉCNICO I) Brasília comemorou seu aniversário com uma superfesta. A cinquentona planejada por Lúcio Costa é hoje uma metrópole que oferece alta qualidade de vida. (Fonte: O Globo, 21/04/2010, com adaptações)

Na notícia do jornal, as palavras “superfesta” e “cinquentona” exemplificam, respectivamente, casos de formação de palavras por:

- a) hibridismo e neologismo.
- b) justaposição e aglutinação.
- c) composição e derivação.
- d) prefixação e sufixação.
- e) conversão e regressão.

2) (CESGRANRIO / PETROBRAS / ADVOGADO)

O elemento mórfico destacado **NÃO** está classificado corretamente em:

- a) beber – desinência modo-temporal.
- b) **trabalham** – tema.
- c) vizinha – desinência de gênero.
- d) **sol** – radical.
- e) triste – vogal temática.

3) (CESGRANRIO / PETROBRAS / ADVOGADO)

Dentre as apresentadas a seguir, as palavras **NÃO** cognatas são:

- a) pedra e empedrar.
- b) caminho e caminhar.
- c) pura e depurar.
- d) atrás e atrasado.
- e) mudança e emudecer.

4) (2016 / IF-CE / IF-CE / TECNÓLOGO)

O elemento mórfico em destaque está **inadequadamente** identificado na palavra da opção

- a) Livro – vogal temática.
- b) **Nasceram** – radical.
- c) Adjacentes – desinência de número.
- d) Conta – desinência de gênero.

5) (FUNRIO / FIOTEC / AGENTE COMUNITÁRIO)

No vocábulo “amamentar”, ocorre o processo de formação de palavras por derivação:

- a) sufixal
- b) prefixal
- c) regressiva
- d) imprópria
- e) parassintética

6) (CEPERJ / PROCON / ADVOGADO)

As palavras “consumismo” e “consumista” são exemplos do seguinte tipo de derivação:

- a) prefixal
- b) sufixal
- c) regressiva
- d) parassintética
- e) reduplicativa

AULA 6: SUBSTANTIVO

Classes de Palavras: São as diversas espécies de palavras da língua, consideradas em sua significação, em suas variações gramaticais e nas funções que exercem na frase.

1) A Nomenclatura Gramatical Brasileira distribui as palavras da língua em **dez classes**, a saber:

a) **Palavras variáveis** ⇒ substantivo, adjetivo, artigo, pronome, numeral e verbo.

b) **Palavras invariáveis** ⇒ advérbio, conjunção, preposição e interjeição.

2) Categorias gramaticais são as diversas noções gramaticais que as palavras podem exprimir.

a) Os nomes exprimem as categorias de **gêneros, número e grau**.

b) Os verbos exprimem as categorias de **modo, tempo, pessoa, número, voz e aspecto**.

c) Os pronomes exprimem as categorias de **gênero, número, pessoa e caso**.

SUBSTANTIVO é a classe gramatical de palavras variáveis, as quais denominam os seres.

CLASSIFICAÇÃO DOS SUBSTANTIVOS

1) Substantivo Comum: é aquele que designa os seres de uma mesma espécie de forma genérica.

Exemplos: cidade, criança, cachorro, etc.

2) Substantivo Próprio: é aquele que designa os seres de uma mesma espécie de forma particular.

Exemplos: Londres, Paulinho, Brasil, etc.

3) Substantivo Concreto: é aquele que designa o ser que existe, independentemente de outros seres.

Exemplos: homem, mulher, cadeira, saci, fantasma, etc.

4) Substantivo Abstrato: é aquele que designa seres que dependem de outros para se manifestar ou existir.

Exemplos: viuvez (estado), rapidez (qualidade), ataque (ação), amor (sentimento), etc.

5) Substantivo Simples: é aquele formado por um único elemento.

Exemplos: tempo, sol, anel, etc.

6) Substantivo Composto: é aquele formado por dois ou mais elementos.

Exemplos: beija-flor, aguardente, etc.

7) Substantivo Primitivo: é aquele que não deriva de nenhuma outra palavra da própria língua portuguesa.

Exemplos: casa, caixa, etc.

8) Substantivo Derivado: é aquele que se origina de outra palavra.

Exemplos: caseiro, caixeiro, etc.

9) Substantivos Coletivos: é o substantivo comum que, mesmo estando no singular, designa um conjunto de seres da mesma espécie.

Exemplos: arquipélago, etc.

RELAÇÃO DOS COLETIVOS DE USO MAIS COMUM:

Alcatéia	de lobos
Armada	de navios de guerra
Armento	de gado grande; bois, búfalos, etc.
Arquipélago	de ilhas
Assembléia	de parlamentares, de membros de associações, de companhias, etc.
Atilho	de espigas.
Banca	de examinadores.
Banda	de músicos
Bando	de aves, de ciganos, de malfeitores, etc.
Cabido	de cônegos
Cacho	de bananas, de uvas, etc.
Cáfila	de camelos
Cambada	de caranguejos, de aves, de malandros, etc.
Cancioneiro	Conjunto de canções, poesias líricas.
Caravana	de viajantes, de peregrinos, de estudantes, etc.
Cardume	de peixes.

FLEXÕES DO SUBSTANTIVO

O substantivo é palavra variável, que se flexiona em gênero, número e grau.

FLEXÃO DE GÊNERO

A flexão de gênero deve ser estudada a partir dos exercícios que compõem esta unidade.

Para a formação regular do feminino, usa-se a terminação – “a”, havendo, no entanto, grande variedade de formações irregulares.

Exemplos: aluno/aluna, gato/gata, homem/mulher.

Obs.: Substantivos uniformes são os que apresentam uma única forma para os dois gêneros. São eles os **epicenos, os comuns-de-dois e os sobrecomuns**.

a) Epicenos: designam o sexo de certos animais com os adjetivos **macho e fêmea**.

Exemplos: cobra macho / cobra fêmea

b) Comuns-de-dois: distinguem o gênero com o auxílio de artigos, adjetivos. etc.

Exemplos: o estudante / a estudante, rival perigoso / rival perigosa

c) Sobrecomuns: têm uma única forma para os dois gêneros.

Exemplos: a criança, a vítima, a testemunha, o cônjuge, o ídolo, etc.

FLEXÃO DE NÚMERO

Em português, há dois números gramaticais: o **singular**, que indica um ser ou um grupo de seres e o **plural**, que indica mais de um ser ou grupo de seres.

Nos substantivos simples

a) Os substantivos terminados em **vogal e ditongo oral** fazem o plural pelo acréscimo de **s**.

casa – casas
chapéu - chapéus

b) Os substantivos terminados em **m** fazem o plural em **ns**.

homem - homens.

c) Os substantivos terminados em **r, z e s(monossílabos e oxítonas)** fazem o plural pelo acréscimo de **es**.

revólver – revólveres mês - meses
raiz - raízes

Obs.: O plural de caráter é caracteres.

d) Os substantivos terminados em **al, el, ol, ul** flexionam-se no plural, trocando o **l** por **is**.

animal - animais
caracol – caracóis
anel – anéis
azul - azuis

Obs.: fel e féis ou feles, mel e méis ou meles, mal e males, cônsul e cônsules.

e) Os substantivos terminados em **il** fazem o plural:

- Quando **oxítonos**, -l + **is**.

canil - canis

- Quando **paroxítonos**, - il + **eis**.

míssil - mísseis.

f) Os substantivos terminados em **s** fazem o plural de duas maneiras:

- Quando **monossilábicos** ou **oxítonos**, + **es**.

ás – ases
retrós - retroses

- Quando **paroxítonos** ou **proparoxítonos**, são **invariáveis**.

o lápis - os lápis o ônibus – os ônibus

g) Os substantivos terminados em **ão** fazem o plural de **três maneiras**.

- substituindo o **-ão** por **-ões**:

questão - questões

- substituindo o **-ão** por **-ães**:

pão - pães

- substituindo o **-ão** por **-ãos**:

mão – mãos

• **No caso dos paroxítonos, acrescenta-se apenas o “s”: ÓRGÃO/ÓRGÃOS. No aumentativo, troca-se “ão” por “ões”: CALDEIRÃO / CALDEIRÕES.**

h) Os substantivos terminados em **x** ficam **invariáveis**.

o látex - os látex.

i) Há casos de plural em que há mudança de sílaba tônica.

Ex. Júnior / Júniores, caráter / caracteres, sênior / seniores.

j) É importante lembrar que determinadas palavras

mudam de sentido no plural.
 féria (arrecadação de uma jornada de trabalho)
 férias (período de descanso)
 anal (relativo a ânus)
 anais (assentamentos, registros)

l) Algumas palavras são usadas apenas no plural.
 núpcias, arredores, alvissaras, afazeres, fezes,
 cócegas, pêsames, óculos etc.

m) Ocorre METAFONIA quando substantivos, ao passarem para o plural sofrem mudanças de timbre da vogal tônica de fechado para aberto.
 fogo / fogos, caroço / caroços, troco / trocos

n) Alguns plurais que merecem destaque
 Hífen ⇒ hífen / hífenes
 Abdômen ⇒ abdomens / abdômenes
 Espécimen ⇒ espécimens / espécimenes
 Lúcifer ⇒ lucíferes

o) Quando se tratar de DIMINUTIVO – PLURAL, vão para o plural o nome primitivo e o sufixo que o acompanha, suprimindo-se depois o “s” que antecede o sufixo. Mas se o substantivo primitivo termina em “S” ou “Z”, basta acrescentar “S” após o sufixo.

Ex.: papel / papezinhos ônibus /onibusinhos.

Projétil x Projétil e Réptil x Réptil

Segundo Rocha Lima, em sua Gramática Normativa da Língua Portuguesa, os substantivos réptil e projétil, ambos paroxítonos, admitem também, na língua atual, pronúncia em “IL” acentuado e, por isso apresentam duas formas de plural possíveis:

Oxítonos réptil - reptis
 projétil – projetis

Paroxítonos réptil - répteis
 projétil – projéteis

Nos substantivos compostos

I- Merecem cuidado especial os substantivos **compostos**, quanto à formação do plural. Eis as regras básicas.

a) Variam ambos os elementos do composto:
Substantivo + substantivo ⇒ tenentes-coronéis.
Substantivo + adjetivo ⇒ amores-perfeitos.
Adjetivo + substantivo ⇒ gentis-homens
Numeral + substantivo ⇒ segundas-feiras

b) Apenas varia o primeiro elemento do composto:
Substantivo + substantivo (se o segundo indicar finalidade, semelhança). ⇒ navios-escola.
Composto com preposição, clara ou subentendida ⇒ pés de moleque; cavalos-vapor.

c) Apenas varia o último elemento do composto:
Verbo ou palavra invariável + substantivo ou adjetivo ⇒ guarda-vestidos, sempre-vivas, alto-falantes.

Composto sem hífen ⇒ varapaus

Grão, grã, bel, vice + substantivos ⇒ grão-duques, vice-presidentes, bel-prazeres.

Onomatopéias ou duplicações ⇒ ruge-ruges, tique-taques.

d) Ficam invariáveis ambos os elementos do composto:

Verbo + palavra invariável ⇒ os cola-tudo.

Verbos de sentidos opostos ⇒ os perde-ganha.

Expressões substantivas ⇒ os bumba-meu-boi

e) Exceções:

o ano-luz, os anos-luz

o arco-íris, os arco-íris (invariável)

o banho-maria, os banhos-maria

o bem-estar, o bem-estares

o bem-me-quer, os bem-me-queres

a coca-cola, as coca-colas, as cocas-colas

o cola-tudo, os cola-tudo (invariável)

o corre-corre, os corre-corres, o corre-corres

a extrema-unção, as extremas-unções

o fora-de-série, os fora-de-série (invariável)

o franco-atirador, os franco-atiradores

a fruta-pão, as frutas-pães, as frutas-pão

o guarda-marinha, os guardas-marinha, os guardas-marinhas

o habite-se, os habite-se (invariável)

o João-ninguém, os Joões-ninguém

o louva-a-deus, os louva-a-deus (invariável)

o lugar-tenente, os lugar-tenentes

o mal-estar, os mal-estares

o manga-larga, os manga-largas

o mapa-múndi, os mapas-múndi

o pai-nosso, os pai-nossos, os pais-nossos

o pê-efe, os pê-efes

o pê-eme, os pê-emes

a pouca-vergonha, as poucas-vergonhas

a salve-rainha, as salve-rainhas

o salvo-conduto, os salvo-condutos, os salvos-condutos

o terra-nova, os terra-novas

o xeque-mate, os xeques-mates

o zé-ninguém, os zés-ninguém

GRAU DO SUBSTANTIVO

Grau Aumentativo - Indica o aumento do tamanho do ser.

Analítico

O substantivo é acompanhado do adjetivo “grande”: casa grande.

Sintético

É acrescentado ao substantivo um sufixo indicador de aumento: casarão.

Grau Diminutivo - Indica a diminuição do tamanho do ser.

Analítico

O substantivo é acompanhado do adjetivo "pequeno": casa pequena.

Sintético

É acrescentado ao substantivo um sufixo indicador de diminuição: casinha.

Os graus do substantivos são o normal (porta), o aumentativo (portão) e o diminutivo (portinha). Existem também formações especiais (homem, homenzarrão, homúnculo; corpo, corpanzil, corpúsculo; etc.)

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Classifique os substantivos abaixo:

- a) água
- b) pedreiro
- c) vice-rei
- d) canetinha

2) Marque C para substantivo concreto e A para substantivo Abstrato:

- a) () amor
- b) () alegria
- c) () gnomo
- d) () maturidade
- e) () Japão
- f) () Deus
- g) () sonho
- h) () rancor
- i) () gás
- j) () porta

3) Preencha os parênteses, de acordo com as seguintes opções:

- (a) Epiceno
- (b) Sobrecomum
- (c) Comuns de dois

pianista	testemunha
cobra	cliente
colega	pessoa
criatura	jovem
selvagem	viajante
cadáver	cientista
jornalista	sentinela
monstro	gerente
criança	agente
trapezista	barata
servente	patriota
onça	intérprete

amante	tatu
estudante	sambista

4) Numere, correlacionando: (1) masculino, (2) feminino e (3) masculino ou feminino.

- a) () champanha
- b) () eclipse
- c) () laringe
- d) () faringe
- e) () fama
- f) () libido
- g) () lança-perfume
- h) () clã
- i) () dó
- j) () elipse
- l) () formicida
- m) () alface
- n) () apendicite
- o) () pijama
- p) () diabetes
- q) () aguardente
- r) () milho
- s) () dinamite
- t) () telefonema
- u) () cal
- v) () saca-rolhas
- x) () tapa
- z) () estigma

5) Correlacione, segundo a numeração;

- 1 ⇒ se o plural é **ães**
- 2 ⇒ se o plural é **ãos**.
- 3 ⇒ se o plural é **ões**.
- 4 ⇒ se o plural é **ães e ãos**.
- 5 ⇒ se o plural é **ãos e ões**.
- 6 ⇒ se o plural é **ães e ões**.
- 7 ⇒ se o plural é **ães, ãos e ões**.

- a) () corrimão.
- b) () cidadão.
- c) () tabelião.
- d) () ermitão.
- e) () órgão.
- f) () canzarrão.
- g) () escrivão.
- h) () ancião.
- i) () capitão
- j) () alemão.
- l) () cristão.
- m) () verão.
- n) () aldeão.
- o) () charlatão.
- p) () vulcão.
- q) () caldeirão.
- r) () acórdão.
- s) () bênção.

6) Assinale com um X as palavras que fazem seu plural com **metáfora**, dentre as seguintes:

- | | |
|----------------|--------------------|
| a) () corpo | i) () imposto |
| b) () porco | j) () polvo |
| c) () bolso | l) () povo |
| d) () caroço | m) () troço |
| e) () coro | n) () poço |
| f) () almoço | o) () gozo |
| g) () corvo | p) () cachorro |
| h) () fogo | q) () posto |
| r) () esboço | ab) () caolho |
| s) () miolo | ac) () abrolho |
| t) () forno | ad) () torto |
| u) () jogo | ae) () esgoto |
| v) () corno | af) () adornos |
| x) () troco | ag) () entreposto |
| z) () repolho | ah) () fosso |
| aa) () horto | ai) () foro |

7) Quanto aos plurais dos substantivos compostos, numere com base no seguinte esquema:

- (1) variam ambos os elementos.
- (2) varia apenas o primeiro elemento
- (3) varia apenas o segundo elemento
- (4) ambos os elementos se mantêm invariáveis.

- | |
|-----------------------|
| a () vice-rei |
| b () banana-ouro |
| c () bom-dia |
| d () Ave-Maria |
| e () reco-reco |
| f () guarda-civil |
| g () guarda-roupa |
| h () guarda-marinha |
| i () salário-família |
| j () fruta-pão |
| l () chefe de seção |
| m () livro-caixa |
| n () cabra-cega |
| o () alto-falante |
| p () alto-relevo |
| q () terça-feira |
| r () arranha-céu |
| s () pisa-mansinho |
| t () grã-cruz |
| u () louva-a-deus |
| v () arco-íris |
| x () padre-nosso |

8) Observe o sentido dos substantivos e anteponha o artigo:

- a) N_____ capital, as grandes empresas aumentam _____ capital mais rapidamente.

- b) Foi _____ cabeça do movimento, embora tenha sido ferido n_____ cabeça.
- c) _____ cura desta igreja contribuiu para _____ cura de muitos fiéis.
- d) _____ moral da história aumentou _____ moral da turma.
- e) Lá contratei _____ língua indicado, que falava muito bem _____ língua alemã.
- f) _____ guarda foi expulso d_____ guarda do presidente.
- g) Quebrou-se _____ lente dos óculos d_____ lente de Português.
- h) _____ caixa estava nervoso atrás d_____ caixa-registradora.
- i) N_____ rádio da sala somente se ouvia _____ rádio Nacional.
- j) _____ lotação estava com _____ lotação esgotada.

☑ QUESTÕES DE PROVAS



(Luis Fernando Veríssimo. *As Cobras*)

1) (FGV / SERC MS / ANALISTA DE TI) No último quadrinho da tirinha, a palavra *dois* deve ser classificada como:

- a) advérbio.
- b) numeral adjetivo.
- c) numeral substantivo.
- d) palavra de realce.
- e) substantivo.

2) (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / OFICIAL DE PRODUÇÃO) Assinale a opção em que a palavra alimento é verbo e não substantivo.

- a) Um sentimento profundo alimento pelo rio.
- b) O alimento de seus sonhos era o rio velho.
- c) Quanto alimento desperdiçado ao longo do rio!
- d) Os peixes buscavam alimento no leite do rio.
- e) Tanta água, tanto peixe, tanto alimento!

3) (CESGRANRIO / CASA DA MOEDA / ADVOGADO) Há três substantivos em:

- a) "... com sérias dificuldades financeiras."
- b) "... não conseguiu prever nem a crise econômica atual."
- c) "... vai tornar inúteis arquivos e bibliotecas."
- d) "... precisa da confirmação e do endosso do 'impresso'."
- e) "Muitos dos *blogs* e *sites* mais influentes..."

4) (CESGRANRIO / PETROBRAS) No vocábulo destacado na passagem “O **não** marca...” ocorre, morfológicamente, uma

- adverbialização.
- substantivação.
- quantificação.
- adjetivação.
- pronominalização.

5) (INSTITUTO AOCP / EBSERH / TÉCNICO DE ENFERMAGEM)

Texto 2



Disponível em: <<https://wordsofleisure.com/tag/mafaldar/>>

No excerto “Está vendo? É só por a **sementinha**, cobrir...”, assinale a alternativa correta em relação à palavra destacada.

- Trata-se de um substantivo abstrato, flexionado no grau diminutivo.
- Trata-se de um substantivo concreto, flexionado no grau diminutivo.
- Trata-se de um substantivo próprio, sem flexão de grau.
- Trata-se de um substantivo comum, sem flexão de grau.
- Trata-se de um substantivo coletivo, flexionado no grau diminutivo.

6) Numere a segunda coluna de acordo com o significado das expressões da primeira coluna e assinale a alternativa que contém os algarismos na seqüência correta.

- o óleo santo
- a relva
- um sacramento
- a ética
- a unidade de massa
- o ânimo

- () a moral () a crisma
 () o moral () o crisma
 () a grama () o grama

- 6, 1, 4, 3, 5, 2
- 6, 3, 4, 1, 2, 5
- 4, 1, 6, 3, 5, 2
- 4, 3, 6, 1, 2, 5
- 6, 1, 4, 3, 2, 5

7) Dadas as palavras:

1. esforços 2. portos 3. impostos

Verificamos que o timbre da vogal tônica é aberto:

- apenas na palavra 1
- apenas na palavra 2
- apenas na palavra 3
- apenas nas palavras 1 e 3
- em todas as palavras

8) O plural de FOGÃOZINHO e CIDADÃO é:

- fogãozinhos e cidadãos
- fogãosinhos e cidadãos
- fogõezinhos e cidadãos
- fogõezinhos e cidadões
- fogõesinhos e cidadões

9) (CESGRANRIO / BNDES / MÉDIO) Qual o substantivo em que a vogal tônica **NÃO** é pronunciada, no plural, com o som aberto como no substantivo **corpos**?

- Poço.
- Bolso.
- Socorro.
- Imposto.
- Esforço.

10) (CESGRANRIO / EPE / MÉDIO) O substantivo **seleção** admite apenas uma forma de plural. Entre os apresentados a seguir, o substantivo que também só admite uma forma para o plural é:

- refrão.
- cidadão.
- verão.
- corrimão.
- ancião.

11) (CESGRANRIO / BNDES / SUPERIOR) Qual vocábulo se flexiona em número pela mesma justificativa que “salva-vidas”?

- Guarda-municipal.
- Beija-flor.
- Salário-mínimo.
- Segunda-feira.
- Navio-escola.

12) (FEC / PREFEITURA DE NITERÓI / PROFESSOR LÍNGUA PORTUGUESA) O substantivo “olhos” apresenta timbre aberto na formação do plural; o mesmo ocorre em:

- bolsos;
- cachorros;
- poços;
- tocos;
- adornos.

13) (FEC / DETRAN RO / AUXILIAR ADMINISTRATIVO) O substantivo Composto do trecho “matéria-prima para fabricação de ração canina e produto de exportação”, no plural, tem a forma MATÉRIAS-PRIMAS. Faz o plural da mesma forma, com a variação dos termos, o substantivo:

- pé de cabra;
- quebra-mola;
- alto-falante;
- segunda-feira;
- para-brisa.

AULA 7: ADJETIVO

É a palavra que expressa uma qualidade ou característica do nome

CLASSIFICAÇÃO DO ADJETIVO:

- 1) **EXPLICATIVO:** Exprime qualidade própria do ser: neve fria.
- 2) **RESTRITIVO:** Exprime qualidade que não é própria do ser: fruta madura.
- 3) **SIMPLES:** Formado por um só radical: torta boa.
- 4) **COMPOSTO:** Formado por mais de um radical: rapaz nipo-americano.
- 5) **PRIMITIVO:** É aquele que dá origem a outros adjetivos: torta boa
- 6) **DERIVADO:** É aquele que vem de substantivos ou verbos: rapaz americano.
- 7) **PÁTRIO:** Indica a origem do ser: homem chinês.

LOCUÇÃO ADJETIVA

É o conjunto de palavras que equivale a um adjetivo: eventos da noite (eventos noturnos)

GÊNERO DOS ADJETIVOS

Os adjetivos concordam com o substantivo a que se referem.

Os adjetivos podem ser:

- 1) **Biformes:** têm duas formas, sendo uma para o masculino e outra para o feminino.

menino mau – menina má

- 2) **Uniformes** - têm uma só forma tanto para o masculino como para o feminino.

menino feliz – menina feliz.

NÚMERO DOS ADJETIVOS

Os adjetivos simples flexionam-se no plural de acordo com as regras estabelecidas para a flexão numérica dos substantivos simples.

Por exemplo:

mau - maus

audaz - audazes

ruim - ruins

boa - boas

Caso o adjetivo seja uma palavra que também exerça função de substantivo, ficará invariável: camisas cinza.

Nos adjetivos compostos, apenas o último elemento concorda com o substantivo a que se refere; os demais ficam na forma masculina, singular: blusas verde-claras.

Obs.: azul-marinho, azul-celeste são sempre invariáveis.

Obs.: Os adjetivos compostos surdo-mudo e pele-vermelha têm os dois elementos flexionados.

GRAU DO ADJETIVO

Os adjetivos flexionam-se em grau para indicar a intensidade da qualidade do ser. São dois os graus do adjetivo: o **COMPARATIVO** e o **SUPERLATIVO**.

COMPARATIVO

- 1) **Comparativo de igualdade:** Sou tão bom como/quanto você.

2) **Comparativo de superioridade analítico:** Sou **mais bom (do) que** você.

3) **Comparativo de superioridade sintético:** O Sol é **maior (do) que** a Terra.

Formas sintéticas, herdadas do latim:

bom-melhor	pequeno- menor
mau-pior	alto-superior
grande-maior	baixo-inferior

SUPERLATIVO

Superlativo Absoluto: A qualidade de um ser é intensificada, sem relação com outros seres.

1) **Analítica:** a intensificação se faz com o auxílio de palavras que dão ideia de intensidade (advérbios): O jovem é **muito sábio**.

2) **Sintética:** a intensificação se faz por meio do acréscimo de sufixos: O jovem é **sapientíssimo**.

Observe alguns superlativos sintéticos:

Superlativo Relativo:

1) **De Superioridade:** Ela é **a mais** legal da sala.

2) **De Inferioridade:** Ela é **a menos** legal da sala.

* Adjetivos absolutos sintéticos

acre – acérrimo

agudo – acutíssimo

amargo – amaríssimo

amigo – amicíssimo

antigo – antiquíssimo

áspero – aspérrimo

bélico – belicíssimo

benéfico – beneficentíssimo

benévolo – benevolentíssimo

célebre – celeberrimo

cristão – cristianíssimo

cruel – crudelíssimo

doce – dulcíssimo

fiel – fidelíssimo

frio - frigidíssimo, friíssimo

geral - generalíssimo

grande – máximo

humilde – humílico

incrível – incredibilíssimo

jovem – juvenilíssimo

livre – libérrimo

magnífico – magnificentíssimo

magro - macérrimo, magríssimo

mau- péssimo

miserável - miserabilíssimo

negro- nigérrimo, negríssimo

nobre - nobilíssimo

pessoal- personalíssimo

pobre - paupérrimo, pobríssimo

possível - possibilíssimo

público - publicíssimo

sagrado - sacratíssimo

sensível - sensibilíssimo

terrível - terribilíssimo

veloz- velocíssimo

vulnerável- vulnerabilíssimo

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Correlacione:

A.

() sacarino (01) cabelo

() aquilino (02) baço

() esplênico (03) bispo

() episcopal (04) dedo

- () bucal, oral (05) açúcar
- () cefálico (06) boca
- () capilar (07) cobra
- () epistolar (08) cabeça
- () ofídico (09) carta
- () digital (10) águia

B.

- () sulfúreo (01) leite
- () plúmbeo (02) pedra
- () ígneo (03) vidro
- () lácteo (04) marfim
- () ebúrneo (05) chumbo
- () pétreo (06) éter
- () níveo (07) enxofre
- () argênteo (08) fogo
- () vítreo, hialino (09) neve
- () etéreo (10) prata

C.

- () hepático (01) garganta
- () dorsal (02) ouvido
- () gutural (03) rim
- () gástrico (04) costas
- () auricular (05) virilha
- () ocular, oftálmico (06) fígado
- () inguinal (07) estômago
- () renal (08) vasos
- () entérico (09) intestino
- () vascular (10) olhos

D.

- () austral, meridional (01) chuva
- () boreal, setentrional (02) terremoto
- () estival (03) estrela

- () hibernal (04) gelo
- () glacial (05) verão, estio
- () insular (06) inverno
- () pluvial (07) ilha
- () fluvial, potâmico (08) norte
- () sísmico (09) sul
- () estelar (10) rio

2) Coloque no plural:

a) Saia verde-oliva	
b) bolsa azul-marinho	
c) rapaz mal-educado	
d) Língua indo-europeia	
e) Menino surdo-mudo	
f) Camisa verde-clara	
g) Mulher recém-casada	
h) Aliança nipo-brasileira	
i) Canário amarelo-ouro	
j) Raio ultravioleta.	
k) Conflito sino-russo-japonês	
l) Vestido vermelho-sangue	
m) Parede verde-garrafa	
n) Blusa verde-alface	
o) Bandeira amarelo-canário	

3) Atentando para a flexão dos adjetivos, numere os parênteses sendo:

- 1- comparativo de superioridade
- 2- comparativo de inferioridade
- 3- comparativo de igualdade
- 4- superlativo relativo de superioridade
- 5- superlativo relativo de inferioridade

6- superlativo absoluto sintético

7- superlativo absoluto analítico

- a) () O Flamengo é o maior clube do mundo.
 b) () Ela estava muito contrariada.
 c) () Foste o menos prejudicado dos alunos.
 d) () Teus quadros são mais antigos que os de Pedro.
 e) () O gigante era menor que seu irmão.
 f) () O trabalho é tão importante quanto o estudo.
 g) () Minha colega era a menor candidata do concurso.
 h) () Esta matéria é excessivamente fácil.
 i) () O quadro era lindo, lindo.
 j) () Joãozinho foi o pior aluno do curso.
 k) () A comédia esteve menos interessante do que o filme.
 l) () O professor era melhor do que o inspetor.
 m) () A menina ficou muito feliz.
 n) () Deus é o melhor amigo das criança.
 o) () O fumo é bastante prejudicial.
 p) () O menino era inteligentíssimo.
 q) () Isso era um assunto personalíssimo.
 r) () Sou mais cauteloso do que você.
 s) () Ele estava bastante nervoso.
 t) () Estava satisfeitiíssimo com o resultado.
 u) () Está mais atento que o colega.
 v) () O céu estava negro, negro.
 w) () Sem dúvida, foi o mais ousado.
 x) () Em aula, ela é a menos atenta.

☑ QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (CESGRANRIO / PETROBRAS / MÉDIO) A terminação **-ão** traz um sentido diferente do das outras palavras no par:

- a) casa - casarão
 b) cadeira - cadeirão
 c) homem - homenzarrão
 d) sabido - sabichão
 e) cabelo - cabelão

2) (FGV / SENADO FEDERAL / ANALISTA / TRADUÇÃO E INTERPETAÇÃO) Assinale a alternativa em que se tenha correta passagem para o plural da forma capa verde-amarela, alterando-se a cor.

- a) capas cinzas-chumbo
 b) capas amarelo-canários
 c) capas cinza-claro
 d) capas rosa-claras
 e) capas azuis-bebês

3) (INSTITUTO AOCP / UFPEL / ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Assinale a alternativa em que o termo destacado **NÃO** é um adjetivo.

- a) "Ambientes iluminados."
 b) "Pesquisadores americanos."
 c) "Boas decisões."
 d) "Idioma nativo."
 e) "Língua estrangeira."

AULA 8: PRONOMES

Pronome é a palavra que substitui ou acompanha o substantivo em relação às pessoas do discurso.

O pronome substantivo é aquele que **substituir o nome**.

Ex.: Quando cheguei, ela se calou.

O **pronome adjetivo** é aquele que se refere ao nome.

Ex.: Nenhum aluno se calou. (Trata-se de um pronome adjetivo, pois acompanha o nome "aluno")

PRONOMES PESSOAIS

Retos	Oblíquos	
	átonos	tônicos
eu	me	mim, comigo
tu	te	ti, contigo
ele	se, o, a, lhe	si, consigo, ele/ela
nós	nos	nos, conosco
vós	vos	vos, convosco
eles	se, os, as, lhes	si, eles, elas

Emprego dos pronomes pessoais:

1) Os pronomes retos funcionam geralmente como sujeito:

Ele não diz nada e eu vou embora.

2) Os pronomes pessoais retos podem funcionar como predicativo do sujeito:

Eu já disse mil vezes: o culpado fui eu.

3) Os pronomes retos tu e vós podem ser vocativos:

"Ó tu, vem aqui!"

4) As formas eu e tu podem ser sujeito mesmo antecedidas de preposição:

Ele pediu para eu trazer o livro.
Para eu escrever a ementa, preciso de ajuda.

ATENÇÃO:

Entre mim e você, tudo vai bem.

5) O pronome nós pode ser empregado em lugar do pronome eu quando se pretende evitar o tom arrogante ou impositivo da linguagem. Essa substituição é chamada de plural de modéstia. Observe

Nós, Juiz de Direito desta Comarca, nomeamos para promotor o Senhor Leopoldo de Farias.

* Na linguagem coloquial, nós é frequentemente substituído por a gente, também uma característica do português do Brasil.

A gente chegou agora.

6) Os pronomes ele, ela, eles, elas serão oblíquos se estiverem funcionando como complementos do verbo e, nesse caso, virão precedidos de preposição. Veja:

Deu o caderno a ela.

Nessa situação, funcionando como complemento, estes pronomes - ele, ela, eles, elas - podem contrair-se com as preposições de ou em. Observe:

Eu gosto dela. (de + ela)

Eu confio nele. (em + ele)

Veja as contrações possíveis:

de + ele = dele	de + ela = dela
de + eles = deles	de + elas = delas
em + ele = nele	em + ela = nela
em + eles = neles	em + elas = nelas

Entretanto, se esses pronomes estiverem exercendo a função de sujeito, apesar de virem após preposição, não pode haver contração:

Antes de ele chegar, eu nada direi.

Emprego dos pessoais oblíquos

1) São chamados de reflexivos os pronomes que se referem ao sujeito da oração:

Ele se olhava.

As formas oblíquas se*, si e consigo funcionam como complemento de verbo e devem ser empregadas só como reflexivos, ou seja, devem ser empregadas para substituir um complemento de verbo na 3ª pessoa que se refere a um sujeito também na 3ª pessoa.

*Exceto como os verbos causativos e perceptivos

As formas do pronome reflexivo no plural - nos, vos e se -, quando indicam ação mútua, recebem a denominação de pronome recíproco, pois indicam reciprocidade de ação:

Nós nos olhávamos.

2) As formas **lo**, **la**, **los**, **las** substituem os pronomes oblíquos **o**, **a**, **os**, **as**, respectivamente, quando estes se apresentam depois de verbos terminados em **r**, **s** e **z**:

Fê-lo recuar. (fez + o)

Depois de vê-lo, ficou eufórica. (ver + o)

3) As formas **no**, **na**, **nos**, **nas** substituem, também, os pronomes oblíquos **o**, **a**, **os**, **as** respectivamente, quando estes se apresentam depois de verbos que terminam em ditongo nasal (am, em, ão, õe).

Dão-nas a eles.

4) Os pronomes oblíquos, às vezes, podem ter sentido possessivo:

Cortou-me o cabelo.

5) As formas compostas comigo, contigo, conosco e convosco já trazem incorporadas a preposição com:

Comigo vai tudo bem.

6) Os pronomes oblíquos tônicos mim, ti e si devem sempre vir precedidos de preposição:

"Três dias depois de casado, mestre Romão sentiu em si alguma coisa parecida com inspiração" (Machado de Assis)

O conhecimento que tenho de ti é grandioso.

7) Há casos em que os pronomes oblíquos podem contrair-se:

– Você deu o envelope ao carteiro?

– Sim, dei-lho.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

- 1) Preencha a lacuna com o pronome adequado:
- O livro é para..... (mim/eu)
 - O livro é para.....ler. (mim/eu)
 - Sem....., tu não irás. (eu/ mim)
 - Entre.....e....., tudo vai bem. (eu/tu, mim/ti)
 - Entre.....sair esaíres, saio eu. (eu/tu, mim/ti)
 - Para....., estudar é bom. (eu/mim)
 - Nós queremos falar(consigo/contigo)
 - Ele deixou recado para..... (eu/mim)
 - Para....., fazer isto é um sacrifício. (eu/mim)
 - Após....., virão outros alunos. (eu/mim)
 - Para..... fazer isto é preciso que você me siga. (eu/mim)
 - Várias coisas foram ditas para..... (eu/mim)
 - Até.....fiquei preocupado quando ele chegou até..... (eu/mim)
 - Entre.....e.....tudo vai mal (eu/ela; mim/ela)
 - Entre você e.....já houve muitos segredos. (eu/mim)
- 2) Empregue:
- (A) o emprego do pronome pessoal está correto
(B) o emprego do pronome pessoal está incorreto
- () Não há desentendimento entre eu e ela.
 - () Isto é pra eu fazer.
 - () Percebi que o plano era para mim desistir do jogo.
 - () Não vá sem eu ao cinema.
 - () É difícil para mim, estudar à noite.
 - () Já houve muitas discussões entre ti e mim.
 - () Nada mais há entre ele e você.
 - () Nada mais há entre mim e ele.
 - () Nada mais há entre eu e ti.
 - () Nada mais há entre ela e ele.
 - () João deu o livro para nós lermos.
 - () Deixou o livro para vós lerdes.
 - () Amigo, o diretor quer falar consigo.
 - () Entre eu e tu, não há inimizade.
 - () Ele voltará conosco todos.
 - () Ela voltará conosco.
 - () Ela voltará com todos nós.
 - () Ela só pensa em si.

3) Assinale a opção que encerra a CORRETA substituição do termo destacado, considerando as alterações fonéticas:

- Põe A FOLHA
a) Põe-a b) Põe-la c) Põe-na
- Tu pões A CAMISA aqui.
a) Pões-na b) Põe-la c) Põe-na
- Tem TUDO.
a) Tem-no b) Tem-lo c) Tem-o
- Levaram A MALA.
a) Levaram-a b) Levaram-lhe c) Levaram-na
- Damos A INFORMAÇÃO.
a) Damo-la b) Damos-na c) Damos-la
- Substituímos A PEÇA.
a) Substituímo-la b) Sustituímos-la c) Substituímo-na
- Favor, fechar A PORTA.
a) Fechar-na b) Fechá-la c) Fecha-la

PRONOMES DE TRATAMENTO

Os pronomes de tratamento são usados no tratamento cortês e cerimonioso. Os principais são estes:

- Você (e a variação vocês): pessoas que gozam de nossa intimidade.
- Senhor (e as variações Senhora, Senhores, Senhoras). Abrev.: Sr. (Sr.^a, Srs.Sr.^{as}): pessoas que nos merecem respeito ou pessoas de quem exigem respeito.
- Vossa Senhoria (e a variação Vossas Senhorias). Abrev.: V.S.^a (V.S.^{as}): comerciantes em geral, oficiais até a patente de coronel, chefes de seção, funcionários de igual categoria à de quem escreve.
- Vossa Excelência (e a variação Vossas Excelências). Abrev.: V.Ex.^a (V.Ex.^{as}): oficiais de patente superior à de coronel, deputados, senadores, embaixadores, professores de curso superior, ministros de Estado e Tribunais, governadores, secretários de Estado, presidente da República (sempre escrito por extenso) e outras autoridades de relevo na sociedade.
- Vossa Eminência (e a variação Vossas Eminências). Abrev.: V.E.^{ma} (V.E.^{mas}): cardeais.

6) Vossa Alteza (e a variação Vossas Altezas).
Abrev.: V.A. (VV.AA.): príncipes e duques.

7) Vossa Majestade (e a variação Vossas Majestades). Abrev.: V.M. (VV.MM.): reis e imperadores.

8) Vossa Reverendíssima (e a variação Vossas Reverendíssimas). Abrev.: V.Rev.^{ma} (V.Rev.^{mas}): sacerdotes e religiosos em geral.

9) Vossa Excelência Reverendíssima (e a variação Vossas Excelências Reverendíssimas). Abrev.: V.Ex.^a V.Rev.^{ma} (V.Ex.^a V.Rev.^{mas}): bispos e arcebispos.

10) Vossa Paternidade (e a variação Vossas Paternidades). Abrev.: V.P. (VV.PP.): superiores de ordens religiosas.

11) Vossa Magnificência (e a variação Vossas Magnificências). Abrev.: V.Mag.^a (V. Mag.^{as}): reitores de universidades.

12) Vossa Santidade: Papa.

Quando fazemos alusão à pessoa, o pronome de tratamento é iniciado com sua.

Ex.: Sua Senhoria, a chefe do departamento, saiu.

Quando nos dirigimos à pessoa, usamos o pronome de tratamento com vossa.

Ex.: Vossa Senhoria recebeu o seu pagamento?

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Numa das frases está usado indevidamente um pronome de tratamento.

- Sua Eminência, o Papa Paulo VI, assistiu à solenidade.
- Sua Excelência, o Senhor Ministro, não compareceu à reunião.
- Senhor Deputado, peço a Vossa Excelência que conclua a sua oração.
- Procurei o chefe da repartição, mas Sua Senhoria se recusou a ouvir minhas explicações.

2) Todos _____, Senhor Diretor, que Vossa Senhoria _____ bastante _____.

- crem- será - compreensivo
- creem- sereis - compreensiva
- crem- sereis - compreensiva
- creem- será - compreensivo

PRONOMES POSSESSIVOS

Fazem referência às pessoas do discurso, apresentando-as como possuidoras de algo.

Ex.: Minha caneta.

São pronomes possessivos da língua portuguesa as formas:

1ª pessoa: meu(s), minha(s) nosso(s), nossa(s);

2ª pessoa: teu(s), tua(s), vosso(s), vossa(s);

3ª pessoa: seu(s), sua(s).

Observe a referência e a concordância do pronome possessivo, aspecto muito cobrado em Concurso Público:

A característica central da modernidade, não seria demais repetir, é a institucionalização do universalismo — e **seu** duplo, a igualdade — como princípio organizador da esfera pública.

(UNB / CESPE / MPU / ANALISTA) A coerência entre os argumentos apresentados no texto mostra que o pronome "seu" refere-se a "universalismo".

- O uso do possessivo seu (a/s) pode causar ambigüidade, para desfazê-la, deve-se preferir o uso do dele (a/s).

Ex.: Ele disse que Maria estava trancada em sua casa

- O pronome possessivo pode também indicar aproximação numérica.

Ex.: Ele tem lá seus 50 anos.

- Nas expressões do tipo "Seu Pedro", seu não tem valor de posse por ser uma alteração fonética de Senhor.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Destaque os pronomes possessivos das orações abaixo:

- Você trouxe meus livros?
- Vossa resposta não agradou a vossos amigos.
- Teu tio é igual à minha tia.
- Não se esqueça do meu pedido.

2) Dadas três orações, assinale aquela em que o pronome pessoal oblíquo tem valor possessivo:

- Levaram-me para o baile.
 - A chuva molha-me o rosto.
 - Deu-me a resposta.

- 2)
 a) Quebro-te os óculos.
 b) Pediram-te os gabaritos.
 c) Deixaram-te sozinho.
- 3)
 a) Deixou-nos aqui.
 b) Roubou-nos os livros.
 c) Entregou-nos ao diretor.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

- 1ª pessoa:** este (s), esta (s), isto
2ª pessoa: esse (s), essa (s), isso
3ª pessoa: aquele (s), aquela (s), aquilo

Os pronomes demonstrativos situam os seres:

1. No espaço:

Compro **este** carro (aqui). O pronome **este** indica que o carro está perto da pessoa que fala.

Compro **esse** carro (aí). O pronome **esse** indica que o carro está perto da pessoa com quem falo, ou afastado da pessoa que fala.

Compro **aquele** carro (lá). O pronome **aquele** diz que o carro está afastado da pessoa que fala e daquela com quem falo.

2. No tempo:

Este ano está sendo bom para nós. O pronome **este** refere-se ao ano presente.

Esse ano que passou foi razoável. O pronome **esse** refere-se a um passado próximo.

Esse ano vindouro será razoável. O pronome **esse** refere-se a um futuro próximo.

Aquele ano foi terrível para todos. O pronome **aquele** está se referindo a um passado distante.

Aquele ano será terrível para todos. O pronome **aquele** está se referindo a um futuro distante.

3. No discurso:

O fato é **este**: ele mentiu. O pronome **este** foi empregado em relação ao que ainda não foi dito.

Ele mentiu. O fato é **esse**. O pronome **esse** foi empregado em relação ao que já foi dito.

Marcos e Paulo viajaram. **Este** (Paulo) foi para a Bahia; **aquele** (Marcos), para Recife. O pronome **este** é usado para recuperar o elemento mais próximo. O pronome **aquele** recupera o termo mencionado em primeiro lugar.

- Também aparecem como pronomes demonstrativos:

o (s), a (s): quando estiverem antecedendo o **que** ou o **de** e puderem ser substituídos por aquele(s), aquela(s), aquilo.

Não vi **o** que ele fez. (Não vi **aquilo** que ele fez.)

mesmo (s), mesma (s):

Elas **mesmas** procuraram o material.

próprio (s), própria (s):

Eles **próprios** resolveram o problema.

semelhante (s):

Não compre **semelhante** livro.

tal, tais:

Tal era a solução para tudo.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

- 1) Utilize o pronome demonstrativo adequado:
- a) _____ livro que está comigo é um romance.
 b) _____ livro que está com você é um romance.
 c) _____ relógio que está comigo custou caro.
 d) _____ relógio que está com você custou caro.
 e) _____ são as minhas aspirações: entrar na faculdade e conseguir um bom emprego.
 f) Por que você nunca lava _____ mãos?
 g) Você consegue ver _____ rapazes lá do outro lado da rua?
 h) Por favor, traga-me _____ livro que está aí do seu lado.
 i) Ninguém conseguiu provar sua culpa. Diante _____, o júri teve de absolvê-lo.
 j) _____ foram os poetas eleitos: Castro Alves e Manuel Bandeira, _____ por uma luta em prol de Modernismo e _____ por sua luta em defesa dos escravos.

- k) _____ cadeira em que você está sentado é minha.
- l) _____ dias têm sido muito difíceis para todos nós.
- m) Já não se escreve mais como n _____ tempos.
- n) N _____ exato momento, eu estou compreendendo tudo.
- 2) Em "Os que aqui se encontram almejam aprovação", o termo destacado é:
- a) artigo
- b) pronome pessoal oblíquo
- c) pronome demonstrativo
- d) pronome pessoal reto
- e) pronome indefinido
- 3) Assinale a alternativa em que há erro na classificação do pronome.
- a) Convidei-o para a festa.- pessoal oblíquo
- b) Não entendi o que você me falou. - pessoal oblíquo
- c) Nossos sofrimentos nos causam dano. - possessivo
- d) Isto não se faz. - demonstrativo
- e) Desejo-lhe boa viagem. - pessoal oblíquo

PRONOMES INDEFINIDOS

Referem-se à 3ª pessoa do discurso quando considerada de modo vago, impreciso ou genérico, representando pessoas, coisas e lugares. Alguns também podem dar idéia de conjunto ou quantidade indeterminada.

Classificação quanto à variabilidade

- a) Invariáveis: algo, alguém, cada, nada, ninguém, que, outrem e tudo.
- b) Variáveis: algum, bastante, certo, muito, nenhum, outro, pouco, qual, qualquer, quanto, tanto, todo e vário.

São locuções pronominais indefinidas: cada qual, cada um, qualquer um, quantos quer (que), quem quer (que), seja quem for, seja qual for, todo aquele (que), tal qual (=certo), tal e qual, tal ou qual, um ou outro, uma ou outra etc.

PRONOMES INTERROGATIVOS

São pronomes indefinidos usados na formulação de perguntas, sejam elas diretas ou indiretas. Assim como os pronomes indefinidos, referem-se à 3ª pessoa do discurso de modo impreciso. São pronomes interrogativos: **que**, **quem**, **qual** (e variações), **quanto** (e variações).

Exemplos:

Quantos livros você tem?

Perguntei **quem** lhe contou.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Assinale a opção que encerra a correta classificação dos termos destacados:

1) Trabalhe MAIS depressa e terminará MAIS cedo.

- a) pronome indefinido adjetivo
b) advérbio de intensidade
c) adjetivo

2) Quanto MAIS pessoas souberem, MENOS esperanças teremos nós.

- a) pronome indefinido adjetivo
b) advérbio de intensidade
c) adjetivo

3) Diga-me, por favor, a hora CERTA.

- a) pronome indefinido adjetivo
b) advérbio de intensidade
c) adjetivo

4) CERTAS pessoas não têm mesmo NENHUM escrúpulo.

- a) pronome indefinido adjetivo
b) advérbio de intensidade
c) adjetivo

5) Aprendi MUITAS coisas.

- a) pronome indefinido adjetivo
b) advérbio de intensidade
c) adjetivo

6) Apreciei MUITO sua generosidade.

- a) pronome indefinido adjetivo
b) advérbio de intensidade
c) adjetivo

7) Trabalhei BASTANTE.

- a) pronome indefinido adjetivo
b) advérbio de intensidade
c) adjetivo

8) Havia BASTANTE dúvida.

- a) pronome indefinido adjetivo
b) advérbio de intensidade
c) adjetivo

QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (CESGRANRIO / IBGE INFORMÁTICA / MÉDIO) "para que nossos descendentes saibam, um dia, o que se passava nesta nossa cabecinha..."

A classe da palavra em destaque é:

- a) pronome pessoal.
b) pronome demonstrativo.
c) artigo definido.
d) interjeição.
e) substantivo.

2) (CESGRANRIO / PETROBRAS / AUDITOR JÚNIOR) Para _____, o maior desafio do ser humano são os relacionamentos na organização. Desse modo, para _____ ascender profissionalmente, preciso acabar com as diferenças que há entre _____ e _____.

A sequência que completa corretamente a frase acima, segundo o registro culto e formal da língua, é:

- a) mim – mim – eu – tu.
- b) mim – eu – mim – você.
- c) eu – mim – eu – você.
- d) eu – eu – mim – ti.
- e) eu – mim – mim – ti.

3) (CESGRANRIO / TJ / RO / SUPERIOR) Indique a opção em que a expressão em destaque pode ser substituída por “lhe”, assim como em “...uma parte do mérito lhe cabe,”:

- a) O economista chamou **o colega** de benfeitor da natureza.
- b) A Fundação convidou **o professor** para o cargo de diretor.

- c) O projeto pertence **ao renomado cientista**.
- d) O governo criou recentemente **o Bolsa-Floresta**.
- e) A diretora gosta muito **de sua assistente**.

4) (CESPE / UNB / TSE / ANALISTA) Eu, também por sinais, achei que tinha razão, e contei-lhe algumas eleições antigas. Na expressão “contei-lhe”, “lhe” exerce a função de objeto direto.

5) (FGV / FNDE / TÉCNICO EM FINANCIAMENTO) Assinale a alternativa em que a inversão da ordem dos termos provoque forte alteração de sentido.

- a) certas ferramentas / ferramentas certas
- b) antigos conceitos / conceitos antigos
- c) enormes repercussões / repercussões enormes
- d) tendências contraditórias / contraditórias tendências
- e) contratendência formidável / formidável contratendência.

AULA 9: VERBOS I

Verbo é a palavra que, exprimindo ação, fenômeno da natureza ou apresentando estado ou mudança de um estado a outro, pode fazer indicação de pessoa (primeira, segunda e terceira), número (singular e plural), tempo (presente, pretérito e futuro), modo (indicativo, subjuntivo, imperativo) e voz (ativa, passiva, reflexiva e recíproca).

Exemplos:

Um homem já **escorregou** neste chão molhado. (ação)

Por enquanto as matas **continuam** indefesas. (estado)

Anoitecia rapidamente! (fenômeno da natureza)

Ela **continua** eufórica. (estado)

Ela **se tornou** médica. (mudança de estado)

Estrutura do verbo

1. Radical: é a parte portadora de significado. É obtido retirando-se as terminações -ar, -er, -ir do infinitivo.

cant – radical de cantar.
vend – radical de vender.
part – radical de partir

2. Vogal temática: é a vogal que liga o radical à terminação. A vogal temática define a que conjugação pertence o verbo.

Existem 3 conjugações verbais:

(A) 1ª conjugação: verbo que tem como vogal temática o “a”: cantar, pular, sonhar.

(B) 2ª conjugação: verbo que tem como vogal temática o “e”: vender, comer, chover, sofrer.

(C) 3ª conjugação: verbo que tem como vogal temática o “i”: partir, dividir, sorrir, abrir.

Obs.: O verbo pôr, assim como seus derivados (compor, repor, depor, etc.), pertence 2º conjugação, porque a sua forma antiga era poer. A vogal temática “e”, apesar de não aparecer no infinitivo, revela-se em algumas formas de verbo: põe, pões, põem.

3. Tema: é a junção do radical com a vogal temática.

canta, vende, parti

4. Desinências:

(A) Modo-temporais (DMT):

<i>Modo Indicativo</i>					
Presente	Pretérito perfeito	Pretérito imperfeito	Pretérito maisqueperfeito	Futuro do presente	Futuro do pretérito
_____	_____	VA (VE) (1ª conj.) [!]A(E) (2ª e 3ª conj.)	RA (RE).	RÁ(RE) –.	RIA(RIE)

<i>Modo Subjuntivo</i>		
Presente	Pretérito. Imperfeito	Futuro
E (1ª conj.) A (2ª e 3ª conj.)	SSE	R

(B) Número-pessoais (DNP):

Singular	1ª pessoa	(“-o” só para o pres. do indicativo)
	2ª pessoa	-S
	3ª pessoa	-
Plural	1ª pessoa	-MOS
	2ª pessoa	-IS / -DES
	3ª pessoa	-M

O pretérito perfeito do indicativo possui terminações especiais que são chamadas de desinências cumulativas. São elas:

Singular	1ª pessoa	-I
	2ª pessoa	-STE
	3ª pessoa	-U

Futuro do presente:

Singular	1ª pessoa	-I
	2ª pessoa	-S
	3ª pessoa	-
Plural	1ª pessoa	-MOS
	2ª pessoa	-IS
	3ª pessoa	-ÃO

Futuro do subjuntivo:

Singular	1ª pessoa	-
	2ª pessoa	-ES
	3ª pessoa	-
Plural	1ª pessoa	-MOS
	2ª pessoa	-DES
	3ª pessoa	-EM

Formas nominais do verbo

- 1. **Infinitivo:** cantar, vender, partir.
- 2. **Gerúndio:** cantando, vendendo, partindo.
- 3. **Particípio:** cantado, vendido, partido.

LOCUÇÃO VERBAL

Quando dois ou mais verbos têm valor de um, eles formam uma locução verbal, expressão que é formada de verbo auxiliar + verbo principal (no infinitivo, no gerúndio ou no particípio).

EXEMPLOS:

Ele **costuma chegar** cedo.

Ele **estava estudando**.

Ele **foi criticado**.

Ele **parou de fumar**.

CLASSIFICAÇÃO DOS VERBOS

1. **Regular:** é o verbo que segue o paradigma de sua conjugação. **Cantar, vender e partir** são, respectivamente, exemplos de verbos regulares das 1ª, 2ª e 3ª conjugações.

2. **Irregular:** muitos verbos apresentam irregularidade já no **RD**. Em geral, isso se revela já no presente do indicativo.

Veja:

Infinitivo	Presente
Cantar RD: cant-	eu canto RD: cant- Verbo Regular

Sentir RD: sent-	eu sinto RD: sint- Verbo Irregular
--------------------------------	---

3. **Anômalo:** apresenta profundas irregularidades. São classificados como anômalos em todas as gramáticas os verbos ser e ir.

4. **Defectivo:** não apresenta todas as formas. Verbos, como falir, colorir, explodir, banir, precaver, são defectivos.

5. **Abundante:** apresentam mais de uma forma para uma mesma flexão.

Pegado e Pego

6. **Pronominais:** conjugam-se com os pronomes oblíquos átonos. São pronominais: queixar-se, arrepender-se, lembrar-se, atrever-se.

Verbos abundantes no particípio:

INFINITIVO	PARTICÍPIO REGULAR	PARTICÍPIO IRREGULAR
Aceitar	aceitado	aceito
Acender		
Benquerer		
Benzer		
Concluir		
Desenvolver		
Emergir		
Entregar		
Enxugar		
Exprimir		
Imprimir		
Isentar		
Matar		
Morrer		
Pagar		
Suspender		

FORMAS

1. Formas rízetônicas: o acento tônico aparece no radical (canto, cantas, canta, cantam)
2. Formas arízetônicas: o acento tônico aparece fora do radical (cantamos, cantais, cantará)

FLEXÃO VERBAL

Quanto à flexão verbal, temos:

1. Número: singular ou plural.

2. Pessoa gramatical: 1ª, 2ª ou 3ª.

	singular	plural
1ª pessoa	canto	cantamos
2ª pessoa	cantas	cantais
3ª pessoa	canta	cantam

3. Tempo: pretérito, presente ou futuro.

4. Modo:

(A) Indicativo: indica certeza. Ex.: Não irei à festa.

(B) Subjuntivo: indica possibilidade, desejo ou incerteza. Ex.: Tomara que ele venha.

(C) Imperativo: expressa ordem, conselho, súplica, proibição, advertência ou pedido). Ex.: Leia este texto.

VALOR DE TEMPO VERBAL

Quanto ao tempo verbal, eles apresentam os seguintes valores:

1. PRESENTE DO INDICATIVO: indica um fato real situado no momento ou época em que se fala.

Ex.: Eu **estou estudando** neste momento.

2. PRETÉRITO PERFEITO DO INDICATIVO: indica um fato real cuja ação foi iniciada e concluída no passado.

Ex.: Eu já **li** o texto.

3. PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO: indica um fato real cuja ação foi iniciada no passado, mas não foi concluída ou era uma ação costumeira no passado.

Ex.: Eu **estudava** quando ele chegou. Eu **estudava** todos os dias.

4. PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO DO INDICATIVO: indica um fato real cuja ação é anterior a outra ação já passada.

Ex.: Eu já **lera** o texto quando ele chegou.

5. FUTURO DO PRESENTE DO INDICATIVO: indica um fato real situado em momento ou época vindoura.

Ex. Eu **lerei** o texto amanhã.

6. FUTURO DO PRETÉRITO DO INDICATIVO indica um fato possível, hipotético, situado num momento futuro, mas ligado a um momento passado.

Ex.: Eu **faria** as questões se tivesse tempo.

7. PRESENTE DO SUBJUNTIVO: indica um fato provável, duvidoso ou hipotético situado no momento ou época em que se fala.

Ex.: Que ele **seja** feliz!

8. PRETÉRITO IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO: indica um fato provável, duvidoso ou hipotético cuja ação foi iniciada, mas não concluída no passado.

Ex.: Ele saberia a resposta se **estudasse**.

9. FUTURO DO SUBJUNTIVO: indica um fato provável, duvidoso, hipotético, situado num momento ou época futura.

Ex.: Quando ele **vier**, resolveremos isso.

ANOTAÇÕES:

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1. Complete o quadro de conjugação do verbo falar - **MODO INDICATIVO**.

	PRESENTE	PERFEITO	IMPERFEITO	MAIS QUE PERFEITO	FUTURO DO PRESENTE	FUTURO DO PRETÉRITO
EU						
TU						
ELE						
NÓS						
VÓS						
ELES						

2. Complete o quadro de conjugação do verbo falar - **MODO SUBJUNTIVO**.

	PRESENTE	IMPERFEITO	FUTURO
EU			
TU			
ELE			
NÓS			
VÓS			
ELES			

3. Complete com as formas nominais do verbo falar.

INFINITIVO	GERÚNDIO	PARTICÍPIO

4. Complete o quadro que segue adequadamente:

VERBOS	TEMPO	MODO	NÚMERO E PESSOA	INFINITIVO	CONJUGAÇÃO
amava					
comprará					
passaria					
vendia					
negociara					
entraste					
precisasse					
viajará					
fazia					
estudara					

☑ QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (CESGRANRIO / IBGE / AGENTE CENSITÁRIO SUPERVISOR) No trecho “Vivia faltando água naquela fábrica.”, a forma verbal em destaque nos sugere uma ação:

- a) habitual.
- b) concluída.
- c) duvidosa.
- d) iniciante.
- e) iminente.

02) (IBFC / POLÍCIA CIVIL) Assinale a alternativa em que a forma verbal apresenta ideia de hipótese:

- a) Daqui a pouco eu falarei com você.
- b) Eu o ajudaria se pudesse.
- c) Adoro estudar para concursos
- d) Na década de 80 eu sempre falara com meu irmão sobre concursos.

03) (FGV / SEFAZ / FISCAL DE RENDAS) *O que está fora da sociedade seria desumano.*

O tempo verbal destacado constitui recurso expressivo adequado para indicar:

- a) mudança ocorrida no momento em que se fala.
- b) ação conduzida no passado não concluído.
- c) situação tomada como hipotética.
- d) advertência sobre um fato futuro.
- e) fato passado de curso prolongado

04) (FGV / PREFEITURA DE CAMPINAS / PROFESSOR) “Para ilustrar esse fato, Courtine conta uma história até curiosa.”

A respeito do período acima, pode-se afirmar que o verbo *ilustrar* encontra-se no infinitivo.

05) (FCC / MP RN / TÉCNICO MINISTERIAL) *Nos anos 60 e 70, acreditava-se que as diferenças de comportamento entre os sexos ...*

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo em que se encontra o grifado acima está em:

- a) ... e que cabe ao poder público ...
- b) *Elas se materializam estatisticamente ...*
- c) ... que as tornem piores em ciências e matemática ...
- d) ... que escolhiam as pessoas ...
- e) ... que explica a persistente diferença salarial entre os gêneros ...

06) (NCE / UFRJ) Noticiando é forma do gerúndio do verbo noticiar, a frase em que a forma verbal destacada pode não estar no gerúndio é:

- a) As notícias estão chegando da Itália cada vez mais rapidamente;
- b) Transformando-se o ódio em amor, acabam-se as guerras;
- c) Vindo o resultado, os clientes começaram a protestar;
- d) Os jogadores italianos estão reclamando dos estrangeiros;
- e) O atleta viajou, completando sua missão.

07) (FCC / TST / ANALISTA JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRATIVA) ... *o que constituía a atividade metafísica do homem... (3º parágrafo)*

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo do da frase acima está em:

- a) que sufocava a vida
- b) aprofundaria seu novo entendimento
- c) que valorizam apenas a imaginação
- d) dos quais partilhara
- e) ela é destituída desse privilégio

AULA 10: VERBOS NO MODO IMPERATIVO

O modo Imperativo exprime uma atitude de mando, ordem, pedido, solicitação, convite ou conselho.
 Como o imperativo pode exprimir várias atitudes, a entoação da frase será fundamental para expressá-las.

- Ex.:** Prestem atenção! (ordem)
Empreste-me o livro. (solicitação)
Venha à minha casa. (convite)
 Não destruas a natureza. (conselho)

Obs.: o **IMPERATIVO AFIRMATIVO** forma-se do presente do indicativo e do subjuntivo, já o imperativo negativo é derivado do presente do subjuntivo.

Presente do indicativo		Imperativo Afirmativo		Presente do Subjuntivo		Imperativo negativo
	⇒				⇒	
			⇐		⇒	
			⇐		⇒	
	⇒				⇒	
			⇐		⇒	

Por mais difícil que seja,
NUNCA desista dos seus sonhos !



CONJUGAÇÃO DE VERBOS IRREGULARES E ANÔMALOS

	INDICATIVO						SUBJUNTIVO		
	Presente	Pretérito Imperfeito	Pretérito Perfeito	Pret. + que Perfeito	Futuro do Presente	Futuro do Pretérito	Presente	Pretérito Imperfeito	Futuro
DAR	dou dás dá damos dais dão	dava davas dava dávamos dáveis davam	dei deste deu demos destes deram	dera deras dera déramos déreis deram	darei darás dará daremos dareis darão	daria darias daria daríamos daríeis dariam	dê dês dê demos deis dêem	desse desse desse déssemos désseis dessem	der deres der dermos derdes derem
FAZER	faço fazes faz fazemos fazeis fazem	fazia fazias fazia fazíamos faziéis faziam	fiz fizeste fiz fizemos fizestes fizeram	fizera fizeras fizera fizéramos fizéreis fizeram	farei farás fará faremos fareis farão	faria farias faria faríamos faríeis fariam	faça faças faça façamos façais façam	fizesse fizesse fizesse fizéssemos fizésseis fizessem	fizer fizeres fizer fizermos fizerdes fizeram
IR	vou vais vai vamos ides vão	ia ias ia íamos íeis iam	fui foste foi fomos fostes foram	fora foras fora fôramos fôreis foram	irei irás irá iremos ireis irão	iria irias iria iríamos iríeis iriam	vá vás vá vamos vades vão	fosse fosse fosse fôssemos fôsseis fossem	for fores for formos fordes forem
VER	vejo vês vê vemos vedes vêm	via vias via víamos víeis viam	vi viste viu vimos vistes viram	vira viras vira víramos víreis viram	verei verás verá veremos vereis verão	veria verias veria veríamos veríeis veriam	veja veja veja vejamos veja vejam	visse visse visse víassemos víassemos vissem	vir vires vir virmos virdes virem
VIR	venho vens vem vimos vindes vêm	vinha vinhas vinha vínhamos vínheis vinham	vim vieste veio vimos viestes vieram	viera vieras viera viéramos viéreis vieram	virei virás virá viremos vireis virão	viria virias viria viríamos viríeis viriam	venha venhas venha venhamos venhais venham	viesses viesses viesses viéssemos viéssemos viéssem	vier vieres vier viermos vierdes vierem
PODER	posso podes pode podemos podeis podem	podia podias podia podíamos podíeis podiam	pude pudeste pôde podemos pudestes puderam	pudera puderas pudera pudéramos pudéreis puderam	poderei poderás poderá poderemos podereis poderão	poderia poderias poderia poderíamos poderíeis poderiam	possa possas possa possamos possais possam	pudesse pudesse pudesse pudéssemos pudésseis pudessem	puder puderes puder pudermos puderdes puderem
PÔR	ponho pões põe pomos pondes põem	punha punhas punha púnhamos púnheis punham	pus puseste pôs pusemos pusestes puseram	pusera puseras pusera puséramos puséreis puseram	porei porás porá poremos poreis porão	poria porias poria poríamos poríeis poriam	ponha ponhas ponha ponhamos ponhais ponham	pusesse pusesse pusesse puséssemos pusésseis pusessem	puser puseres puser pusermos puserdes puserem
QUERER	quero queres quer queremos quereis querem	queria querias queria queríamos queríeis queriam	quis quiseste quis quisemos quisestes quiseram	quisera quiseras quisera quiséramos quiséreis quiseram	quererei quererás quererá quereremos querereis quererão	quereria quererias quereria quereríamos quereríeis quereriam	queira queiras queira queiramos queirais queiram	quisesse quisesse quisesse quiséssemos quisésseis quisessem	quiser quiseres quiser quisermos quiserdes quiserem
TRAZER	trago trazes traz trazemos trazeis trazem	trazia trazias trazia trazíamos	trouxe trouxeste trouxe trouxemos s trouxestes trouxeram	trouxera trouxeras trouxera trouxéramos	trarei trará trará traremos	traria trarias traria trariamos	traga tragas traga tragamos	trouxesse trouxesse trouxesse trouxéssemos	trouzer trouzeres trouzer trouzermos trouzerdes trouzerem

AULA 11: CONCORDÂNCIA VERBAL

CONCORDÂNCIA VERBAL – CASOS DIVERSOS

TIPO DE SUJEITO	PARTICULARIDADE	REGRAS	EXEMPLOS
1 - COLETIVO	Como única palavra	Verbo no singular.	A multidão vaiava o jogador do Vasco.
2 - COLETIVO	Como única palavra, mas distanciado do verbo	Pode haver SILEPSE de número.	O pessoal quer a vitória, sem dúvida, mas sabem que será difícil.
3 - COLETIVO	Particularizado por complemento no plural	Verbo no singular (realçando todo) ou no plural (destacando a ação dos indivíduos).	Um bando de meninos descia a ladeira.
4 - A MAIORIA DE, A MAIOR PARTE DE, GRANDE NÚMERO DE, ETC.	Particularizado por complemento no plural	Verbo no singular (realçando todo) ou no plural (destacando a ação dos indivíduos).	A maioria dos jovens quer as reformas. A maioria dos jovens querem as reformas.
5 - FORMAS DE TRATAMENTO	do tipo V.S ^a , V.Ex ^a ., S.Ex ^a ., S.S ^a ., etc	Verbo na 3^a. pessoa e não na 2 ^a .	V.Ex ^a . sabe que isso não é verdade. S.S ^{as} . estiveram aqui, ontem.
6 - MAIS DE, MENOS DE, PERTO DE, CERCA DE.	com um substantivo	Verbo concorda com o substantivo.	Mais de um ano se passou.
7 - SOU EU QUE, FOSTE TU QUE, SEREMOS NÓS QUE.	verbo ser + pron. pessoal + que (pron. relativo)	Verbo concorda com o pronome pessoal.	Sou eu que faço.
8 - SOU EU QUEM; FOSTE TU QUEM, SEREMOS NÓS QUEM	verbo ser + pron. pessoal + quem (pron. relativo)	Verbo concorda com o pronome pessoal ou fica na 3^a. pessoa do singular.	Somos nós quem faremos.
9 - QUEM DE NÓS, ALGUÉM DENTRE VÓS, QUAIS DE VÓS, VÁRIOS DENTRE VÓS, ETC.	pronome indefinido ou interrogativo + preposição DE ou DENTRE + pronome pessoal	Se o primeiro elemento estiver no singular, o verbo ficará na 3^a. pessoa do singular. Se o primeiro elemento for plural, o verbo ficará na 3^a. pessoa do plural ou concordará com o pronome	Quem de nós viu o pôr do sol? Alguém dentre nós sairá mais cedo. Quais de vós viram (ou vistes) o pôr do sol?
10-PRONOME RELATIVO QUE	antecedido da expressão "um dos", "uma das"	Verbo ficará na 3^a. pessoa do singular ou do plural.	Ela é uma das que mais impressiona (ou impressionam) os colegas.
11- PRONOME RELATIVO QUE	antecedido da expressão "um dos", "uma das", com ideia de SELETIVIDADE	Verbo obrigatoriamente fica no singular.	Aquela é uma das peças de Nelson Rodrigues que hoje se apresentará neste teatro.
12-NOMES PRÓPRIOS LOCATIVOS OU INTITULATIVOS DE FORMAS PLURAIS	antecedidos de artigo plural, ou não.	Se precedidos de artigo, plural. Não sendo assim, irá para o singular.	Os Estados Unidos exportam manufaturados.
13-COMPOSTO	antes do verbo.	Verbo vai para o plural.	O pai e o filho caminhavam.
14- COMPOSTO	após o verbo.	Verbo concorda com o núcleo mais próximo, ou vai para o plural.	Caminhavam a Lula e o Sérgio Cabral. Caminhava a Lula e o Sérgio Cabral.
15- COMPOSTO POR PRONOMES PESSOAIS DIFERENTES	A primeira pessoa predomina sobre as demais; a segunda pessoa predomina sobre a terceira.	Verbo concordará com a prioridade gramatical das pessoas.	Eu, tu e ela conversaremos. (= Nós) Tu e ela conversareis. (= Vós) (admite-se: Tu e ela conversarão) (= Eles)

16- COMPOSTO, COM NÚCLEOS LIGADOS POR COM	O fato expresso pelo verbo pode ser atribuído a todos os núcleos ou a apenas um, o primeiro.	em função disso, o verbo irá para o plural ou para o singular .	O Cabral com o resto da família mudaram-se (mudou-se) para Bangu.	
17-COMPOSTO, COM NÚCLEOS LIGADOS POR NEM	O fato expresso pelo verbo pode ser atribuído a todos os núcleos ou a um deles (idéia de alternativa).	em função disso, o verbo irá para o plural ou para o singular .	Nem o cansaço nem a ansiedade o impediam de sonhar. Nem o amor nem o ódio me move neste caso.	
18-COMPOSTOS, COM NÚCLEOS LIGADOS POR TANTO, COMO; NÃO SÓ, MAS também. TAMBÉM; ETC	núcleos considerados como termos que se adicionam, que se reforçam.	Normalmente, o verbo irá para o plural (pode-se encontrar o singular).	Tanto um como outro se ocupavam do caso. (ocupava) Não só o pai mas também o avô resolveram agir. (resolveu)	
19-UM E OUTRO	pode-se valorizar um elemento da locução, ou os dois.	em função disso, o verbo irá para o plural ou para o singular .	Um e outro tinham razão.	
20-UM OU OUTRO	como expressão substantivas ou adjetivas.	verbo fica normalmente no singular .	Um ou outro chegará hoje. Um ou outro aluno fará a prova.	
21- NEM UM NEM OUTRO	como expressão substantivas ou adjetivas.	verbo fica normalmente no singular .	Nem um nem outro chegou. Nem um nem outro rei governou.	
22- COMPOSTO, COM NÚCLEOS LIGADOS POR OU	conjunção indica EXCLUSÃO .	verbo fica no singular .	FLA ou GRÊMIO será o campeão brasileiro.	
23- COMPOSTO, COM NÚCLEOS LIGADOS POR OU	conjunção indica Inclusão ou ANTONÍMIA .	verbo fica no plural .	O inverno ou o verão não me incomodam. O amor ou o ódio estão presentes.	
24- COMPOSTO, COM NÚCLEOS LIGADOS POR OU	conjunção indica RETIFICAÇÃO .	verbo concorda com o núcleo mais próximo .	Não sei qual foi o autor ou os autores do livro. O autor ou os autores não apareceram.	
25- COM OS VERBOS DAR, BATER, SOAR	pode ou não haver um sujeito explícito (relógio, por exemplo).	verbo concorda com o sujeito explícito; se não houver, verbo concorda com a expressão numérica das horas.	Deram dez horas da noite. O relógio deu dez horas.	
Concordância do verbo SER	26- COM O VERBO SER	no geral, concorda facultativamente.	verbo pode concordar com o sujeito ou com o predicativo.	A causa eram os seus projetos eclesiásticos.
	27- COM O VERBO SER	indicando hora, data ou distância .	verbo concorda com o numeral	São sete horas. Hoje são 16 de novembro.
	28- COM O VERBO SER (suj. ISTO, ISSO, TUDO, QUEM, O, NADA, AQUILO, ETC).	predicativo é substantivo no plural.	verbo, normalmente , concorda com o predicativo.	Tudo eram sorrisos. Tudo era sorrisos. Isso são modos?!
	29- COM O VERBO SER	participação de pronome pessoal, substantivo próprio, comum, concreto, abstrato.	Pronome pessoal tem precedência; substantivo próprio tem precedência sobre o comum; substantivo concreto tem precedência sobre o abstrato.	O professor sou eu. Romulo era as alegrias do jovem.
	30- COM O VERBO SER	indicando medida, peso, preço .	verbo fica no singular .	Dois metros é pouco. Trinta quilos é muita coisa.
31-PASSIVO	na voz passiva sintética, com o pronome apassivador SE , Verbo transitivo direto.	o verbo concorda com o sujeito paciente (que é um aparente objeto direto).	Vendem-se <u>casas</u> . (Sujeito paciente) Vende - se <u>casa</u> . (Sujeito paciente)	
32- INDETERMINADO	com o pronome indeterminador do sujeito SE .	o verbo fica na 3ª pessoa do singular .	Precisa-se de empregados. Vive-se bem aqui.	

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1- Assinale as opções em que há erro de concordância em relação à norma culta da língua:

- () a) A maioria dos alunos do PRA PASSAR estuda para TRIBUNAIS.
- () b) Um grande número de cientistas trabalha em condições precárias.
- () c) Deve existir condições especiais para a SEGURANÇA PÚBLICA do Rio.
- () d) Valorizem-se os cientistas, oferecendo-lhes condições especiais de trabalho.
- () e) Acredita-se na fidelidade dos homens.
- () f) Faz mais de vinte anos que o FLA foi campeão mundial.
- () g) Faz-se muitos livros precipitadamente.
- () h) Deve fazer quatro semanas que eles regressaram.
- () i) Romulo eram as alegrias dos alunos.
- () j) Artur é um dos juízes que passarão no CONCURSO.
- () k) Os relógios batem meia-noite.
- () l) Bem sei que muitos concorrentes não de haver para o TJ.
- () m) Deve-se respeitar as leis.
- () n) Não pode ocorrer mais estes fatos.
- () o) Devem fazer uns dois dias de seu regresso.
- () p) Devem haver modos de corrigir a questão.
- () q) Faz meses que não o vejo.
- () r) Existe coisas estranhas no judiciário do Rio.
- () s) Precisam-se de novos garçons.
- () t) Alguns de nós falaremos na próxima reunião.
- () u) A maioria chegaram na hora.
- () v) Dez por cento dos ouvintes está interessado no programa.
- () w) Qual de vós tomou tal posição?
- () x) Nenhum de nós escutamos o orador.
- () y) Os Estados Unidos exporta matéria-prima.
- () z) A maior parte dos espectadores saíram antes do término.

☑ QUESTÕES DE CONCURSOS

1- (FGV) Assinale a opção em que, se os termos destacados forem flexionados no plural, o verbo continuará no singular:

- a) Comentou-se fato constrangedor.
- b) Assistiu-se à recepção ímpar.
- c) Criticou-se certa postura adotada.
- d) Evidenciava-se constrangimento naquela festa.

2- (CESGRANRIO) Marque a concordância indevida:

- a) Os relógios soaram uma hora.
- b) Os Estados Unidos perderam muitos jogos
- c) No relógio deu quatro horas.
- d) Caíram um fruto e duas folhas.

3- (CEPERJ) Concordância que contraria a norma culta da língua.

- a) Há muitos alunos nesta sala,
- b) Deve existir poucas chances para mim
- c) Tudo são novidades ali
- d) Faz dez anos amanhã a menina

4- (AOCF) Frase incorreta:

- a) Algum de vós conseguirão aprovação?
- b) Não serei eu um dos que assistirá ao jogo.
- c) Muitos de vós conseguireis aprovação.
- d) Jorjão é as alegrias da turma.



O PRA PASSAR TAMBÉM OFERECE CURSOS DE:

- MATEMÁTICA FUNDAMENTAL;
- DIREITO CONSTITUCIONAL;
- DIREITO ADMINISTRATIVO;
- DIREITO PENAL.

ANOTAÇÕES:

☑ QUESTÕES DE PROVAS RECENTES

1) (UNB / CESPE / INMETRO / SUPERIOR) Para Storr, **trata-se de** uma relação entre criação e prazer que parece valer tanto para a criação artística quanto para a científica.

A flexão de singular em “uma relação” justifica o emprego do singular no verbo em “trata-se”.

2) (ESAF / SMF / FISCAL DE RENDAS) Na teoria clássica, a finalidade do Estado é promover o bem comum da sociedade, considerado como o conjunto de condições que permite aos indivíduos atingirem o seu bem particular.

Provoca-se **erro** gramatical e **incoerência** textual ao fazer a seguinte substituição no texto: “permite” por **permitem**.

3) (UNB / CESPE / TRE MT / TÉCNICO) Diariamente, milhões de pessoas em todo o mundo conectam-se à Internet e mais de doze milhões de emails são enviados.

O trecho “mais de doze milhões de e-mails são enviados” estaria gramaticalmente correto se fosse reescrito da seguinte forma: envia-se mais de doze milhões de e-mails.

4) (UNB / CESPE / IPAJM / ADVOGADO) Para a sociedade, coletivamente, só haverá vantagens na busca de maior produtividade quando seus resultados forem distribuídos para elevar o nível de bem-estar coletivo.

A coerência e a correção gramatical do texto seriam mantidas ao se substituir “só haverá” por só existirá.

5) (UNB / CESPE / STM / SUPERIOR) Uma alternativa legal, porém, existe há quatro anos, mas só agora começa a ser efetivada em algumas universidades: a venda de capítulos avulsos.

A correção gramatical do texto seria mantida caso o trecho “Uma alternativa (...) algumas universidades” fosse reescrito da seguinte maneira: Fazem quatro anos que existe uma alternativa legal, mas só agora ela começa a ser efetivada em algumas universidades.

6) (CESGRANRIO / BNDES / TÉCNICO) Há uma transgressão ao registro culto e formal da língua, quanto à concordância verbal e nominal em qual das frases abaixo?

- a) Faz anos que procuramos descobrir a razão de tamanha preocupação com o futuro.
- b) É preciso que se busque o novo haja vista o mercado que passou a existir.
- c) Em meio a uma crise, ela mesma conseguiu reunir esforços para superar esse momento.
- d) Os céticos discordam, mas pode haver sonhos passíveis de realização se lutarmos por eles.
- e) Não se tratam de respostas para questionamentos de difíceis soluções.

07) (UNB / CESPE / PM ES / SOLDADO COMBATENTE) É comum um bebê chorar até três horas por dia.

Para manter a correção gramatical do trecho, caso se substituísse a expressão “um bebê” por **bebês**, as formas verbais do primeiro período do texto deveriam ser flexionadas no plural.

AULA 12: CONCORDÂNCIA NOMINAL

A **concordância nominal** é aquela que se estabelece entre um **substantivo** (ou um pronome ou numeral substantivo) e as palavras que a ele se ligam para caracterizá-lo (artigos, adjetivos, pronomes adjetivos, numerais adjetivos).

Ex.: As minhas duas novas bolsas.
 Art. pronome numeral adjetivo substantivo
 adjetivo adjetivo (nome)

REGRAS BÁSICAS

1) Dois ou mais substantivos e um adjetivo (quando adjuntos adnominais):

* os adjetivos antepostos aos nomes (substantivo) concordarão com o mais próximo (CONCORDÂNCIA ATRATIVA)

Ex.: Caras carteiras e relógios

* nos casos em que os adjetivos vierem pospostos aos substantivos, haverá dois tipos de concordância:

- **Concordará com o mais próximo ou por soma**, porém, se um dos substantivos estiver no masculino, este gênero prevalecerá.

Ex.: relógio e carteira cara (concordância atrativa)

relógio e carteira caros (concordância por soma)

IMPORTANTE

O adjetivo anteposto a nomes próprios deve sempre concordar no plural.

Ex.: As simpáticas Marcela e Paula.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Complete as lacunas com os adjetivos entre parênteses. Se houver duas possibilidades de concordância, aponte-as:

a) Naquela região existem animais e plantas _____ (exótico)

b) Ela sempre me demonstrou afeto e amizade _____ (profundo)

c) No último ano, enfrentamos calor e

poluição _____. (intenso)

d) No último ano, enfrentamos poluição e calor _____. (intenso)

e) No último ano, enfrentamos _____ calor e poluição. (intenso)

f) No último ano, enfrentamos _____ poluição e calor. (intenso)

g) Comprei um fogão e uma geladeira _____. (novo)

h) Viajamos por mares e terras _____. (longínquo)

i) Viajamos por _____ terras e mares. (longínquo)

j) Conserva no cofre selos e moedas _____. (antigo)

CASOS ESPECIAIS

1) **PRÓPRIO, MESMO, OBRIGADO, ANEXO, INCLUSO, QUITE, GRATO, AGRADECIDO, JUNTO, TAL e LESO** ⇒ são palavras adjetivas, portanto concordam em gênero e número com o **nome** (subst. ou pronome) a que se referem:

Ex.: Elas próprias disseram.

Ex.: Seguem inclusos os documentos requeridos.

2) **MENOS, ALERTA (COMO ADVÉRBIO)** e o prefixo **PSEUDO** são **invariáveis**.

Ex.: Havia menos mulheres na sala. / As mulheres estão sempre alerta.

3) **MEIO, BASTANTE, MUITO, POUCO, CARO, LONGE e BARATO** podem atuar como **ADJETIVOS ou ADVÉRBIOS**.

No primeiro caso, referem-se a substantivos e são variáveis. No segundo caso, referem-se a verbos, adjetivos ou advérbios são invariáveis.

Ex.: Pedi meia porção de fritas.
 numeral nome (subst.)
 adjetivo

Ex.: Elas andam meio aborrecidas
 advérbio adjetivo

4) As expressões é bom, é proibido, é preciso, é necessário e similares não variam (no grau absoluto).

Ex.: Água é bom para a saúde.

É proibido entrada.

Obs.: quando as expressões, anteriores, formadas de **verbo ser + adjetivo** estiverem acompanhadas de um determinante, irão variar de acordo com o mesmo.

EX: A água é boa

determinante

É proibida a entrada

determinante

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

01) Complete as lacunas com os adjetivos entre parênteses. Se houver duas possibilidades de concordância, aponte-as:

- Os professores garantiram que eles _____ iriam controlar a entrega das fichas de inscrição, as quais seguiriam _____ aos documentos necessários. (mesmo / anexo)
- Elas _____ disseram à diretora que ela _____ teria de resolver o problema. (mesmo / mesmo)
- A foto pedida segue _____ à ficha de cadastro. (incluso)
- Envie _____ os comprovantes solicitados. (anexo)
- _Muito _____! – disse a moça. _Estou _____ agora! (agradecido / quite)
- _Muito _____ – agradeceu a moça, com um sorriso sem graça nos lábios. (obrigado)
- Ela _____ fará isso. (próprio)
- Os filhos são tais _____ o pai. (qual)

- É _____ a entrada neste recinto. (proibido)
- Esta cerveja é _____. (ótimo)
- Leitura é _____. (ótimo)
- A leitura é _____. (ótimo)

02) Complete as lacunas com os adjetivos entre parênteses. Se houver duas possibilidades de concordância, aponte-as:

- _____ pessoas acham estranho este plural. É que estavam _____ desinformadas sobre as coisas da língua portuguesa, (bastante / meio)
- "Muitas mães de família andam _____ desgastadas com a dupla jornada de trabalho que têm de cumprir." (meio)
- Faz uma hora e _____ que ele está esperando, (meio)
- O aluno comprou _____ livros. (bastante)
- Eram alunas _____ dispersivas. (meio)
- _____ alunos compareceram à festa. (só)

QUESTÕES DE PROVAS

1) (UnB / CESPE / UERN / SUPERIOR) Loirinha, cabelo castanho claro, encaracolado, nariz e boca perfeitos...

Em "nariz e boca perfeitos", o termo "perfeitos" poderia ser corretamente flexionado também no feminino plural.

2) (CESGRANRIO / CEF / MÉDIO) Qual frase está correta, quanto à concordância, de acordo com a norma culta da língua?

- Ele achava estranha as manias daquelas pessoas.
- Existiam na casa varanda e cozinha espaçosa.
- Mantinha o alpendre e a sala muito limpas.
- Ornavam a parede bastante quadros.
- Seu Tonho e Dona Dosolina às vezes sentiam-se só.

ANOTAÇÕES:

4) (CESGRANRIO / BNDES / TÉCNICO)

Ela _____ me contou que havia comprado uns óculos mais modernos.

É _____ a entrada nas Festas Literárias de Paraty, sem a apresentação do convite.

Ela andava _____ mulambenta pelas ruas da cidade.

Tendo em vista a concordância nominal, as frases acima devem ser completadas, segundo o registro culto e formal da língua, com as palavras

- a) mesma – proibido – meio.
- b) mesma – proibido – meia.
- c) mesma – proibida – meio.
- d) mesmo – proibida – meia.
- e) mesmo – proibido – meio.

5) (FEC / PREFEITURA DE NITERÓI / PROFESSOR II)

No trecho: “...não contestava esses fúteis inventos.”, a concordância nominal obedece às regras gramaticais vigentes e a alternativa abaixo na qual tal correção foi INFRINGIDA é:

- a) Antes de atravessar a rua, devemos olhar para um e outro lado.
- b) Elas sós se dirigiam ao palco.
- c) Estavam isolados a casa, a alameda e o bangalô.
- d) Todos permaneceram alertas, quanto ao possível desabamento.

e) É necessária muita prudência agora.

ANOTAÇÕES:

AULA 13: VALORES DO QUE

(1) SUBSTANTIVO.

Quando vem determinado por um termo qualquer. Deve ser acentuado e tem função sintática.

Ex.: Ela tem um **quê** especial.

(2) PRONOME RELATIVO.

Quando inicia uma oração subordinada adjetiva. Equivale a **O qual e flexões**. Desempenha uma função sintática qualquer.

Ex.: O pássaro / **que** pousou naquele galho / está ferido.

(3) PRONOME INTERROGATIVO.

Usado numa frase interrogativa direta ou indireta. Tem função sintática.

Ex.: **Que** desejas aqui? (Objeto Direto).
Perguntei **que** desejas aqui. (Objeto Direto).

(4) PRONOME INDEFINIDO.

Em frases exclamativas, sempre unido a um substantivo. É pronome adjetivo, funcionando sempre como adjunto adnominal.

Ex.: **Que** nota baixa!
Pron. Nome

(5) ADVÉRBIO de INTENSIDADE.

Em frases exclamativas, quando modifica um adjetivo. Equivale a **QUÃO**. Funciona como adjunto adverbial de intensidade.

Ex.: **Que** bela estava a noite!
adv. adj.
(=quão)

(6) CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA CONSECUTIVA.

Quando indica oração subordinada adverbial consecutiva. Geralmente vem depois de **TAL, TÃO, TANTO, TAMANHO**.

Ex. Correu tanto **que** caiu.

(7) CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA INTEGRANTE.

Quando inicia oração subordinada substantiva.

Ex.: Espero / **que** ela volte. = isso

(8) CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA CAUSAL.

Quando inicia oração subordinativa adverbial causal. Equivale a **PORQUE**.

Ex.: Não vou à praia **que** o tempo está feio.

(9) CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA COMPARATIVA.

Quando introduz uma oração subordinada adverbial comparativa. Aparece depois de **mais, menos, etc**.

Ex.: Ela é mais alta **que** o irmão.

(10) CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA CONCESSIVA.

Quando introduz uma oração subordinada adverbial concessiva. Equivale a **EMBORA**. (QUE = EMBORA).

Ex.: Errados **que** estejam, devem ser compreendidos.
Embora estejam errados, devem ser compreendidos.

(11) CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA FINAL.

Quando inicia subordinada adverbial final. Equivale a **PARA QUE**.

Ex.: Faço votos **ue** alcancem seus objetivos.

(12) CONJUNÇÃO COORDENATIVA EXPLICATIVA.

Quando inicia uma oração coordenada sindética explicativa. Equivale a **POIS** e vem geralmente depois de um verbo no imperativo.

Ex.: Não saia agora, **que** vai chover
Ela chorou, **que** eu vi.

(13) CONJUNÇÃO COORDENATIVA ADVERSATIVA. (que ⇒ mas)

Quando inicia oração coordenada sindética adversativa. Equivale a **MAS**.

Ex.: Diga isso a ele, **que** não a mim.

(14) CONJUNÇÃO COORDENATIVA ADITIVA. (que ⇒ e)

Quando equivale a **E**, iniciando uma oração coordenada aditiva.

Ex.: Fala **que** fala, por isso não aprende.

(15) INTERJEIÇÃO.

Com ponto de exclamação e acento circunflexo.

Ex.: **Quê!** Você não viu aquilo?! (idéia ou valor de surpresa, espanto, admiração)

(16) PREPOSIÇÃO ACIDENTAL.

Quando equivale a outra preposição, geralmente **DE**. que = de (preposição)

Ex.: Tenho **que** sair agora.

(17) PARTÍCULA EXPLETIVA ou de REALCE.

Quando pode ser retirado da frase, sem alterar-lhe o sentido ou a análise.

Ex.: Há dois dias [**que**] não saio.

(18) CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA CONDICIONAL.

Quando inicia uma oração subordinada adverbial condicional. Equivale a **CASO, SE**, ...

Ex.: Ah! { **Que** fosse eu o escolhido.
} **Se** fosse eu o escolhido.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Identifique o valor do **que** nas frases abaixo:

- 1) É necessário que todos participem do processo.
- 2) Você trouxe o café que eu pedi?
- 3) O rapaz a que me refiro acaba de chegar.
- 4) Os quinze anos, nunca que chegavam...
- 5) Sem medir as palavras, disse o que achava necessário dizer.
- 6) Você acha que eu sou uma pessoa agressiva.
- 7) Eu é que resolvi chamar o diretor.
- 8) Temos que resolver todas as questões.
- 9) Eu que sei todos os meus problemas.
- 10) Tenho que ler este texto urgentemente.
- 11) Naturalmente que ele não virá hoje.
- 12) Nunca que eu compraria isso!
- 13) Marlene teve que ser acompanhada pelo filho.

2) Identifique o valor do **que** nas frases abaixo:

- 1) Que bom você ter vindo!
- 2) Ele tinha um quê de agressividade.
- 3) Que ódio acumulado no coração!
- 4) Que roupa você pretende usar?
- 5) Aquela mulher tem um quê de interessante.
- 6) Que sorte a minha!
- 7) Que foi feito?
- 8) Que que se sabe sobre isso?
- 9) Que relatório você lhe entregou?
- 10) Quê! Ele afirmou isso?
- 11) Que comprou?
- 12) Que eufóricos estão os candidatos!
- 13) Que alegria estou sentindo!

03) Identifique o valor das conjunções coordenativas em destaque:

- 1) Reclama que reclama e nada resolve.
- 2) Fique quieto, que eu quero dormir.
- 3) Não brigue, que tudo será resolvido.
- 4) A criança berra que berra.
- 5) Vá logo, que já é tarde!
- 6) Tenha paciência, que tudo dará certo!
- 7) Brincar com todos, que não contigo.
- 8) Vá dormir, que já é tarde!
- 9) Estude este tópico, que é interessante!
- 10) Volte imediatamente, que está chovendo.

ANOTAÇÕES:

☑ QUESTÕES DE PROVAS

ENXUGANDO A FOLHA DE PAGAMENTOS



- Me despedir depois de tantos anos!? Mas como o senhor irá preencher o espaço vazio que deixarei na empresa?
- Ah, sei lá, coloco umas samambaias!

(Angeli. www2.uol.com.br/angeli)

1) (FGV / MINC / AGENTE ADMINISTRATIVO / 2006) A palavra *que* presente na fala do funcionário no texto classifica-se como:

- a) conjunção coordenativa explicativa.
- b) conjunção integrante.
- c) conjunção subordinativa consecutiva.
- d) preposição.
- e) pronome relativo.

2) (CESPE / UnB / MI) ...os mesmos olhos claros, a mulher é que lhe disse que o melhor era comprar a casa...

No trecho “a mulher é que lhe disse”, a expressão “é que” confere ênfase ao elemento que exerce a função de sujeito da oração.

3) (CEPERJ / FIPERJ / RJ / SUPERIOR) O vocábulo “**que**” só **não** é pronome relativo na seguinte alternativa:

- a) “Os homens das cavernas desenvolveram técnicas para pescar peixes grandes como o atum, **que** vive em alto-mar...”
- b) “A escavação no Timor-Leste mostra **que** os homens pré-históricos...”
- c) “O local **que** estudamos...”
- d) “Quando olhamos as embarcações **que** os aborígenes usavam...”
- e) Os Homo sapiens **que** moravam nestas cavernas

4) (CONSULPLAN / PREFEITURA DE SÃO DOMINGOS DO PRATA / ARQUIVISTA)

Relacione os vocábulos sublinhados com suas respectivas classes gramaticais.

- 1. “... filhos **com** ate dois anos de idade...”
- 2. “... Os pais **que** acreditam...”
- 3. “... são **muito** importantes...”
- 4. “... **algum** tipo de conteúdo...”

5. “... pais disseram **que** seus filhos...”

- () Pronome relativo.
- () Advérbio.
- () Pronome indefinido.
- () Conjunção integrante.
- () Preposição.

A sequência está correta em

- a) 5, 3, 4, 1, 2
- b) 4, 3, 1, 5, 2
- c) 2, 3, 4, 5, 1
- d) 2, 4, 3, 5, 1
- e) 3, 1, 2, 5, 4

5) (CESGRANRIO / BNDES / SUPERIOR) Acho que foi o Hemingway quem disse **que olhava cada coisa à sua volta** como se a visse pela última vez. Pela última ou pela primeira vez?

Sei de um profissional **que passou 32 anos a fio pelo mesmo hall do prédio do seu escritório.**

Quanto às classes de palavras, os elementos destacados nas passagens acima são, respectivamente:

- a) conjunção e pronome relativo
- b) pronome indefinido e conjunção
- c) pronome relativo e advérbio
- d) preposição e conjunção
- e) partícula de realce e preposição

ANOTAÇÕES:

GABARITO

PÁGINA 2

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) b) (X)
e) (X)
f) (X)
g) (X)
h) (X)
i) (X)
j) (X)
k) (X)
l) (X)
m) (X)
o) (X)
p) (X)

- 2) 1. (C)
2. (E)
3. (A)
4. (D)
5. (E)
6. (E)
7. (D)
8. (F)
9. (A)
10. (C)
11. (B)
12. (D)
13. (D)
14. (C)
15. (E)

PÁGINA 3

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) a

PÁGINA 5

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) 1 - 2
2 - 2
3 - 1
4 - 4
5 - 2
6 - 3
7 - 2
8 - 1
9 - 5
10 - 4
11 - 3
12 - 1
13 - 6

- 14 - 2
15 - 1
16 - 5
17 - 5
18 - 3
19 - 1
20 - 2
21 - 2
22 - 1
23 - 1
24 - 2
25 - 2

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) E

PÁGINA 6

- 2) B
3) E
4) E
5) E
6) B
7) B
8) D
9) B
10) E
11) CERTA
12) ERRADA
13) CERTA

PÁGINA 9

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1- 1) enXoval
2) enXugar
3) enXada
4) frouXo
5) riXa
6) enXergar
7) desleiXo
8) enCHer
9) enCHente
10) enXuto
11) enCHimento
12) enXurrada
13) peCHinCHa
14) CHuCHu
15) enXovalhado
16) anCHova
17) enXerida
18) aCHincalhado
19) deiXar
20) caiXeiro
21) muXoXo
22) enCHiqueirar
23) meXer
24) enCHarcado
25) feiXe
26) Xará

- 27) pi**Ch**e
 28) gra**X**a
 29) fa**X**ina
 30) ca**X**umba
 31) fle**Ch**a
 32) **Ch**afariz
 33) ca**Ch**imbo
 34) co**Ch**ilo
 35) co**Ch**i**Ch**ar
 36) **Ch**arque
 37) salsi**Ch**a
 38) **X**ampu
 39) **Ch**alé
 40) **X**ale
 41) en**X**adrista
 42) en**Ch**afurdar

- 2- a) jirau
 b) jeito
 c) jenipapo
 d) alforje
 e) pajé
 f) anjinho
 g) angélico
 h) tigela
 i) sujeito
 j) projeto
 l) geral
 m) majestade
 n) berinjala
 o) canjica
 p) rabugento
 q) herege
 r) jibóia
 s) gíria
 t) jiló
 u) sarjeta
 v) enferrujem

- 3) a) ali**S**ar
 b) anali**S**ar
 c) freguê**S**
 d) catequi**Z**ar
 e) improvi**S**ar
 f) parali**S**ar
 g) barone**S**a
 h) cristali**Z**ar
 i) pesqui**S**ar
 j) cateque**S**e
 l) hospitali**Z**ar
 m) acide**Z**
 n) ameni**Z**ar
 o) bi**S**ar
 p) lapi**S**inho
 q) xadre**Z**
 r) desli**Z**ar
 s) prince**S**a
 t) talvez
 u) coli**S**ão
 v) coali**Z**ão

PÁGINA 10

- 4- 1) e**X**pectativa
 2) e**S**pólio

- 3) e**X**tensão
 4) e**S**tender
 5) e**S**quisito
 6) e**S**trangeiro
 7) e**S**gotar
 8) e**X**plosão
 9) e**X**tremidade
 10) mi**S**to
 11) e**X**travagante
 12) ê**X**ito
 13) e**S**tranho
 14) e**X**ímio
 15) e**X**travio
 16) e**S**plendor
 17) he**S**itar
 18) te**X**to
 19) te**S**e
 20) e**X**pansão
 21) e**S**pontâneo
 22) e**S**perdiçar
 23) e**S**pitchar
 24) e**X**ame

- 5- a) a**S**olutamente
 b) a**B**jeto
 c) a**S**orção
 d) a**B**idicado
 e) ó**B**lto
 f) a**B**dicar
 g) a**B**dome
 h) a**B**iscoitar
 i) a**B**negação
 j) a**B**strato
 l) a**D**ivinhar
 m) a**D**vogado
 n) a**D**verso
 o) a**D**vertir
 p) a**D**missão
 q) a**D**versário

- 6- a) almo**Ç**ar
 b) e**X**celente
 c) su**SC**itar
 d) au**X**ílio
 e) ân**S**ia
 f) pre**SS**entir
 g) do**C**ente
 h) amaldi**Ç**oar
 i) ali**CerCe**
 j) convale**SC**ença
 k) ob**SeSS**ão
 l) con**C**iso
 m) su**C**into
 n) lgua**Ç**u
 o) di**SC**ente
 p) come**Ç**o
 q) alvoro**Ç**o
 r) so**Ç**obrar
 s) aque**Cer**
 t) e**XceÇ**ão
 u) ob**ServaÇ**ão
 v) a**SC**en**S**ão

- 7- a) pre**SS**ágio

- b) ParaguaÇu
- c) aÇuCena
- d) caÇarola
- e) giraSSol
- f) preSSupor
- g) aCeSSório
- h) aÇaí
- i) danÇa
- j) rechaÇar
- k) almoÇo
- l) repreSSão
- m) carroSSel
- n) camurÇa
- o) canSaÇo
- p) disfarÇar
- q) reSSabiado
- r) admiSSão
- s) aÇafrão
- t) tiÇão
- u) discuSSão
- v) conCeder
- w) alvoroÇo
- y) mormaÇo

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) E
- 2) B
- 3) ERRADA

PÁGINA 11

- 4) E
- 5) A

PÁGINA 13

- 1- 1) asséptico
- 2) acessórios
- 3) alisar
- 4) conjetura
- 5) apreço
- 6) azado
- 7) cessão
- 8) despercebido
- 9) diferir
- 10) despercebido
- 11) deferidos
- 12) despercebidas
- 13) esterno
- 14) eminentes
- 15) eminente
- 16) iminente
- 17) fragrantés
- 18) o fusível
- 19) infligiu
- 20) intemerata
- 21) infrigir
- 22) intersecção
- 23) intenção
- 24) insipiente
- 25) lustre
- 26) mandado

PÁGINA 14

- 27) mandato
- 28) prescreve
- 29) proscritos
- 30) prescreveu
- 31) deferido
- 32) deferiu
- 33) docente
- 34) deferir
- 35) à sexta
- 36) cheque
- 37) viagem

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) A
- 2) a) porque
- b) por quê
- c) porquê
- d) por que
- 3) B
- 4) D
- 5) C

PÁGINA 15**EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:**

- 1) a) PRED
- b) DENT
- c) FLOR
- d) NOIT
- e) SAPAT
- f) TRIST
- g) AMARG
- h) CHUV

- 2) a) Vogal temática: A – Tema das palavras: bola
- b) Vogal temática: A – Tema das palavras: estuda
- c) Vogal temática: E – Tema das palavras: recebe
- d) Vogal temática: E – Tema das palavras: pode
- e) Vogal temática: A – Tema das palavras: fronha
- f) Vogal temática: E – Tema das palavras: entende
- g) Vogal temática: A – Tema das palavras: porta
- h) Vogal temática: A – Tema das palavras: cadeira

PÁGINA 16**EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:**

- 3) a) A: Desinência de Gênero
- b) A: Desinência de Gênero – S: Desinência de Número
- c) A: Desinência de Gênero – S: Desinência de Número
- d) A: Desinência de Gênero
- e) A: Desinência de Gênero
- 4) a) in – prefixo
- b) ardo – sufixo
- c) re – prefixo
- d) pre – prefixo
- e) eiro - sufixo

- 5) a) Z
- b) L
- c) I
- d) I
- e) L

- 6) a) mar
- b) sapat
- c) etern
- d) doc

- 7) a) radical → **garot** | desinência de gênero → **o** | desinência de número → **s**
- b) prefixo → **dês** | radical → **leal** | sufixo → **dade**
- c) radical → **pe** | consoante de ligação → **z** | sufixo → **inho**
- d) radical → **pedr Z** | sufixo → **isco**
- e) prefixo → **re** | radical → **mex** | vogal temática → **e**

- 8) a
- 9) a
- 10) b

PÁGINA 17
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 11) a) 1
- b) 6
- c) 2
- d) 4
- e) 2
- f) 1
- g) 1
- h) 1
- i) 1
- j) 3
- k) 4
- l) 3
- m) 3
- n) 3
- o) 1
- p) 1
- q) 4
- r) 4
- s) 3
- t) 4
- u) 6
- v) 4
- w) 2
- x) 4
- y) 3
- z) 3
- aa) 5
- bb) 6
- cc) 5
- dd) 6

PÁGINA 18
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 12) a) (4)
- b) (5)
- c) (5)

- d) (2)
- e) (1)
- f) (1)
- g) (1)
- h) (2)
- i) (5)
- j) (4)
- k) (2)

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) d
- 2) a
- 3) e
- 4) d
- 5) e
- 6) b

PÁGINA 23
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) a) comum, concreto, simples, primitivo
- b) comum, concreto, simples, derivado
- c) comum, concreto, simples, derivado
- d) comum, concreto, simples, derivado

- 2) a) (A) b) (A)
- c) (C) d) (A)
- e) (C) f) (C)
- g) (A) h) (A)
- i) (C) j) (C)

pianista	c	testemunha	b
cobra	a	cliente	c
colega	c	peessoa	b
criatura	b	jovem	c
selvagem	c	viajante	c
cadáver	b	cientista	c
jornalista	c	sentinela	b
monstro	b	gerente	c
criança	b	agente	c
trapezista	c	barata	a
servente	c	patriota	c
onça	a	intérprete	c
amante	c	tatu	a
estudante	c	sambista	c

3)

- 4) a) (1)
- b) (1)
- c) (3)
- d) (2)
- e) (2)
- f) (2)
- g) (1)
- h) (1)
- l) (1)
- m) (2)

- n) (2)
- o) (3)
- p) (3)
- q) (2)
- r) (1)
- s) (2)
- t) (1)
- u) (2)
- v) (1)
- x) (3)
- z) (1)

- 5) a) (5)
- b) (2)
- c) (1)
- d) (7)
- e) (2)
- f) (3)
- g) (1)
- h) (7)
- i) (1)
- j) (1)
- l) (2)
- m) (5)
- n) (7)
- o) (6)
- p) (5)
- q) (3)
- r) (2)
- s) (2)

PÁGINA 24

- 6) a) (X)
- b) (X)
- c) ()
- d) (X)
- e) (X)
- f) ()
- g) (X)
- h) (X)
- r) ()
- s) (X)
- t) (X)
- u) (X)
- v) (X)
- x) (X)
- z) ()
- aa) ()

- i) (X)
- j) ()
- l) (X)
- m) (X)
- n) (X)
- o) ()
- p) ()
- q) (X)
- ab) ()
- ac) (X)
- ad) (X)
- ae) ()
- af) ()
- ag) (X)
- ah) (X)
- ai) (X)

- 7) a) (3)
- b) (2)
- c) (1)
- d) (3)
- e) (3) ou (1)
- f) (1)
- g) (3)
- h) (1) ou (2)
- i) (2) ou (1)
- j) (2) ou (1)
- l) (2)
- m) (2) ou (1)

- o) (3)
- p) (1)
- q) (1)
- r) (3)
- s) (4)
- t) (3)
- u) (3)
- v) (4)
- x) (1) ou (3)

- 8) a) a – o
- b) o – a
- c) O – a
- d) A – o
- e) o – a
- f) O – a
- g) a – o
- h) O – a
- i) o – a
- j) O – a

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) E
- 2) A
- 3) D
- PÁGINA 25**
- 4) B
- 5) B
- 6) D
- 7) E
- 8) C
- 9) B
- 10) B
- 11) B
- 12) C
- 13) D

PÁGINA 28

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) A) (5)
- (10)
- (2)
- (3)
- (6)
- (8)
- (1)
- (9)
- (7)
- (4)

PÁGINA 29

- B) (7)
- (5)
- (8)
- (1)
- (4)
- (2)
- (9)
- (10)
- (3)
- (6)

C) (6)

- (4)
- (1)
- (7)
- (2)
- (10)
- (5)
- (3)
- (9)
- (8)

D) (9)

- (8)
- (5)
- (6)
- (4)
- (7)
- (1)
- (10)
- (2)
- (3)

2) a) saias verde – oliva**b) bolsas azul – marinho****c) rapazes mal – educados****d) línguas indo – européias****e) meninos surdos – mudos****f) camisas verde – claras****g) mulheres recém – casadas****h) alianças nipo – brasileiras****i) canários amarelo – ouro****j) raios ultravioleta****k) conflitos sino – russo – japoneses****l) vestidos – vermelho – sangue****m) paredes verde – garrafa****n) blusas verde – alface****o) bandeiras amarelo – canário****3) a) (4)****b) (7)****c) (5)****d) (1)****e) (1)****f) (3)****g) (4)****h) (7)****i) (7)****j) (4)****k) (2)****l) (1)****m) (7)****n) (4)****o) (7)****p) (6)****q) (6)****r) (1)****s) (7)****t) (6)****u) (1)****v) (7)****w) (4)****x) (5)****PÁGINA 30****QUESTÕES DE CONCURSOS:**

1) D

2) D

3) C

PÁGINA 32**EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:**

1) a) mim

b) eu

c) mim

d) mim/ti

e) eu/tu

f) mim

g) contigo

h) mim

i) mim

j) mim

k) eu

l) mim

m) eu

n) mim/ela

o) mim

2) a) B

b) A

c) B

d) B

e) A

f) A

g) A

h) A

i) B

j) A

k) A

l) A

m) B

n) B

o) B

p) A

q) A

r)

3) 1) C

2) B

3) A

4) C

5) A

6) A

7) B

PÁGINA 33**EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:**

1) A

2) D

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

1) a) meus

b) vossos

c) teu

d) meu

2) 1) B

PÁGINA 34

2) 2) A

2) 3) B

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

1) a) Este

b) Esse

c) Este

d) Esse

e) Estas

f) essas

g) aqueles

h) esse

i) disso

j) Estes. Este/aquele

PÁGINA 35

k) Essa

l) Esses

m) aqueles

n) este

2) C

3) B

PÁGINA 35

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

1) 1) B

2) A

3) C

4) A

5) A

6) B

7) B

8) A

QUESTÕES DE CONCURSOS:

1) B

PÁGINA 36

2) B

3) C

4) ERRADA

5) A

PÁGINA 40

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

1) PRESENTE

Falo

Falas

Fala

Falamos

Falais

Falam

PERFEITO

Falei

Falaste

Falou

Falamos

Falastes

Falaram

IMPERFEITO

Falava

Falavas

Falava

Falávamos

Faláveis

Falavam

MAIS QUE PERFEITO

Falara

Falaras

Falara

Faláramos

Faláreis

Falaram

FUTURO DO PRESENTE

Falarei

Falarás

Falará

Falaremos

Falareis

Falarão

FUTURO DO PRETÉRITO

Falaria

Falarias

Falaria

Falaríamos

Falaríeis

Falariam

2) PRESENTE

Fale

Fales

Fale

Falemos

Faleis

Falem

IMPERFEITO

Falasse

Falasses

Falasse

Falássemos

Falásseis

Falassem

FUTURO

Falar
Falares
Falar
Falarmos
Falardes
Falarem

3) INFINITIVO

Falar

GERÚNDIO

Falando

PARTICÍPIO

Falado

4) TEMPO

AMAVA → PRETÉRITO IMPERFEITO → INDICATIVO → 1ª PESSOA OU 3ª PESSOA → AMAR → 1ª CONJUGAÇÃO
COMPRARÁ → FUTURO DO PRESENTE → INDICATIVO → 3ª PESSOA → COMPRAR → 1ª CONJUGAÇÃO
PASSARIA → FUTURO DO PRETÉRITO → INDICATIVO → 1ª PESSOA OU 3ª PESSOA → PASSAR → 1ª CONJUGAÇÃO
VENDIA → PRETÉRITO IMPERFEITO → INDICATIVO → 1ª PESSOA OU 3ª PESSOA → VENDER → 2ª CONJUGAÇÃO
NEGOCIARA → PRETÉRITO MAIS QUE PERFEITO → INDICATIVO → 1ª PESSOA OU 3ª PESSOA → NEGOCIAR → 1ª CONJUGAÇÃO
ENTRASTE → PRETÉRITO PERFEITO → INDICATIVO → 2ª PESSOA → ENTRAR → 1ª CONJUGAÇÃO
PRECISASSE → PRETÉRITO IMPERFEITO → SUBJUNTIVO → 1ª PESSOA OU 3ª PESSOA → PRECISAR → 1ª CONJUGAÇÃO
VIAJARÁ → FUTURO DO PRESENTE → INDICATIVO → 3ª PESSOA → VIAJAR → 1ª CONJUGAÇÃO
FAZIA → PRETÉRITO IMPERFEITO → INDICATIVO → 1ª PESSOA OU 3ª PESSOA → FAZER → 2ª CONJUGAÇÃO
ESTUDARA → PRETÉRITO MAIS QUE PERFEITO → INDICATIVO → 1ª PESSOA OU 3ª PESSOA → ESTUDAR → 1ª CONJUGAÇÃO

PÁGINA 41

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) A
- 2) B
- 3) C

- 4) CERTA
- 5) D
- 6) C
- 7) A

PÁGINA 42

Presente do indicativo		Imperativo Afirmativo		Presente do Subjuntivo		Imperativo negativo
Falo				Fale		
Falas	⇒	Fala		Fales	⇒	Não faleis
Fala		Fale	←	Fale	⇒	Não fale
Falamos		Falemos	←	Falemos	⇒	Não falemos
Falais	⇒	Falai		Faleis	⇒	Não faleis
Falam		Falem	←	Falem	⇒	Não falem

PÁGINA 47

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

1- C / G / L / M / N / O / P / R / S / U / V / X / Y

PÁGINA 48

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1- B
- 2- C
- 3- B
- 4- A

PÁGINA 50

QUESTÕES DE PROVAS RECENTES:

- 1) errada
- 2) errada
- 3) errada
- 4) ERRADA
- 5) ERRADA
- 6) E
- 7) ERRADA

PÁGINA 51

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) a) exóticas(os)
- b) profunda (os)
- c) intensa (os)
- d) intenso (os)
- e) intenso
- f) intensa
- g) nova(os)
- h) longínquas(os)
- i) longínquas
- j) antigas(os)

PÁGINA 52**EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:**

- 1) a) mesmos/anexas
- b) mesmas/mesma
- c) inclusa
- d) anexos
- e) agradecida/quite
- f) obrigada
- g) própria
- h) qual
- i) proibida
- j) ótima
- k) ótimo
- l) ótima

- 2) a) bastantes/meio
- b) meio
- c) meia
- d) bastantes
- e) meio
- f) só

QUESTÕES DE PROVAS

- 1) ERRADA
- 2) ERRADA

PÁGINA 53

- 4) C
- 5) D

PÁGINA 55**EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:**

- 1) 1. Conjunção integrante
 2. Pronome relativo
 3. Pronome relativo
 4. Partícula de realce
 5. Pronome relativo
 6. Conjunção integrante
 7. Partícula de realce
 8. Preposição
 9. Partícula de realce
 10. Preposição
 11. Partícula de realce
 12. Partícula de realce
 13. Preposição
- 2) 1. Advérbio
 2. Substantivo
 3. Pronome indefinido
 4. Pronome interrogativo
 5. Substantivo
 6. Pronome indefinido
 7. Pronome interrogativo
 8. Pronome interrogativo/realce

9. Pronome interrogativo
10. Interjeição
11. Pronome interrogativo
12. Advérbio
13. Pronome indefinido

- 3) 1. Aditiva
2. Explicativa
3. Explicativa
4. Aditiva
5. Explicativa
6. Explicativa
7. Adversativa
8. Explicativa
9. Explicativa
10. Explicativa

PÁGINA 56**QUESTÕES DE CONCURSOS**

- 1) E
- 2) CERTA
- 3) B
- 4) C
- 5) A