

SINTAXE

De acordo com a **NGB (NOMENCLATURA GRAMATICAL BRASILEIRA)**, a **SINTAXE** é a parte da gramática que estuda as relações existentes entre as palavras numa frase ou entre as orações num período.

AULA 1: FRASE, ORAÇÃO, PERÍODO

1) **FRASE**: Enunciado linguístico que, em uma situação de comunicação, transmite uma mensagem com sentido completo.

Exemplos: Cuidado!

Grasiela chegou.

2) **ORAÇÃO**: É o enunciado linguístico organizado em função de um verbo e constituído de sujeito e predicado, ou, ao menos, de predicado.

Exemplos: Ele viajará amanhã.

Lincoln Moura chegou.

3) **PERÍODO**: É um enunciado linguístico com sentido completo e composto de um ou mais verbos – ou seja, uma frase com uma ou mais orações. Ele inicia com letra maiúscula e termina por ponto, ponto de interrogação, ponto de exclamação e reticências:

a) **SIMPLES**: é aquele que possui apenas uma oração. A oração que constitui o período simples é chamada oração absoluta.

Exemplo: Lincoln Moura chegou.

b) **COMPOSTO**: É aquele que consta de duas ou mais orações.

Exemplo:

Grasiela veio aqui e resolveu tudo.

Obs.: Lembre-se de que o verbo pode estar escrito ou implícito na oração.

Na sala, vários alunos.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Determine o número de orações encontradas nos fragmentos abaixo:

a) Lei Seca completa 10 anos com motoristas ainda se arriscando.

b) Neymar vive em Barcelona, mas a família dele vive em São Paulo.

c) Não sei se você gosta dele, mas sei que ele não é um covarde.

d) Veio assim que soube que o pai havia sofrido um acidente.

e) Não sei se você o ajuda, mas, se não fosse a minha intervenção, logo que surgiram os primeiros sintomas, ele teria morrido.

f) O aluno devia trazer a apostila que a professora solicitara.

g) Chegou tarde no dia da prova e não trouxe o cartão de inscrição.

2) Relacione as colunas:

a) Frase que não é oração;

b) Frase oração absoluta;

c) Frase período composto.

1- () “Campanha políticas giram em torno de R\$ 250 milhões.” (Jornal O Globo).

2- () “Na mesa, vários livros.”

3- () “Tabajaras e Cabritos sem traficantes armados.” (Jornal O Globo).

4- () “Terremoto deixa três mortos e dezenas de feridos no Japão.”

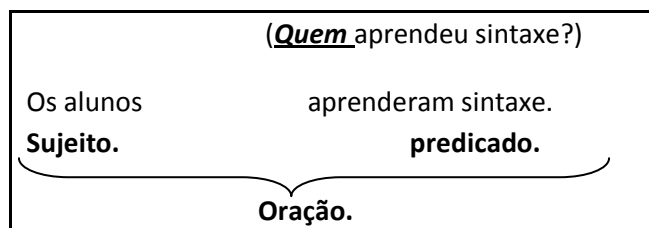
5- () “O clima já mudou.” (Revista Isto é).

6- () “Socorro!”

7- () “Rock e famosos na plateia e na passarela.” (Jornal O Globo).

TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO

1. **Sujeito** – é o ser do qual se faz uma declaração.
2. **Predicado** – é tudo o que se declara a respeito do sujeito.



* Método de reconhecimento do sujeito: faz-se a pergunta ao verbo com “Quem?” ou “o quê?”.

SUJEITO

Tipos de sujeito

1) SIMPLES: possui apenas um núcleo.

Exemplo:

A **aluna do Pra Passar** gabaritou a prova da Polícia Civil.

2) COMPOSTO: possui mais de um núcleo.

Exemplo:

Pedro ou **Paulo** se casará com Maria.

3) OCULTO, ELÍPTICO, DESINENCIAL OU IMPLÍCITO OU SIMPLES): sujeito trazido pelo contexto ou pela desinência verbal.

Exemplos:

Saí.
Saíste.
Saiu.
Saímos
Saístes.

As crianças estiveram aqui / e **rasgaram** meu livro.

4) ORAÇÃO SEM SUJEITO (SUJEITO INEXISTENTE)

a) Fenômenos da natureza

Choveu.

Obs.:

- a) Choveram palavrões na reunião.
- b) O chefe trovejava palavrões.
- c) Neve caiu em Curitiba.

Há sujeito nas duas primeiras orações, pois o verbo está sendo usado de sentido figurado, fora do sentido real. E há também sujeito na última, porque o verbo não expressa fenômeno da natureza.

b) Bastar, chegar + de

Chega de briga.

c) Haver = Existir

Havia livros aqui.

Deve haver dúvidas.

d) Ser → hora, data, distância, tempo

São três horas.

É dia dez.

São dois quilômetros até a Glória.

É verão.

e) Fazer, estar, haver, permanecer - com referência de tempo *cronológico, clima, temperaturas.*

Faz frio.

Está calor.

Há dez meses eu o conheço.

Permanece calor no Rio.

Obs.:

Sempre quando houver oração sem sujeito, o verbo dessa oração será um verbo impessoal (sem pessoa, sujeito), ficando, assim, na terceira pessoa do singular. À exceção do verbo SER, que concorda com a expressão numérica.

5) INDETERMINADO: não há como identificar a palavra sobre a qual se faz a declaração.

1º caso: 3ª pessoa do plural sem sujeito contextual.

Falaram mal do Governador.

2º caso: 3ª pessoa do singular + SE, pronome indeterminador do sujeito (P.I.S.).

Precisa-se de operários.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Classifique o sujeito das orações, utilizando o seguinte código:

- a) sujeito determinado simples
- b) sujeito determinado composto
- c) sujeito determinado implícito na desinência verbal
- d) sujeito indeterminado
- e) oração sem sujeito

- 1- () João fez no cinema muito barulho.
- 2- () Houve uma longa conversa entre os dois.
- 3- () Ela possui três carros.
- 4- () Ninguém ousa desviar a vista de cima da praça.
- 5- () Armas ignotas e tecidos ignotos cobrem-lhe corpo.
- 6- () Fazia um frio insuportável.
- 7- () Faltava-lhe o sonhado emprego.
- 8- () Trouxeram-lhe um livro.
- 9- () O brilho das luzes e os atores prendiam a atenção geral.
- 10- () Alguém foi ao desfile?
- 11- () No morro uma aula somente houve.
- 12- () Vasco e Flamengo decidem Campeonato Carioca no Maracanã.
- 13- () É verão.
- 14- () Ele faz treze anos amanhã.
- 15- () **Faz** três meses que ele partiu.
- 16- () Assassinaram os jovens.
- 17- () Eles sempre se houveram com dignidade.
- 18- () Viajamos ontem.
- 19- () Viajaram mãe, filhos e pai.
- 20- () Falaram muito mal de você.
- 21- () Pode haver fatos contrários.
- 22- () Podem existir fatos contrários.
- 23- () Deve haver pessoas generosas.
- 24- () Devem existir pessoas generosas.
- 25- () Choveu muito em São Paulo.

2) Assinale a frase correta:

- I)
 - (A) Chegou a hora dele revelar tudo.
 - (B) Chegou a hora de ele revelar tudo.
- II)
 - (A) Apesar do professor ter explicado, ele não conseguiu fazer a questão.
 - (B) Apesar de o professor ter explicado, ele não conseguiu fazer a questão.
- III)
 - (A) Ele foi dormir antes da mãe mandar.
 - (B) Ele foi dormir antes de a mãe mandar.

3) Marque com um "X" nas **orações sem sujeito**, dentre as seguintes frases:

- a) () Choveram palavrões sobre o juiz, quando o gol foi anulado.
- b) () Vive-se bem com Deus.
- c) () Bocas iradas trovejaram impropérios naquela reunião.
- d) () É meio-dia e meia.
- e) () Fazem dois anos hoje os gêmeos.
- f) () Pode haver motivos melhores?
- g) () Sim, podem existir melhores motivos.
- h) () Meninos, venham até aqui!
- i) () Ninguém me escutava.
- j) () Faz verões terríveis no Rio.

4) Classifique as ocorrências da palavra **se** de acordo com o código.

1. Partícula apassivadora. (P.A.)
2. Pronome indeterminador do sujeito. (P.I.S.)

- a) () Alugam-se carros.
- b) () Concordou-se com a opinião do Neymar.
- c) () É-se sempre contraditório.
- d) () Obedeceu-se ao regulamento.
- e) () Assistiu-se a vários filmes durante as férias.
- f) () Assistiram-se alguns pacientes de forma precária.
- g) () Apelou-se para os mais favorecidos.
- h) () Aspira-se ao bem comum.

☑ QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (FGV / POTIGAS / ESCRITURÁRIO) Ao rejeitar essa destruição, a UAI estava dizendo que o céu deve caber na gaveta.

No período acima, há:

- a) seis orações.
- b) cinco orações.
- c) quatro orações.
- d) três orações.
- e) duas orações.

2) (CESPE / UNB / SSP/MA / APC / 2018) Até setembro de 2017, foram registradas **4.040 ações judiciais** sobre assédio sexual no trabalho, considerando-se só a primeira instância.

A lei só tipifica o crime quando há **chantagem de um superior sobre um subordinado** para tentar obter vantagem sexual.

No texto, o trecho “4.040 ações judiciais sobre assédio sexual no trabalho” tem a mesma função sintática de “chantagem de um superior sobre um subordinado”.

3) (FCC / TRT 16ª REGIÃO / ANALISTA JUDICIÁRIO) Na frase *Mas aqui surge outro **problema***, o termo em destaque exerce a mesma função sintática que o termo sublinhado em:

- a) Não, não sou um conservador reacionário.
- b) Tivemos tempo suficiente para ver quanto podia durar um disco de vinil (...)
- c) (...) as fitas de vídeo perdem as cores e a definição com facilidade.
- d) Um congresso recente, em Veneza, dedicou-se à questão da efemeridade dos suportes de informação (...)
- e) Sabemos que todos os suportes mecânicos, elétricos ou eletrônicos, são rapidamente perecíveis (...)

4) (CESGRANRIO / ADMINISTRADOR HOSPITALAR TO / SUPERIOR) O verbo destacado é impessoal na frase:

- a) “(e isso, você sabe, não **implica** nenhum tipo de propensão ao crime).”
- b) “E, ah, quando não **há** ninguém por perto,...”
- c) “E tudo agora **é** para valer.”
- d) “**Vira** mais uma atividade produtiva a cumprir...”
- e) “quem **brinca** não quer chegar a lugar nenhum”.

Quem come quem

1 Em inglês, francês, espanhol, italiano, alemão ou japonês não existe uma expressão equivalente a “comer”, significando relação sexual. Só em português, mais especificamente em brasileiro.

2 Aqui, o macho predador não faz amor ou apenas sexo: devora a sua presa. Mas depois do feminismo as brasileiras modernas também adotaram a expressão para suas conquistas. Surpresos e intimidados, os homens ouviram a temida e desejada ameaça: vou te comer!

5) (PREFEITURA DE ITAPERUNA / NÍVEL SUPERIOR) Em que item temos um sujeito inexistente?

- a) Disseram que a antropofagia foi moda.
- b) Bebemos na fonte da cultura europeia.
- c) Procuram-se talentos como Villa-Lobos e Tom Jobim.
- d) Não há mais teoria da antropofagia cultural.

6) (PREFEITURA DE ITAPERUNA / NÍVEL SUPERIOR) Quem come quem? Analisando essa oração, podemos afirmar que:

- a) Os dois pronomes exercem a mesma função.
- b) Os dois pronomes exercem funções distintas.
- c) O primeiro pronome é relativo.
- d) O segundo pronome é interrogativo.

7- (CESPE / SEDF / PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA)

Quando indaguei a alguns escritores de sucesso que manuais de estilo tinham consultado durante seu aprendizado, a resposta mais comum foi “nenhum”. **Disseram** que escrever, para eles, aconteceu naturalmente.

O sujeito da oração iniciada pela forma verbal “Disseram” é indeterminado.

8- (CESPE / SEDF / NÍVEL MÉDIO) Faz parte da autonomia da universidade pública **essa relação intrínseca com a cultura...**

A expressão “essa relação intrínseca com a cultura” exerce a função de sujeito da oração iniciada pela forma verbal “Faz”.

ANOTAÇÕES:

AULA 2: TRANSITIVIDADE VERBAL

1) **VERBO TRANSITIVO:** É o verbo que não tem significação completa, precisa de um complemento para inteirar a informação. Esse complemento denomina-se *objeto*.

a) **Direto:** Exige complemento sem preposição (objeto direto).

Exemplo:

O prefeito aprovou o projeto.
S.U.J. V.T.D O.D

b) **Indireto:** Exige complemento com preposição (objeto indireto).

Exemplo:

Nós precisamos de ajuda.
S.U.J. V.T.I O.I

c) **Direto e indireto:** Exige complemento sem preposição e com preposição (objeto direto e objeto indireto).

Exemplo:

Pagou o relógio ao amigo.
V.T.D.I O.D O.I

2) **VERBO DE LIGAÇÃO:** Funcionam como um elo entre o sujeito e o predicativo.

Exemplo:

Ele continua confuso.
S.U.J. V.L P.S

Obs.: São, normalmente, verbos de ligação: ser, estar, ficar, permanecer, continuar, andar, parecer, tornar-se, virar.

3) **VERBO INTRANSITIVO:** É o que não exige complemento.

Exemplo:

Os livros sumiram.
S.U.J. V.I

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Classifique os verbos das orações, segundo o código abaixo.

1. intransitivo
2. transitivo direto
3. transitivo indireto
4. transitivo direto e indireto
5. ligação

- a) () Levou o livro ao aluno.
- b) () O vendaval passou.
- c) () O ministro passou a presidente.
- d) () O candidato passou o concorrente.
- e) () Todos simpatizam com o professor.
- f) () Continua despreocupado e alegre.
- g) () Por aqui, por ali, lá vai ele desesperado pela rua.
- h) () Pedimos os cadernos ao mestre.
- i) () Pedimos os cadernos do mestre.
- j) () No curso, há alunos brilhantes.
- k) () No curso, existem alunos brilhantes.
- l) () Não ficou muito tempo no sítio.
- m) () As férias chegaram.
- n) () As férias chegaram rapidamente.
- o) () As férias chegaram inesperadas.
- p) () Em você eu confio sempre.
- q) () O rapaz cedeu o lugar a uma senhora grávida.
- r) () Chegaram as mercadorias importadas.
- s) () O calor dilata os corpos.
- t) () Eu consultei especialistas.

ANOTAÇÕES:

☑ QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (CESGRANRIO) “Quando percebi que o doente expirava, recuei aterrado, e dei um grito, mas ninguém me ouviu.”

A função sintática das palavras **doente**, **grito**, **ninguém** e **me** é respectivamente:

- a) Sujeito, OD, OD, OI.
- b) Sujeito, OD, Sujeito, OD.
- c) OD, OD, Sujeito, OD.
- d) Sujeito, OI, Sujeito, OD.
- e) OD, Sujeito, Sujeito, OD.

2) (FGV / POTIGAS / ESCRITURÁRIO) Assinale a alternativa em que a palavra não exerça a mesma função sintática.

- a) Perdemos **Plutão**?
- b) Quando expurgou **Plutão**...
- c) Não perdemos **Plutão**.
- d) Perdemos **um sistema** que, além de Compacto...
- e) Esse ponto era **Plutão**.

3) (CESPE / TCE-PE / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO)

A expansão da cidadania e a qualidade da democracia
 34 pressupõem o Estado de direito para proteger as liberdades
 civis e políticas da cidadania. Conforme recomendação do
 Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento
 37 (PNUD), deveria “existir um patamar mínimo de igualdade
 entre os membros da sociedade que outorgue a todos um leque
 40 razoável de opções para exercer sua capacidade de escolha e
 sua autonomia”.

O trecho ‘um patamar mínimo de igualdade entre os membros da sociedade’ (l. 37 e 38) exerce a função de complemento do verbo ‘existir’ (l.37).

COMPLEMENTOS VERBAIS

1) **OBJETO DIRETO:** É o complemento dos verbos de predicação incompleta, não regido, normalmente, de preposição:

Exemplo:

Ela analisou **o projeto**.
 SUJ. VTD OD

Obs.: o objeto direto, quando representado por um pronome pessoal oblíquo átono da 3ª pessoa, tem que

ser expresso pelos pronomes **O, A, OS, AS**, com suas variações: **LO, LA, LOS, LAS** ou **NO, NA, NOS, NAS**.

2) **OBJETO INDIRETO:** É o complemento regido de preposição necessária.

Exemplo:

Ela aludiu **à cena**.

SUJ. VTI OI

3) **OBJETO DIRETO PREPOSICIONADO:** É o complemento do verbo transitivo direto precedido de preposição.

Exemplos:


Judas traiu a Cristo.

SUJ. VTD ODprep.


Arrancaram da espada.

VTD ODprep.

4) **OBJETO DIRETO PLEONÁSTICO:** Quando quer se dar ênfase à ideia contida no OD, repete-se o objeto por meio do pronome oblíquo. Esse objeto é chamado de *objeto direto pleonástico*.


O dinheiro, eu o gastei.
 OD. OD PL.

5) **OBJETO INDIRETO PLEONÁSTICO:** Quando quer se dar ênfase à ideia contida no OI, repete-se o objeto por meio do pronome oblíquo. Esse objeto é chamado de *objeto indireto pleonástico*.


Ao aluno, eu lhe dei um livro.
 OI. OI. PL.

6) **Objeto direto interno:** É o complemento de um verbo transitivo direto que aparece com o **mesmo radical** do verbo que o encabeça.

Bebi uma bebida maravilhosa no almoço.

OD interno

ANOTAÇÕES:

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Numere:

(1) Objeto direto (2) Sujeito

a) () Podia existir uma falta.

b) () Podia haver uma falta.

c) () Iniciem a análise.

d) () Pediu atenção.

e) () Convém atenção.

f) () Falta uma questão.

g) () Resolveu uma questão.

2) Marque:

a) para objeto direto;

b) para objeto indireto;

c) para objeto direto preposicionado;

d) para objeto direto pleonástico;

e) para objeto indireto pleonástico;

f) para objeto direto interno

1- () Confio nestas coisas.

2- () Aprovo estas coisas.

3- () Simpatizou com o rapaz que lhe apresentaram.

4- () Comeu da torta que lhe ofereceram.

5- () Comeu a torta que lhe ofereceram.

6- () Todos amavam ao chefe.

7- () Os jovens cumpriram com a palavra.

8- () Lutou uma luta inglória.

9- () Ao amigo, tudo lhe dou.

10- () As provas, eu já as corriji.

ANOTAÇÕES:

3) Assinale a opção que encerra a CORRETA substituição do termo destacado, considerando as alterações fonéticas:

1) Recebi A PROVA.

a) Recebi-a.

b) Recebi-la.

c) Recebi-na.

2) Vou ler ESSA PROVA.

a) Vou ler-a.

b) Vou lê-la.

c) Vou lê-na.

3) Tu propões ESSA SOLUÇÃO.

a) propões-na.

b) propõe-la.

c) propões-a.

4) Fez UM ACORDO.

a) Fê-lo.

b) Fê-no

c) Fez-lhe.

5) Rasgaram O CONTRATO.

a) Rasgaram-o

b) Rasgaram-lo

c) Rasgaram-no

6) Obedece AO AMIGO.

a) Obedece-o.

b) Obedece-no.

c) Obedece-lhe.

7) Compraram O COMPUTADOR.

a) Compraram-no

b) Compraram-lo

c) Compraram-o

8) Encaminhei O MATERIAL à diretoria.

a) Encaminhei-o

b) Encaminhei-lhe

c) Encaminhei-no

9) Encaminhei o material À ALUNA.

- a) Encaminhei-a b) Encaminhei-lhe
c) Encaminhei-na

10) Conténs BASTANTE SABER.

- a) contém-no b) contém-lo
c) contém-o

QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (CESGRANRIO / IBGE / MÉDIO) O termo em destaque foi substituído **INCORRETAMENTE** pelo pronome em:

- a) deixando **a formalidade** (deixando-a).
b) adota **uma forma** (adota-a).
c) ouvir **uns discos** (ouvi-los).
d) põe **o CD** sobre a mesa (põe-no).
e) acompanham **as exigências** (acompanham-las).

2) (FCC / MPE / AP / MÉDIO) ... relataram o descobrimento de continentes, alimentaram amores impossíveis...

Os elementos grifados estão corretamente substituídos por pronomes em:

- a) relataram-no – alimentaram-nos
b) relataram-no – alimentaram-lhes
c) o relataram – alimentaram-os
d) os relataram – lhes alimentaram
e) relataram-lhe – os alimentaram

3) (CESPE / UNB / ABIN / OFICIAL DE INTELIGÊNCIA)

Assim que nossas crianças começam a falar, **ensinamos-lhes** seu nome, o nome de seus pais e sua idade.

A substituição de “ensinamos-lhes” por ensinamos a elas preservaria tanto a correção gramatical do texto quanto as relações semânticas expressas no trecho em questão.

4- (INSTITUTO AOCP / UFGD / TÉCNICO EM INFORMÁTICA)

Em “Há alguns anos, o filho adolescente de um amigo pulou pela janela...”, a expressão destacada funciona sintaticamente como

- a) sujeito.
b) adjunto adverbial.
c) objeto direto.
d) objeto indireto.
e) adjunto adnominal.

ANOTAÇÕES:

AULA 3: PREDICATIVO

1) PREDICATIVO DO SUJEITO: É O termo que caracteriza o sujeito da oração.

Exemplos:

Ela está **triste**. (Predicativo do Sujeito)
SUJ.

A criança saiu **eufórica**. (Predicativo do Sujeito)
SUJ.

2) PREDICATIVO DO OBJETO: É o termo que caracteriza o objeto da oração.

Exemplos:

Nomeei Marcelo **secretário**. (Predicativo do Objeto)
OD

Chamei-o de **covarde**. (Predicativo do Objeto)
OD

Todos julgavam-no **inocente**. (Predicativo do Objeto)
OD

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Sublinhe e classifique os predicativos dos seguintes períodos:

1. Marcos parecia alegre.

2. Eu o tenho como amigo.

3. Os jovens voltaram abatidos.

4. Julgou o réu culpado.

5. Gosto de você feliz.

6. O cordão é de prata.

7. Chamei ao chefe de tolo.

8. Tinham Marcelo por sábio.

9. Nomearam o aluno monitor da turma.

10. Encontrei machucado o pássaro.

QUESTÕES DE CONCURSOS

1) Assinale a oração com predicativo do objeto.

a) Elegeram-no **presidente**.

b) Marília é **esforçada**.

c) Nós o admiramos **muito**.

d) Trabalharemos **com entusiasmo**.

e) Ninguém saiu **satisfeito**.

2) Aponte a frase em que se destacou um predicativo do sujeito.

a) O trem partiu **carregado**.

b) Isto não depende **de mim**.

c) O urso afugentou **os visitantes**.

d) A vida é um dom **divino**.

e) Carlos deixou-a **magoada**.

3) (FEC / PREFEITURA DE SÃO MATEUS / ADMINISTRADOR) Em “(...) a alma do afogado está presente.”, a palavra grifada, quanto à classe gramatical

e a à função sintática, respectivamente, é:

- a) adjetivo e adjunto adnominal;
- b) adjetivo e predicativo do sujeito;
- c) substantivo e adjunto adnominal;
- d) substantivo e predicativo do sujeito;
- e) adjetivo e complemento nominal.

PREDICADO

1. **VERBAL** – O núcleo da declaração é o verbo, que é significativo, de **AÇÃO** (transitivo direto e/ ou indireto) ou de **SITUAÇÃO** (intransitivo).

Exemplo:

O aluno chegou cedo. (Predicado Verbal)
núcleo

2. **NOMINAL** – O núcleo da declaração é o **nome** conhecido como predicativo. Neste caso, a estrutura do predicado deve conter um verbo de ligação e o predicativo.

Exemplo:

O aluno está atrasado. (Predicado Nominal)
VL núcleo

3. **VERBO-NOMINAL** – É aquele em que há informação importante no **verbo**, mas também no **nome** (**predicativo**). Neste caso, a estrutura do predicado conterá um verbo de ação, mais o predicativo.

Exemplos:

O aluno chegou atrasado. (Predicado verbo-nominal)
núcleos

Ele fez a prova nervoso. (Predicado verbo-nominal)
Núcleos

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Classifique o predicado:

(PV) predicado verbal

(PN) predicado nominal

(PVN) predicado verbo-nominal

- a) () As moças saíram ansiosas.
- b) () Os viajantes estão admirados.
- c) () As crianças devolveram o brinquedo ao irmão.
- d) () As barcas vinham carregadas.
- e) () Pedro morreu pobre.
- f) () Viveremos felizes para sempre, após o casamento.
- g) () Meu vizinho morreu.
- h) () O menino voltou triste.
- i) () Ninguém descobrirá jamais o assassino.
- j) () Eras na vida a pomba predileta.
- k) () A brincadeira parece boa.
- l) () A criança sorriu encabulada.
- m) () Os ladrões ainda estão no esconderijo.
- n) () Esta menina será uma grande atriz.
- o) () A criança adormecera no berço de palha.
- p) () O aluno ficou feliz.
- q) () Não entendemos a explicação do professor.
- r) () Vocês concordam com tal decisão?
- s) () Enviarei satisfeito um poema aos noivos.
- t) () Assistimos ao jogo no Maracanã.

ANOTAÇÕES:

☑ QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (FEC / PREFEITURA DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM / ADMINISTRADOR) Em “As janelas estão fechadas”, encontramos o mesmo tipo de predicado que aquele presente na seguinte alternativa:

- a) O terremoto abalou terrivelmente os prédios.
- b) O telefone tocava insistentemente.
- c) Os reféns saíram distraídos.
- d) Os funcionários permaneceram descontentes com todas as decisões.
- e) A notícia chegou muito cedo.

2) (FEC / PREFEITURA DE NITERÓI / JORNALISTA) A opção a seguir que contém o mesmo tipo de predicado que o da oração: “...mas não maldisse a Pátria.” é:

- a) Permaneciam satisfeitos pais e mestres.
- b) O avião aterrissou atrasado.
- c) Os atletas estão cansados ultimamente.
- d) Meus alunos leram as poesias.
- e) Todos consideraram falsa a sua opinião.

ANOTAÇÕES:

AULA 4: ADJUNTO ADNOMINAL

O **ADJUNTO ADNOMINAL** – é o termo que delimita o significado de um **substantivo-núcleo**, qualquer que seja a função sintática deste.

Morfologicamente, o adjunto adnominal pode ser expresso por:

a) Artigo definido ou indefinido:

Exemplo:

[O cantor] [deu **um** autógrafo à fã.]

Núcleo do suj. Núcleo do OD

b) Pronome Adjetivo:

Exemplo:

[Aquele técnico] [confia em **seus** jogadores.]

Núcleo do suj. Núcleo do OI

c) Numeral Adjetivo:

Exemplo:

[Três candidatos] [disputaram o **primeiro** lugar.]

Núcleo do suj. Núcleo do OD

d) Adjetivo:

Exemplo:

[Largos rios] [são estradas naturais.]

Núcleo do suj. Núcleo do predicativo do suj.

e) Locução Adjetiva:

Exemplo:

[No canto da varanda] [havia uma cadeira de vime.]

Núcleo do Núcleo do OD.
adjunto. adv. de lugar

Obs.:

1º. Um único substantivo pode aparecer acompanhado de vários adjuntos adnominais:

Exemplo:

[Estas duas ricas estatuetas de bronze] pertencem à vovó.

adj. adj. adj. Núcleo adj.

adn. adn. adn. do sujeito adn.

2º. Os pronomes oblíquos **me, te, lhe(s), nos e vos** também exercem a função de **ADJUNTO ADNOMINAL QUANDO TÊM VALOR POSSESSIVO:**

Exemplos:

Doem-**me** os pés. (= Doem os **meus** pés.)

Beije**-lhe** as mãos. (= Beije as **suas** mãos.)

COMPLEMENTO NOMINAL

Assim como os verbos, certos nomes de significação transitiva também exigem um complemento. Como completam o sentido de nomes, temos, então, o **complemento nominal**.

O **complemento nominal** assemelha-se ao objeto indireto por ser regido de preposição; contudo, objeto indireto integra o sentido de um **verbo** e o complemento nominal, o de um **substantivo, adjetivo** ou **advérbio**.

Exemplos:

Confio **em suas palavras**.

VTI OI



Tenho *confiança* **em suas palavras**.

SUBST. CN



Sou *favorável* **ao seu projeto**.

ADJ. CN



Opinei *favoravelmente* **ao seu projeto**.

ADV. CN

Importante: se o adjunto adnominal for representado por locuções adjetivas, será regido de preposição. Neste caso, se especifica um substantivo abstrato, há sempre o risco de confundir-lo com o complemento nominal. O quadro seguinte esclarece a questão.

<u>Palavra-base.</u>	<u>Expressão preposicionada dependente.</u>
(1) Adjetivo	complemento nominal.
(2) Advérbio	complemento nominal.
(3) Substantivo concreto	adjunto adnominal.
(4) Substantivo abstrato	complemento nominal (paciente).
(5) Substantivo abstrato	adjunto adnominal (agente).

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Indique a função sintática dos termos destacados conforme o código.

1. complemento nominal de substantivo.
2. complemento nominal de adjetivo.
3. complemento nominal de advérbio.

- a) () O fumo é prejudicial à saúde.
 b) () A necessidade de carinho aproxima os seres.
 c) () Ela sempre demonstrou zelo pelo trabalho.
 d) () Ele sempre foi ávido por dinheiro.
 e) () Você é indigno de meu perdão.
 f) () Os parlamentares discursaram favoravelmente a esse projeto.
 g) () Alguns "homens" morrem de medo das mulheres.
 h) () O homem é capaz de heroísmos.
 i) () O amor àquela mulher levou-o à loucura.
 j) () O cão bem tratado sempre é fiel ao seu dono.

2) Tendo em conta os termos grifados nas sentenças abaixo, preencha a primeira lacuna com **AA (adjunto adnominal)** ou **CN (complemento nominal)**; e a segunda, com a numeração baseada no quadro acima:

- 1) () () Cidadãos com fome choram.
 2) () () – Ela é digna de pena.
 3) () () – É preciso ter respeito a todos.
 4) () () – Está quebrada a boneca da criança.
 5) () () – O amor ao filho reanimava a mãe.
 6) () () – A descoberta do rapaz deixou-o famoso.
 7) () () – A descoberta de ouro deixou aquela região muito rica.
 8) () () – O rapaz mora perto de casa.
 9) () () – O apoio do professor confortou o rapaz.
 10) () () – O apoio ao amigo fê-lo feliz.
 11) () () – A leitura do anúncio fez-se em voz alta.
 12) () () – A leitura do aluno era deficiente.

- 13) () () – A mesa de vidro quebrou.
 14) () () – O fumo é nocivo à saúde.
 15) () () – Agiu favoravelmente a nós.
 16) () () – Admiração do povo ao Mandela ainda é grande.
 17) () () Discutiam relativamente ao assunto.
 18) () () Comprei um barco a vela.
 19) () () Acredita em mula sem cabeça?
 20) () () Eu tenho receio do frio.
 21) () () Estou apto ao serviço.
 22) () () Foi falha a comunicação do cantor.
 23) () () Foi falha a comunicação com ele.
 24) () () Temos ódio ao burguês.
 25) () () Amor de filho é maravilhoso.
 26) () () Foi cruel com o vizinho.
 27) () () É um homem de coragem.
 28) () () Sempre é sincero com o amigo.
 29) () () O estudo sobre cinema foi perfeito.
 30) () () Fez tudo independentemente de nós.

3) Marque:

- a) Para adjunto adnominal;
 b) Para predicativo do sujeito.

- 1) () – O trem atrasado chegou.
 2) () – O trem chegou atrasado.
 3) () – Os inquietos meninos esperavam o resultado.
 4) () – Os meninos esperavam o resultado inquietos.
 5) () – A infeliz Lucrecia saiu.
 6) () – Lucrecia saiu infeliz.

ANOTAÇÕES:

ADJUNTO ADVERBIAL

TIPOS DE ADJUNTO ADVERBIAL:

- a) **Assunto:** Discutiam sobre a prova.
- b) **Causa:** Chorava de raiva.
- c) **Companhia:** Viajou com os pais.
- d) **Concessão:** Apesar da doença, saiu.
- e) **Condição:** Sem dinheiro, não viajarei.
- f) **Conformidade:** Segundo o professor, a prova será fácil.
- g) **Dúvida:** Talvez ele venha.
- h) **Finalidade:** Estuda para a prova.
- i) **Intensidade:** Estudam pouco.
- j) **Instrumento:** Escrevia com a caneta de Paula.
- k) **Lugar:** Foi ao curso.
- l) **Matéria:** Fez o suco com maracujá.
- m) **Meio:** Veio de ônibus.
- n) **Modo:** Fala depressa.
- o) **Origem:** Veio de Santos.
- p) **Preço:** Custou caro.
- q) **Tempo:** Amanhã eu o encontrarei.
- r) **Afirmação:** Ele, de fato, fez o exercício.
- s) **Negação:** Não estudamos isso.
- t) **Substituição:** Não troque o certo pelo duvidoso.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Classifique os adjuntos adverbiais:

- a) Minha tia viajará cedo.
- b) Na semana passada, estudei no curso todas as manhãs.
- c) No inverno, o ar é mais seco.
- d) Marília trancou a porta rapidamente com medo do bêbado.
- e) Às vezes, nós não expressamos claramente o que pensamos.
- f) Amanhã iremos ao curso, de carro.
- g) Eles ainda estudam Português, estudam muito.
- h) Sim, reconheço que falei demais.
- i) A estas horas, talvez ele esteja perambulando à toa pelos ruas.
- j) Veio aqui para a conversa.
- k) Viajou com a amada.
- l) Cortou o barbante com a faca.

- m) A folha caiu com o vento.
- n) Chorou com os berros de Pedro.
- o) Não saiu com o frio.
- p) Comentavam sobre a aula.
- q) Na semana passada, tivemos uma boa surpresa.
- r) Jamais viajaremos para Aruba, custa caro.
- s) Às vezes, ficamos em casa.
- t) Ele morreu de tuberculose.

QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (FEC / PREFEITURA CACHOEIRO ITAPEMIRIM / AGENTE DE EDUCAÇÃO) Em: “Porta do apartamento”; “pão **costumeiro**”, “jornais **de véspera**” e “café **da manhã**”, os termos em negrito são exemplos de:

- a) objeto indireto;
- b) objeto direto;
- c) complemento nominal;
- d) adjunto adnominal;
- e) adjunto adverbial.

2) (NCE / ANAC / SUPERIOR) “nas prateleiras **dos supermercados** uma “maquiagem” **de produtos**”; a afirmativa **correta** sobre os termos **sublinhados** é:

- a) os dois termos dependem do vocábulo “prateleiras”;
- b) os dois termos representam pacientes dos vocábulos anteriores;
- c) os dois termos representam agentes dos vocábulos anteriores;
- d) só o segundo termo sublinhado representa um paciente do vocábulo anterior;
- e) a preposição “de” é uma exigência da regência dos vocábulos anteriores.

3) (FGV / CODESP / AUXILIAR PORTUÁRIO) Os *mesmos quatro setores seriam sensíveis **a essas medidas** no resto do mundo.*

O termo sublinhado no trecho acima exerce função sintática de:

- a) objeto direto.
- b) complemento nominal.
- c) adjunto adnominal.
- d) adjunto adverbial.
- e) predicativo do sujeito.

- 4) Na oração: "O livro foi acolhido **com entusiasmo** pelos leitores.", ocorre:
- adjunto adverbial de lugar
 - adjunto adverbial de tempo
 - adjunto adverbial de modo
 - adjunto adverbial de causa

5) Aponte o adjunto adverbial de causa.

- Carlos chorou de raiva.
- Recebemos cadeiras de aço.
- Não tenho queixas de ninguém.
- Precisava de incentivos.
- Viajou de trem.

6) (FEPESE / PC-SC / AGENTE DE POLÍCIA CIVIL)

Considerando o uso das preposições, combinadas ou não com artigos, numere a coluna 2 de acordo com a coluna 1.

Coluna 1

A preposição sublinhada na coluna 2 introduz um

- adjunto adnominal.
- objeto indireto.
- adjunto adverbial.
- complemento nominal.

Coluna 2 Frases

- () afirmou o diretor do museu (2º parágrafo)
- () a investigação histórica da arte (1º parágrafo)
- () aumentar nossa compreensão de sua riqueza (2º parágrafo)
- () lidou com o vento e o pó (2º parágrafo)
- () trabalhou ao ar livre (2º parágrafo)
- () o abdômen do gafanhoto (3º parágrafo)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- 1 • 4 • 2 • 3 • 4 • 3
- 1 • 4 • 4 • 2 • 3 • 1
- 2 • 1 • 3 • 4 • 3 • 1
- 3 • 3 • 4 • 4 • 2 • 3
- 4 • 1 • 3 • 2 • 3 • 4

ANOTAÇÕES:

AULA 5: VOZES VERBAIS

1) **ATIVA**: o sujeito é agente, isto é, pratica a ação expressa pelo verbo.

Exemplo:

As professoras explicaram as questões.

2) **PASSIVA**: o sujeito é paciente, recebendo a ação expressa pelo verbo.

Exemplo:

O projeto foi analisado pelo diretor.

A voz passiva pode ser formada por dois processos: **analítico** e **sintético**.

2.1) VOZ PASSIVA ANALÍTICA OU VERBAL:

verbo auxiliar + particípio

Exemplos:

A água foi filtrada.

O exercício foi resolvido pelo aluno.

2.2) VOZ PASSIVA SINTÉTICA OU PRONOMINAL:

VTD ou VTDI + SE

Exemplos:

Desabilitou-se a linha.

Negou-se o pedido ao aluno.

3) **REFLEXIVA**: o sujeito é, ao mesmo tempo, agente e paciente, isto é, pratica e recebe a ação.

Exemplos:

Eu me critiquei muito por essa atitude.

Ela se julga sábia.

Eles se cumprimentaram.

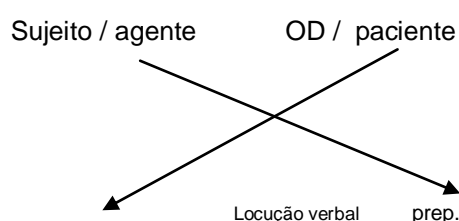
TRANSFORMAÇÕES

A transformação de uma oração na voz ativa em uma oração na voz passiva obedece a um esquema fixo:

O sujeito da voz ativa passa a agente da passiva, ao mesmo tempo que o verbo da voz ativa é convertido numa locução em que surge o verbo auxiliar "**SER**" (com menor frequência "**ESTAR e FICAR**");

Exemplo:

O artista pintou aqueles quadros.



Aqueles quadros foram pintados **pelo artista**.

Sujeito / paciente agente da passiva.

Obs.:

Na obtenção da forma passiva do verbo, o auxiliar assume o tempo e o modo do verbo ativo (no caso, pretérito perfeito do indicativo), enquanto este assume a forma do particípio (pintar → pintados).

AGENTE DA PASSIVA

É o complemento que, na voz passiva com verbo auxiliar, designa o ser que pratica a ação sofrida ou recebida pelo sujeito. Na relação com o verbo, o agente vem regido pelas preposições: (**POR, PELO, PELA, PELOS, PELAS E DE**).

Exemplo:

Doméstica foi espancada por jovens. (O Globo)

Sujeito paciente / auxiliar + particípio / agente da passiva.

ANOTAÇÕES:

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Assinale a resposta correta:

A = Voz ativa

B = Voz passiva analítica ou verbal

C = Voz passiva pronominal ou sintética

D = Voz reflexiva

1. () Marcelo estava eufórico.
2. () Ouvimos uma bela música.
3. () Vendem-se apartamentos.
4. () A prova deve ser feita por ele.
5. () Luta-se pela aprovação.
6. () Aceitaram-se todos os pedidos de inscrição.
7. () Ali, consertam-se computadores.
8. () Precisa-se de uma ilusão.
9. () Era-se feliz antigamente.
10. () Aluga-se uma casa velha.
11. () O pedido será levado pelo motorista.
12. () Ele se feriu com a faca.
13. () São selecionados os melhores filmes.
14. () Arranharam-se as cadeiras.
15. () Os dois irmãos se odeiam.
16. () Aulas de português são dadas com carinho.
17. () Os cavalinhos-de-pau despertavam a fantasia das crianças.
18. () Abrir-se-ão novas escolas.
19. () Comeu tudo.
20. () Os ladrões foram detidos pela mulher.

2) Passar as frases para **voz passiva analítica**, grifando o agente da passiva, quando houver:

a) Os chefões dão a informação certa.

b) Todos conheciam as suas atitudes.

c) Distribuíram o material didático.

d) O professor comprará bons livros.

e) Todos ouviram com atenção e respeito.

3) Cada uma das orações seguintes deve ser passada para a voz passiva. Lembre-se de que, neste caso, há duas formas possíveis de voz passiva para cada oração.

4. Trouxeram as encomendas hoje de manhã.

5. Encomendaram dez quilos de carne.

6. Nomearam a nova coordenadora do PRA PASSAR.

7. Divulgaram uma nova tabela de preços para os remédios.

QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (FCC / METRO / ADVOGADO) NÃO admite transposição para a voz passiva a seguinte construção:

- a) Poderia intimidar qualquer biógrafo.
- b) Não havia escrito os próprios livros.
- c) Ele definiu as experiências.
- d) Quem poderia fazer isso melhor?
- e) É testemunho suficiente dessa deficiência.

2) (2018 / FCC / DPE-AM / ANALISTA - ANÁLISE DE SISTEMAS) E então, de súbito, ouvimos a voz de Wagner.

Transformando-se o segmento sublinhado acima em sujeito da frase, a forma verbal resultante será:

- a) é ouvido.
- b) se ouvem.
- c) é ouvida.
- d) fomos ouvidos.
- e) foram ouvidas.

3) (CESGRANRIO / IBGE / MÉDIO) Em qual frase o verbo está na voz ativa?

- a) As legendas dos filmes tinham sido abreviadas.
- b) Algumas legendas não foram entendidas pelos mais velhos.
- c) Em muitas situações não se aceitam abreviaturas.
- d) Muitos não conseguiram decodificar as mensagens.
- e) Transmitiram-se as mensagens pelo computador.

4) (CESPE / UnB / TRE MA / MÉDIO) *Verifica-se que o âmbito das reformas eleitorais cinge-se a três aspectos: as eleições, os partidos políticos e as inelegibilidades.*

O pronome “se”, em “Verifica-se”, indica voz reflexiva.

5) (FCC / TCE SP / AGENTE DE FISCALIZAÇÃO) ...

com que abro a minha crônica.

Transpondo a frase acima para a voz passiva, a forma verbal encontrada é:

- a) é aberta.
- b) foi aberta.
- c) havia sido aberta.
- d) tinha aberto.
- e) abriu-se.

ANOTAÇÕES:

AULA 6: APOSTO

É o termo que apresenta as seguintes características básicas:

- ➔ **Expresso por substantivo ou equivalente.**
- ➔ **Acessório (sua retirada não quebra a estrutura da oração).**
- ➔ **EXPLICA, ENUMERA, RESUME, ESPECIFICA um outro termo qualquer da oração.**

Exemplo:

Machado de Assis, **grande nome da Literatura Brasileira**, foi tipógrafo.

Nota-se que a expressão destacada tem como núcleo um substantivo – **nome**, que pode ser retirado da frase sem dano à oração e que explica outro termo, no caso, o sujeito “**Machado de Assis**”. Por isso, chamamos de **APOSTO DO SUJEITO**.

VOCATIVO

É o termo que traduz em apelo, um chamamento.

Exemplo:

Dilma, veja isto! (o sujeito é você)
VOC.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

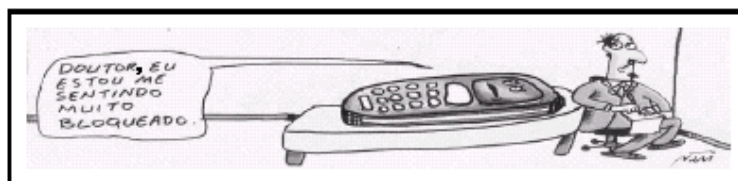
1) Coloque A para aposto e V para vocativo:

- a) () Exportamos os seguintes produtos: ferro e cobre.
- b) () Bianca, é perfeita.
- c) () Não faça isso, Jonas.
- d) () José de Alencar, consagrado escritor brasileiro, viveu feliz.
- e) () Cuidado, rapaz, com tuas palavras.
- f) () Aonde vais, moça?
- g) () Talvez, jovem, a vida não seja assim.
- h) () Amanhã, sábado, haverá simulado.
- i) () Flávio, o meu amigo, virá aqui hoje.
- j) () Conheci várias pessoas: Rafael, Roberta e Gabriel.
- k) () Nós, moradores da Ilha, solicitamos ajuda.
- l) () Flamengo, time do Rio de Janeiro, ganhará no domingo.

- m) () Patrícia, fique tranquila.
- n) () Dirija com calma, Válter.
- o) () Casas, carros, árvores, tudo desapareceu com o maremoto na Indonésia.
- p) () Grasiela, professora de Língua Portuguesa, adora chocolate.
- q) () Cíntia, não se mexa.
- r) () Rio de Janeiro, Cidade Maravilhosa, é linda.
- s) () Meu amor, onde estás?
- t) () Vasco, time carioca, anda sempre mal.
- u) () Pablo, Pablo, não vá embora.
- w) () Escolheu a eterna felicidade: o amor.
- x) () Uniu-se aos melhores amigos: a sinceridade e a humildade.
- y) () Alcançará o grande sonho: o emprego estável.
- z) () O rio São Francisco será desviado.

QUESTÕES DE CONCURSOS

- 1) Em qual das frases abaixo o termo grifado é agente da passiva.
 - a) Os móveis foram retirados pelos fundos da casa.
 - b) Eles tinham feito a maior algazarra pela cidade.
 - c) Fotos de satélite, que antes só espiões tinham, podem ser compradas por telefone.
 - d) O réu foi condenado, depois de horas de julgamento, pela juíza Cristiane.
- 2) (CESPE / UNB / TJ / TÉCNICO) O colapso do quinto maior banco de investimentos norte-americano, o Bear Stearns, e seu pronto resgate pelo JPMorgan Chase, com apoio do FED, o banco central dos EUA, apontam para cenários menos otimistas sobre a evolução da crise de crédito, com ramificações mundiais, enfrentada pela maior economia do planeta.
A expressão “o Bear Stearns” está entre vírgulas por ser um aposto.



Nani. Jornal do Brasil, 21/5/2006.

3) (CESPE / UnB / ANATEL)

Na fala presente na charge, o emprego da vírgula, após a palavra “DOUTOR”, atende à mesma regra aplicada no seguinte trecho: A grande personagem da chacina, o

telefone celular, acabou por obscurecer fatos mais relevantes da chacina no presídio de São Paulo.

4) (CESPE / UNB / TRE / AP) Para mostrar a importância do voto aos 16 anos de idade, a União Brasileira dos Estudantes Secundaristas (UBES) realizou a campanha **Te liga 16 — O Brasil só ganha se você tiver esse título**.

O trecho em negrito exerce a função de adjunto adverbial de “campanha”.

5) (UnB / CESPE / DETRAN DF) *O poluente associado à maior probabilidade de morte dos fetos é o monóxido de carbono (CO), um gás sem cor nem cheiro que resulta da queima incompleta dos combustíveis.*

O trecho “um gás sem cor nem cheiro que resulta da queima incompleta dos combustíveis” exerce a função de aposto.

EXERCÍCIO DE REVISÃO PROJETO AVANÇANDO E REVISANDO

1 – Marque C para as análises corretas e E para as erradas:

1. () Espera-**se** o pior. (pronomes indeterminador do sujeito).
2. () Espera-**se** pelo pior. (pronomes apassivador).
3. () Dever-se-iam conter **os ímpetos**. (sujeito).
4. () Pode-**se** gostar de várias coisas. (pronomes apassivador).
5. () Aguardava-**se** a conclusão do assunto. (pronomes apassivador).
6. () Vestiu-**se** como um lorde. (obj. Direto reflexivo).
7. () Deveria haver **muita confusão**. (Objeto direto).
8. () Ele **a tornou insegura**. (predicado verbo-nominal).
9. () O bom filho **torna à casa paterna**. (Predicado nominal).
- 10.() Tudo **andava estranho, naqueles dias**. (Predicado verbal).
- 11.() O gosto da carne **ainda estava em minha boca**. (predicado verbal).
- 12.() O rosto **do menino** traduzia esperança. (adj. adn).
- 13.() A tarde morria **mansa e doce**. (Adj. Adv. de modo).
- 14.() A tarde morria **mansa e docemente**. (Adj. Adv. de modo).

15.() A tarde **mansa** convidava à reflexão. (Adj. Adnominal).

16.() O Homem, **ser contraditório**, impõe-se pelos contrastes. (aposto explicativo).

17.() Não se fez a prova **por temor**. (Adj. Adv. de modo).

18.() Não se faz prova **por telefone**. (Adj. Adv. de meio).

19.() A prova não foi feita **por todos**. (Agente da passiva).

20.() Sou conhecido **daqueles habitantes**. (compl. Nominal).

ANOTAÇÕES:

AULA 7:**ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS**

São orações que exercem a mesma função sintática que um substantivo.

Ex.1:

A menina disse a verdade. (período simples)
sujeito VTD OD

Temos duas posições na frase anterior em que podemos usar um substantivo: o sujeito (menina) e o objeto direto (verdade). Nessas mesmas posições podem aparecer, em um período composto, orações subordinadas substantivas.

Observe:

A menina disse que contara a verdade.

A menina = sujeito
disse = VTD
que contara a verdade = oração que exerce a função de objeto direto

Quem estava com você disse que contara a verdade.

Quem estava com você = oração que exerce a função de sujeito

disse = VTD
que contara a verdade = oração que exerce a função de objeto direto

TREINEMOS

1. Transforme os períodos simples em compostos, criando orações subordinadas substantivas:

a) É necessária a nossa vinda.

b) É preciso o seu apelo.

c) Soube-se a sua mentira.

d) Tenho certeza da tua vitória.

e) Insistiu na nossa vinda ao Rio.

Classificação das orações subordinadas substantivas

As orações subordinadas substantivas podem funcionar como:

1) SUBJETIVAS: Exercem a função de sujeito do verbo da oração principal. O verbo da oração principal se apresenta sempre na terceira pessoa do singular.

Ex.1: [É necessário] [que tragas o material].

Ex.2: [Soube-se] [que ele homenageou o amigo].

Ex.3: [Convém] [que cheguemos cedo].

Ex.4: [Quem espera] [sempre alcança].

2) OBJETIVAS DIRETAS: Exercem a função de objeto direto do verbo da oração principal.

Ex.1: [Eu soube] [que você promoveu a palestra].

Ex.2: [Não sei] [se participarei do Congresso].

3) OBJETIVAS INDIRETAS: Funcionam como objeto indireto do verbo da oração principal.

Ex.1: [Eu insisto] [em que você seja mais paciente].

Ex.2: [Ele esqueceu-se] [de trazer o material].

4) COMPLETIVAS NOMINAIS: Funcionam como complemento de um nome da oração principal.

Ex.1: [Tenho certeza] [de que não há esperanças].

Ex.2: [Estou convicto] [de que tudo será resolvido].

5) PREDICATIVAS: Funcionam como predicativo do sujeito da oração principal. Está sempre ligada ao sujeito da oração principal através de verbo de ligação.

Ex.1: [Minha vontade é] [que sejas feliz].

Ex.2: [O desejo é] [que ele venha].

6) APOSITIVAS: Exercem a função de aposto de um nome da oração principal.

Ex.1: [Faço-lhe um pedido]: [que você nunca esqueça suas origens].

Ex.2: [Desejo-lhe algo:] [que sejas feliz].

Obs.: Apesar de não estar presente na NBG, as orações subordinadas substantivas podem apresentar o valor de agente da passiva.

Ex.1: [Ele foi traído] [por quem mais amava].

Obs.: Quanto à forma, as orações subordinadas substantivas podem ser:

Desenvolvidas: São iniciadas pelas conjunções integrantes: "que" e "se".

Ex.1: [Disse-lhe] [que não estava bem].
CI

Ex.2: [Perguntei] [se viajaria esta semana].
CI

Reduzidas: Não apresentam conjunção e o verbo aparece em uma forma nominal.

Ex.1: [Prometeu] [levar o filho ao cinema].

Justapostas: Não são introduzidas por conjunção, o verbo aparece conjugado e são iniciadas por um pronome ou advérbio.

Ex.1: [Todos reconheceram] [qual fora o erro].

Ex.2: [Não sei] [onde ele mora].

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Classifique as orações subordinadas substantivas de acordo com o seguinte código:

- (A) subjetiva;
(B) objetiva direta.

1. () É impossível **que ele volte**.
2. () Diz-se **que ela é determinada**.
3. () Sei **que tudo é verdade**.
4. () Convém **que estudes Direito Constitucional**.
5. () Desejo **que seja aprovado**.
6. () É bom **que venhas logo**.
7. () Perguntou **se eu estava feliz**.
8. () Informei ao José **que ele fora aprovado**.
9. () Basta **que seja determinado**.
10. () Urge **que façamos a reunião**.

2) Classifique as orações subordinadas substantivas de acordo com o seguinte código:

- (A) objetiva indireta
(B) completiva nominal

1. () Esqueci-me **de que era seu aniversário**.
2. () Sou favorável **a que você estude**.
3. () Sempre duvidei **de que ele fosse honesto**.
4. () Ele tinha a impressão **de que eu o conhecia**.
5. () Preciso **de que estudes**.
6. () Tenho receio **de que ele venha**.
7. () Isso depende **de que ele a convença**.
8. () Estou certa **de que isto é melhor para mim**.
9. () Insisto **em que venhas conosco à festa**.
10. () Tenho certeza **de que ele passará**.

3) Certifiquei-me **de que haveria reunião**. Oração substantiva:

- a) completiva nominal.
- b) objetiva direta.
- c) subjetiva.
- d) predicativa.
- e) objetiva indireta.

4) Tinha esperança **de que chegaria a tempo**. Oração subordinada substantiva:

- a) completiva nominal.
- b) objetiva indireta.
- c) predicativa.
- d) subjetiva.
- e) apositiva.

5) Classifique as orações subordinadas substantivas em destaque:

- a) A verdade é **que ela é ciumenta**.
- b) Ele fez questão **de que tudo fosse explicado aos amigos**.
- c) Ele tinha medo **de que a prova fosse difícil**.
- d) O professor precisava **de que os alunos confirmassem a presença**.
- e) Ele deseja a mesma coisa: **que seu trabalho seja reconhecido**.
- f) Meu desejo é **que eles retornem rápido**.
- g) Perguntei **se ele queria voltar**.
- h) Sempre alegava a mesma coisa: **que a culpa era**

- i) As mulheres se esqueceram **de que tudo seria devolvido hoje**
- j) Ignoramos **quantos ingressos foram vendidos.**
- k) Foi necessário **que os tios intervissem na discussão.**
- l) Sou contrário **a que ele vote.**
- m) Os professores esperavam **que todos comparecessem à aula.**
- n) Havia dúvida **de que o relato fosse verdadeiro.**
- o) Ninguém duvidava **de que o relato fosse verdadeiro.**
- p) Esperava-se **que todos comparecessem à reunião.**
- q) Espero **que todos compareçam à reunião.**
- r) Esperam **que todos compareçam à reunião.**
- s) É esperado **que todos compareçam à reunião.**
- t) A minha esperança era **que todos comparecessem à reunião.**
- u) Seremos julgados **por quem nos criou.**
- v) É impossível **que gastemos tanto dinheiro.**
- w) O impossível é **que gastemos tanto dinheiro.**
- x) Ela não veio por razões óbvias: **não queria ver os pais.**

QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (CÂMARA DE MONGAGUÁ - SP / CÂMARA DE MONGAGUÁ - SP / PROCURADOR)

“Era verdade que havia alguns cangaceiros...”

A oração em destaque é subordinada:

- a) Adjetiva restritiva.
- b) Adjetiva explicativa.
- c) Substantiva explicativa.
- d) Substantiva objetiva direta.
- e) Substantiva subjetiva.

2) (CETRO / CRM PB / MÉDICO FISCAL) Leia a frase abaixo:

A verdade é que ele não passava de um impostor.

Assinale a alternativa cuja oração destacada apresente a mesma classificação sintática da oração destacada acima.

- a) Só resta uma alternativa: encontrar o remédio.
- b) Tenho a impressão de estar sempre no mesmo lugar.
- c) Lembre-se de comprar todos os remédios.
- d) Nosso desejo era encontrares o teu caminho.
- e) Todos querem que você compareça.

3) (CONSULPLAN / PREFEITURA DE SÃO DOMINGOS DO PRATA / ARQUIVISTA) A função sintática do trecho sublinhado em “livres para ver TV” é

- a) objeto indireto.
- b) complemento nominal.
- c) objeto direto preposicionado.
- d) adjunto adnominal.
- e) agente da passiva.

ANOTAÇÕES:

AULA 8:
ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS

A oração subordinada adjetiva possui valor e função de **adjetivo**, ou seja, equivale a um adjetivo.

Veja:

Chegou o aluno **dedicado**.
adj.

Observe o substantivo “aluno” foi caracterizado pelo adjetivo **dedicado**.

Chegou o aluno [**que se dedica**].
or. subordinada adjetiva

Observe o substantivo “aluno” foi caracterizado pela oração subordinada adjetiva **que se dedica**.

Note que a conexão entre a oração subordinada adjetiva e o termo da oração principal que ela modifica é feita pelo **pronome relativo que**.

As orações adjetivas vêm introduzidas por pronome relativo e exercem a função de adjunto adnominal do antecedente.

Os pronomes relativos são:

Variáveis	Invariáveis
o qual, a qual, os quais, as quais	que
cujo, cuja, cujos, cujas	quem
quanto, quanta, quantos, quantas	onde
	como
	quando

Pronome relativo é uma classe de pronomes que substituem um termo da oração anterior e estabelece relação entre duas orações.



Nós conhecemos o professor **que** chegou.

Observe que o pronome, nessa frase, está substituindo o termo professor e está relacionando a segunda oração com a primeira.

Pronomes	Usa-se	Exemplos
Que	Para “coisa” e “pessoa”.	Saiu o jovem [que me orientou].
Quem	Para pessoas.	Chegou a jovem [de quem gosto].
Onde	Para lugar.	Mora na cidade [onde há paz].
Quando	Para tempo.	Não sei o dia [quando retornará].
Cujo	Para expressar posse.	Esta é a jovem [cujas ideias admiro].
Quanto	Com os antecedentes tudo, todos .	Comprou tudo [quanto quis].
Como	Para indicar modo.	Não sei o modo [como ele fez isso].

As orações subordinadas adjetivas podem ser:

1) Restritivas: Restringem ou especificam o sentido do termo a que se referem, individualizando-o. Nessas orações não há marcação de pausa.

Ex.:

[Chegou o professor] [**que** me auxiliou no projeto].
or. principal or. subordinada adjetiva restritiva

2) Explicativas: Explicam, ampliam dados sobre o antecedente. Essas orações aparecem com marcação de pausa.

Ex.:

[Chegou Paulo], [**que** me auxiliou no projeto].
or. principal or. subordinada adjetiva explicativa

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

- 1) Sublinhe e classifique as orações subordinadas adjetivas.
 - a) Na rua viu um carro de cor clara **que** partia.
 - b) Aquela senhora, **que** é muito caridosa, adotou o órfão.
 - c) Há vários sinais os quais anunciam uma tempestade.
 - d) A história **que** aquele rapaz nos contou é inverossímil.
 - e) Deus, **que** é justo, premia a virtude.
 - f) Comprei a casa **que** Pedro construiu.
 - g) Eu, **que** assisti a tudo, descreverei os acontecimentos.

- h) O homem, que é um ser racional, tornou-se senhor da terra.
- i) A casa comercial onde estou trabalhando mudou de firma no mês passado.
- j) Um poeta antiquíssimo, cujo nome ignoramos, compôs este magnífico poema.

Observe a alteração de sentido entre as orações subordinadas adjetivas:

Ex.1:
 [Paulo encontrou os primos] [que moram em Roma].
 or. principal or. subordinada adjetiva restritiva

No período acima, podemos afirmar que "Paulo" tem primos que moram em Roma e, pelo menos, um primo que mora em outro lugar. A palavra "primo", no caso, teve seu sentido limitado, ou seja, especificado. Para isso, usou-se uma oração subordinada adjetiva restritiva.

Ex. 2:
 [Paulo encontrou os primos],[que moram em Roma].
 or. principal or. subordinada adjetiva explicativa

Nesse período, é possível afirmar que todos os primos de Paulo moram em Roma. A oração adjetiva explicativa apresenta um comentário, uma informação extra.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

- 1) Com relação aos períodos abaixo, aponte a diferença de significado existente entre eles
- l)
 - a. Os diretores que são simpáticos acabaram de chegar.
 - b. Os diretores, que são simpáticos, acabaram de chegar.

ANOTAÇÕES:

QUESTÕES DE CONCURSOS

- 1) Assinale a oração adjetiva explicativa.
 - a) Ela esperava que a compreendessem.
 - b) Maçã é fruta de que não gosto.
 - c) É evidente que não participarei disto.
 - d) Volte, que é tarde, meu filho!
 - e) As girafas, que têm pescoço comprido, alegram as crianças.

2) (QUADRIX / CRMV - TO / ASSISTENTE ADMINISTRATIVO)



(jacarebanguela.com.br)

- Releia este fragmento do texto:
 "[...] que eu pedi [...]",
 Assinale a alternativa que contenha a correta classificação dessa oração.
- a) Oração subordinada adverbial subjetiva.
 - b) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
 - c) Oração subordinada adverbial explicativa.
 - d) Oração coordenada assindética.
 - e) Oração subordinada adjetiva restritiva.

3) (CESPE / UNB / IBAMA) *Chico Mendes foi vereador em Xapuri, onde nasceu, e se firmou como crítico de projetos governamentais de graves consequências ambientais, como a construção de estradas na região amazônica.*

O termo “onde” introduz oração adjetiva de sentido explicativo.

4) (CESPE / UNB / DETRAN / DF) *...um raio de até 150 metros a partir do ponto em que são lançados e transformam as grandes avenidas em imensas chaminés que despejam sobre a cidade toneladas de partículas e gases tóxicos.*

A oração “que despejam sobre a cidade toneladas de partículas e gases tóxicos” restringe o sentido da palavra “chaminés”.

5) (FGV / CODESP / GUARDA PORTUÁRIO)



(Rodrigo Zoom. tirasnacionais.blogspot.com)

A respeito da tirinha, analise a afirmativa a seguir:

A ausência de vírgula após a palavra filho possibilita entender que Pedro tem mais de um filho.

6) (CESPE / UNB / MTE / SUPERIOR) Outras cooperativas de trabalho são formadas por trabalhadores **que** estavam assalariados por empresas intermediadoras e que preferiram se organizar em cooperativa para se apoderar de parte do ganho que aquelas empresas auferem a suas custas.

Caso se inserisse uma vírgula logo após “trabalhadores” o sentido expresso no trecho seria preservado.

7) (CESPE / UNB / TCE / ANALISTA) No trecho “para pleitear uma eleição, que perdi”, a omissão da vírgula manteria a correção gramatical e o sentido do texto.

FUNÇÃO SINTÁTICA DO PRONOME RELATIVO

1. Dê a função sintática do pronome relativo nas frases abaixo:

a) Trouxe o material que interessava a ela.

b) Vendeu o sítio que herdou.

c) Gastou o dinheiro de que dispunha.

d) Não fez a prova de que tinha receio.

e) Não sabe o covarde que ele é.

f) Não conheço a cidade em que ele mora.

g) Conheço a jovem cujo tio é diretor da escola.

2. Leia os períodos abaixo:

I - Conheço a cidade em **que** você mora.

II - Ninguém concorda com a frase **que** ele disse.

III - Estes são os jogadores a **quem** entregamos o prêmio.

IV - Chamaremos as pessoas **cujos** contratos estejam aqui.

V - Já está definido o lugar **onde** ficaremos alojados.

VI - Eis os instrumentos de **que** necessitamos.

VII - Esqueci tudo **quanto** foi dito naquela noite.

VIII - Era o dinheiro de **que** sentia falta.

Considerando as funções do pronome relativo, assinale a alternativa correta:

a) II, IV e VI são, respectivamente, objeto direto, sujeito e complemento nominal.

b) III, V e VII são, respectivamente, objeto indireto, adjunto adverbial e objeto direto.

c) I, II e VIII são, respectivamente, objeto direto, objeto direto e objeto indireto.

d) I, IV e V são, respectivamente, adjunto adverbial, adjunto adnominal e adjunto adverbial.

e) III, VI e VIII são todos objetos indiretos.

ANOTAÇÕES:

AULA 9: ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS

As orações subordinadas adverbiais funcionam como adjunto adverbial da oração principal de que dependem:

[**Saírei de casa**] [**quando a chuva parar**].
1ª oração 2ª oração

Observe que a segunda oração exerce a função sintática de um adjunto adverbial de tempo em relação à primeira oração (oração principal).

As orações subordinadas adverbiais classificam-se de acordo com a circunstância que expressam:

1) **CAUSAIS** - Modificam a oração principal apresentando uma circunstância de causa.

Os principais conectores causais são: **porque, porquanto, como (= porque), visto que, já que, uma vez que.**

Ex. 1: [Ele não saiu de casa], [**porque** choveu].

Ex. 2: [**Como** a mãe o enganou], [ele chorou],.

2) **CONSECUTIVAS** - Expressam um fato que é consequência, efeito do que se declara na oração principal.

Alguns conectores consecutivos: **que (precedida de tão, tal, tanto, tamanho), de sorte que, de modo que, de forma que.**

Ex. 1: [Ele sentiu **tanta** dor] [**que** chorou].

Ex. 2: [Agras correu **tanto**] [**que** chegou ofegante].

3) **CONCESSIVAS** - Indicam **concessão** às ações do verbo da oração principal, isto é, admitem um contraste, um fato inesperado, uma quebra de expectativa.

Conectores mais importantes: **embora, conquanto, ainda que, mesmo que, posto que, se bem que, apesar de que, por mais que, por menos que.**

Ex. 1: [**Embora** estivesse aflita], [fez um bom discurso].

Ex. 2: Eu saírei cedo, [**ainda que** seja punida].

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO - 1º bloco

1. Identifique o valor das orações adverbiais abaixo:

- a) Ele não confessará, mesmo que o matem.
 - b) Frederico é muito estimado, embora tenha graves defeitos.
 - c) Como ele me atacou, defendi-me.
 - d) Aceitaremos sua decisão, posto que ela não nos pareça justa.
 - e) Cheguei tarde, porque o despertador não tocou.
 - f) Embora eu te dê os melhores conselhos, sempre procedes mal.
 - g) Por mais que ele insistisse, o diretor não o recebeu.
 - h) Por mais que o preveníssemos, ele foi enganado pelos adversários.
 - i) Como ninguém o procurou, ficou triste.
 - j) Berrou tanto que ficou sem voz.
 - k) Ele foi repreendido, porque descobriram a fraude.
 - l) Posto que chequemos a tempo, ele não nos ouvirá.
 - m) Fazia tanto frio, que batíamos os dentes.
 - n) A casa está tão maltratada, que precisa de consertos urgentes.
 - o) Conquanto ele tivesse dedicado a vida à pátria, o seu sacrifício não foi reconhecido pelos compatriotas.
- 4) **CONDICIONAIS** - É aquela que impõe uma condição em relação à idéia formulada pela oração principal.

As principais conjunções são: **se, caso, desde que (com verbo no subjuntivo), contanto que, sem que, a menos que.**

Ex. 1: [**Se** ele demorar], [ela ficará aborrecida].

Ex. 2: [**Caso** vá à festa], [avise-me].

5) **COMPARATIVAS** - Estabelecem uma comparação em relação à oração principal

Os principais conectivos: **como, tão...como, tanto...quanto, mais... (do) que, menos...(do) que.**

Ex. 1: [Fala **tão** bem] [**quanto** você escreve].

Ex. 2: [É **mais** dedicado] [**do que** o amigo (é)].

Obs.: A oração comparativa, normalmente, apresenta verbo implícito.

6) **CONFORMATIVAS** - Indicam ideia de conformidade, ou seja, exprimem um modelo adotado para a execução do que se declara na oração principal.

As principais conjunções são: **conforme, como (= conforme), segundo, consoante.**

Ex. 1: [**Conforme** eu orientei], [ele fez as questões].

Ex. 2: [Ele preencheu o formulário] [**segundo** o atendente falou].

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO - 2º bloco

1. Identifique o valor das orações adverbiais abaixo:

- Sou mais velho que minha irmã.
- Tu terias vencido, se não houvesse traidores entre os teus amigos.
- Terás boa nota, se estudares.
- Alberto é tão trabalhador, quanto seu irmão é vadio.
- Um homem sem cultura vale tanto quanto uma lâmpada sem azeite.
- Viverei algum tempo no campo, conforme me aconselhou o médico.
- Executei o conserto como me pediste.
- Ele procedeu segundo lhe ditou a consciência.
- Como procederes, assim serás julgado.
- Não serás tão bem recebido quanto esperavas.
- Farei o trabalho como sempre fiz.
- Na festa comemos mais que bebemos.
- Eles se conduziram como dois bons amigos.
- "Valeu a pena? / Tudo vale a pena / Se a alma não é pequena." (Fernando Pessoa)

2. Retire da tirinha abaixo uma oração subordinada adverbial e classifique-a:



7) **TEMPORAIS** - Indicam uma ideia de **tempo** ao fato expresso na oração principal, podendo exprimir noções de simultaneidade, anterioridade ou posterioridade.

As principais conjunções são: **quando, enquanto, assim que, logo que, sempre que, antes que, mal (=assim que), apenas (logo que), depois que.**

Ex. 1: [**Desde que** ele chegou], [está estudando].

Ex. 2: [**Mal** saí], [começou a briga].

8) **FINAIS** - Expressam a intenção, o objetivo, a finalidade daquilo que se declara na oração principal.

As principais conjunções são: **para que, a fim de que, que (= para que), porque (= para que) com verbo no subjuntivo.**

Ex. 1: [Fiz de tudo] [**para que** ele compreendesse a necessidade do projeto].

Ex. 2: [Sairei] [**a fim de que** possam conversar melhor].

9) Proporcionais - Expressam uma proporcionalidade, uma gradação em relação à ideia formulada pela oração principal.

As principais conjunções são: **à proporção que, à medida que, ao passo que, quanto mais ... mais, quanto menos ... menos, quanto mais ... menos, quanto menos ... mais.**

Ex. 1: [**Quanto mais estudo**], [**mais sei**].

Ex. 2: [**À medida que anda**], [**prejudica o joelho**].

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO - 3º bloco

1. Identifique o valor das orações adverbiais abaixo:

- Enquanto descansavas, eu estudava.
- Quando a fortuna nos sorri, temos muitos amigos.
- Quanto mais trabalho, mais ganho.
- O poeta recitou seu mais belo poema, a fim de que todos ficassem impressionados com seu talento.
- O pai educa o filho para que se torne homem de bem.
- Certas pessoas praticam a caridade para que os outros as vejam.
- Quanto menos cuidas de tua saúde, mais te aproximadas da morte.
- Arrolhemos o frasco, a fim de que o perfume não evapore.
- Quanto mais o prejudicas, mais ele te despreza.
- Ajuda os teus semelhantes, para que eles se lembrem de ti nos teus momentos de necessidade.
- Quanto mais ele reflete, mais hesita.
- Mal saí, começou a chuva.
- Assim que cheguei, começou a palestra.

Leia a tirinha.



- Há quantas orações subordinadas adverbiais?
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5
- A primeira oração da tirinha apresenta valor:
a) temporal
b) final
c) causal
d) condicional
e) consecutivo
- A primeira oração do segundo quadrinho é classificada como:
a) oração subordinada adverbial temporal
b) oração subordinada adverbial final
c) oração subordinada adverbial causal
d) oração subordinada adverbial condicional
e) oração principal

10) MODAIS - Equivalem a um adjunto adverbial de modo.

Ex. 1: [Foi à sala] [sem que o pai visse].

11) LOCATIVAS - Equivalem a um adjunto adverbial de lugar.

São introduzidas pelo advérbio de lugar "onde".

Ex. 1: [Vive] [onde não há violência].

Obs.: A NGB não inclui as orações modais e as orações locativas entre as orações subordinadas adverbiais.

☑ QUESTÕES DE CONCURSOS

1. (CESGRANRIO) Em, “Mas, **se** tudo isso for o objetivo, perde a graça, deixa de ser brincadeira.”, o conectivo destacado estabelece, entre a ideia que introduz e a anterior, uma relação de

- a) causa.
- b) condição.
- c) conclusão.
- d) conformidade.
- e) oposição.

2. (CESPE / UNB / PROFESSOR / PB) *Nunca se falou tanto sobre cidadania, em nossa sociedade, como nos últimos anos.*

Em “como nos últimos anos”, a palavra “como” tem valor conformativo.

3. (CESPE / UNB / MRE / IRBr) *Essas disputas, contudo, podem ter mais relação com o perfil de potência regional do Brasil, uma vez que suas empresas multinacionais competem de modo mais agressivo por negócios além das fronteiras brasileiras.*

A expressão “uma vez que” pode, sem prejuízo para a correção gramatical do período e sem alteração das informações originais, ser substituída por qualquer uma das seguintes: visto que, já que, pois, porque, porquanto.

4. (CESPE / UNB / MRE / IRBr) *As medidas serão anunciadas assim que o novo presidente norte-americano, Barack Obama, tomar posse, no final de janeiro.*

A substituição de “assim que” por logo que mantém a correção gramatical do período.

5. (CESPE / UNB / TJ / Analista) A vida é cheia de tais convivas, e eu sou acaso um deles, **conquanto** a prova de ter a memória fraca seja exatamente não me acudir agora o nome de tal antigo; mas era um antigo, e basta. No texto, o conector “conquanto” estabelece entre as orações que liga uma relação lógica de

- a) oposição.
- b) explicação.
- c) causa/consequência.
- d) condição.
- e) finalidade.

6. (FGV / DETRAN RN / TÉCNICO) *“... e eu sou acaso um deles, conquanto a prova de ter a memória fraca...”*; a oração grifada traz uma ideia de:

- a) Causa.
- b) Consequência.
- c) Condição.
- d) Conformidade.
- e) Concessão.

7) (UNB / CESPE / SEDUC AM / PROFESSOR) *À medida que os meses passavam, foi tomando horror à expressão “funcionário público aposentado”, que lhe cheirava a atestado de óbito.*

No período, as orações “À medida que os meses passavam” e “que lhe cheirava a atestado de óbito” são orações subordinadas que exercem, respectivamente, função adverbial e adjetiva.

8) (CESPE / FUB / ASSISTENTE DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO)

Se uma coisa podia ser oscilada, acelerada, ¹⁰ perturbada, destilada, combinada, pesada ou gaseificada, eles o fizeram, e no processo produziram um corpo de leis universais tão importantes e majestosas que ainda tendemos a ¹³ escrevê-las com maiúsculas: Teoria do Campo Eletromagnético da Luz, a Lei das Proporções Recíprocas de Richter, a Lei dos Gases de Charles, a Lei dos Volumes de Combinação, a Lei de ¹⁶ Zeroth, o Conceito de Valência, a Lei das Ações das Massas e um sem-número de outras.

A palavra “que” (l.12) introduz no texto uma ideia de consequência.

ANOTAÇÕES:

AULA 10: ORAÇÕES COORDENADAS

A **oração coordenada** é aquela que se liga a outra oração da mesma natureza sintática. Em um período composto por coordenação, as orações são sintaticamente independentes.

Veja:

[A jovem falou com Lincoln] [e tirou as dúvidas].

1ª oração

2ª oração

Observe que a 2ª oração não exerce função sintática em relação à 1ª.

As orações coordenadas podem ser:

I) Assindéticas: Não apresentam conectivo.

Ex.: [Raphael foi ao curso], [conversou com o diretor], [esclareceu as dúvidas].

II) Sindéticas: Apresentam conectivo.

Ex.: [Chegue cedo], [**pois** preciso falar com você].

Classificação das orações coordenadas sindéticas

1) ADITIVAS: Expressam ideia de adição, soma, sequência lógica. As conjunções coordenativas aditivas típicas são: **e, nem, não só... mas também, não só... como, assim... como**.

Exemplos:

[Estudava] [**e** trabalhava].

[**Não só** comprou o material] [**como também** resolveu as questões].

[Não veio] [**nem** telefonou].

2) ADVERSATIVAS: Expressam uma oposição, um contraste, uma compensação em relação ao que se declara na oração coordenada anterior. Algumas conjunções: **mas, contudo, todavia, entretanto, porém, no entanto**.

Exemplos:

[Falou muito], [**mas** não convenceu].

[Estava muito nervoso], [**porém** fez uma excelente apresentação].

Obs.1: A adversidade pode ser introduzida pela conjunção "e".

Exemplo: Estudou, **e** errou muitas questões.

Obs.2: A conjunção "mas" pode aparecer com valor aditivo.

Exemplo: Marcele era uma menina dedicada, **mas** sobretudo inteligente.

3) ALTERNATIVAS: Expressam ideia de **alternância de fatos** ou **escolha**. Alguns conectores: **ou, ou...ou, ora...ora, já...já, quer...quer..., seja...seja**.

Exemplos:

[Fale agora] [**ou** se cale para sempre].

[**Ora** xingava o juiz], [**ora** o elogiava].

4) CONCLUSIVAS: Exprimem conclusão em relação à oração anterior. As conjunções típicas são: **logo, portanto, pois** (posposto ao verbo), **então, assim, por isso, por conseguinte, de modo que**.

Exemplos:

[Não tenho dinheiro], [**logo** não posso comprar o carro].

[O time venceu]; [disputará o título, **pois**].

5) EXPLICATIVAS: Expressam uma **justificativa** ou uma **explicação** referente ao fato expresso na oração anterior. Os principais conectores são: **porque, porquanto, visto que, já que, uma vez que, pois**.

Exemplos:

[Não mexa aí], [**pois** é perigoso].

[Cumprimente-o], [**porque** venceu o torneio].

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Classifique as orações coordenadas abaixo de acordo com o código:

- 1) Coordenada sindética aditiva
- 2) Coordenada sindética adversativa
- 3) Coordenada sindética alternativa
- 4) Coordenada sindética conclusiva
- 5) Coordenada sindética explicativa
- 6) Coordenada assindética

a) () Queria muito assistir ao filme, **e o sono atrapalhava-o muito**.

b) () Chegue a tempo, **ou não será atendida pelo médico**.

c) () É ferida que dói, **e não se sente**.

d) () Vem, **que eu te quero todo dia**.

e) () Ou esclarecemos a população, **ou teremos o aumento da moléstia**.

f) () Ele é um bom pai; **valorize-o, pois**.

g) () Os fantasmas são produtos de cérebros doentes, **portanto não existem**.

- h.() Eles estudaram, **portanto farão uma excelente prova.**
- i. () Ou muito me engano, **ou produzi um texto inútil.**
- j. () Não tenho tempo para ajudá-la; **logo ela ficará chateada.**
- k. () Paulinha chegou, **portanto você pode sair.**
- l. () Apresse-se, **que já é tarde.**
- m. () O rapaz não só comprou os materiais, **como também resolveu todas as questões.**
- n. () Estudava muito, **contudo não tinha método.**
- o. () Ele não fala, **então piorou.**
- p. () Não se preocupe, **que ocorrerá bem.**
- q. () Tudo está bem explicado; **você entenderá, pois.**
- r. () Você mentiu; **portanto será punido.**
- s. () Ele não tomou vinho, **nem tomará qualquer bebida alcoólica.**
- t. () Pensa bem, **pois mais tarde te arrependerás.**
- u. () Não te presentes assim, **que ele não tereceberá.**
- v.() Larguem, **que isto é meu.**

☑ QUESTÕES DE CONCURSOS

- 1) Assinale a oração coordenada sindética conclusiva.
 - a) Ou estudas, ou serás reprovado.
 - b) Tu te esforçaste, meu filho; portanto serás recompensado.
 - c) O gato surgiu e perseguiu o rato.
 - d) Espere-me lá fora, pois preciso falar-lhe.
- 2) Qual a oração coordenada sindética adversativa?
 - a) Não só estuda, mas também trabalha.
 - b) Não te preocupes, que estou aqui.
 - c) Ora ouvia música, ora lia romances.
 - d) Preparou-se para a palestra, no entanto ficou nervoso.
 - e) Chegou e procurou a bola.
- 3) No período "Não discutimos as várias propostas, nem analisamos quaisquer soluções, pois não tivemos tempo para isso". As orações grifadas são, respectivamente:
 - a) coordenada assindética e coordenada sindética adversativa;
 - b) coordenada assindética e coordenada sindética alternativa;
 - c) coordenada sindética aditiva e coordenada sindética conclusiva;
 - d) coordenada sindética aditiva e coordenada sindética explicativa.
- 4) (CESPE / UNB / TJ / Técnico) Só assim o Brasil poderá sair da situação paradoxal em que se encontra — as empresas precisam ampliar seus quadros de trabalhadores, **mas** não encontram pessoas preparadas entre milhões de desempregados.

A palavra “mas” pode, sem prejuízo para as informações do texto, ser substituída por qualquer um dos seguintes: porém, entretanto, no entanto, todavia.

5) (CESPE / UNB / FUB) Não riam da Betty, ela é uma garota que quer saber direito as coisas. Querida, eu nunca vi carne de zebra no açougue, **mas** posso garantir que não é listrada.

Com o emprego do “mas” o autor apresenta dois fatos entre os quais há relação de adversidade.

6) (MS CONCURSOS / SAP-SP / AGENTE PENITENCIÁRIO (MÉDIO)) “Trabalho muito duro, sou perfeccionista. Escrevo minhas músicas, tenho minhas próprias ideias, ajudo com minhas roupas”.

(Rolling Stone)

No período acima, temos:

- a) Apenas orações coordenadas sindéticas.
- b) Apenas orações subordinadas adverbiais.
- c) Orações coordenadas e subordinadas.
- d) Apenas orações coordenadas assindéticas.

ANOTAÇÕES:

AULA 11: REGÊNCIA VERBAL

É o nome da relação que se estabelece entre os verbos e os termos que os completam (**OD ou OI**) ou caracterizam (adjuntos adverbiais). Outro dado a ser considerado nos estudos de regência verbal é a diferença entre o uso coloquial e formal da língua. Veja os verbos mais cobrados nos **CONCURSOS PÚBLICOS**:

1)	ALMEJAR	TD	O rapaz almejou <u>o cargo de gerente</u> . (OD)
2)	ASPIRAR	TD (= respirar/ inspirar) TI _(a) (= desejar/ almejar)	Aspiro <u>o ar da montanha</u> . (OD) Aspiro <u>a esse cargo</u> . (OI)
3)	ASSISTIR	TD (= prestar assistência) TI _(a) (= prestar assistência) TI _(a) (= ver/ presenciar) TI _(a) (= caber) INT (= morar)	O médico assistiu <u>o paciente</u> . (OD) O médico assistiu <u>ao paciente</u> . (OI) Assistimos <u>ao filme</u> . (OI) Assiste <u>a você</u> este direito. (OI) Assisto <u>em Banqu</u> . (adj. adv. de lugar).
4)	AVISAR CERTIFICAR CIENTIFICAR INFORMAR IMPEDIR PREVENIR NOTIFICAR	TDI ⇒ dupla regência: Algo a alguém ou alguém de algo. Prep. Prep.	Avisei <u>a José o perigo</u> . Avisei <u>José do perigo</u> . Vera informou- <u>o dos boatos</u> . Vera informou- <u>lhe os boatos</u> . Impediu <u>o gesto a Renato</u> . Impediu <u>Renato do gesto</u> .
5)	CHAMAR	TD (= mandar vir, convocar) TD ou TI _(a) (= apelidar, nomear) (aparece acompanhado de predicativo do objeto)	Chamei <u>um médico</u> . Chamei <u>Pedro de ignorante</u> . OD (PO com preposição). Chamei <u>Pedro ignorante</u> . OD (PO SEM preposição). Chamei <u>a Pedro de ignorante</u> . OI (PO com preposição). Chamei <u>a Pedro ignorante</u> . OI (PO sem preposição).
6)	CHEGAR IR DIRIGIR-SE	INT ⇒ seguido de <u>lugar ou origem</u> com preposição " <u>a</u> ", " <u>de</u> " e " <u>para</u> ". INT ⇒ seguido de <u>tempo</u> com a preposição <u>em</u> .	Chegou <u>a São Paulo</u> . (LUGAR) Chegou <u>de São Paulo</u> . (ORIGEM) Fui <u>para o Japão</u> . (LUGAR) Dirigiu-se <u>a Londres</u> . (LUGAR) Fui <u>em dezembro</u> . (TEMPO)
7)	CUSTAR	TI _(a) (= ser difícil, penoso). TDI_(a) (=causar) INT (=preço)	Custou- <u>me</u> acreditar. OI (me = a mim) Isso custou <u>dissabores a todos</u> . OD OI A camisa custou <u>dez reais</u> . (adj. adv. de preço).
8)	ESQUECER	TD verbo não pronominal	Ivo esqueceu <u>os livros</u> . (OD)
9)	ESQUECER-SE	TI _(de) verbo pronominal	Ana esqueceu-se <u>dos livros</u> . (OI)

10)	LEMBRAR	TD verbo não pronominal TD (= fazer recordar) TDI (=advertir)	Paulo lembrou o presente . (OD) Seus olhos lembram meu pai . (OD) Lembrei a Igor a viagem . OI OD.
11)	LEMBRAR-SE	TI _(de) verbo pronominal .	Carla se lembrou do presente .(OI).
12)	IMPLICAR	TD (= acarretar) TI _(com) (= antipatizar-se)	Isso implica nossa renúncia . (OD) Sempre implica com o colega . (OI)
13)	OBEDECER=DESOBEDER	TI _(a)	Obedeceu a seus instintos . (OI)
14)	PAGAR	TDI _(a) TI _(a) ⇒ no sentido de pessoa. TD ⇒ no sentido de coisa.	Pagou as dívidas ao médico . OD OI. Pagou ao médico . (pessoa) (OI) Pagou ao Curso Pra Passar . (pessoa Jurídica). (OI) Pagou as mensalidades (coisa)
15)	PERDOAR	TDI _(a) TI _(a) ⇒ no sentido de pessoa. TD ⇒ no sentido de coisa.	Perdoou o erro do infrator . (adjunto adnominal) Perdoou ao pai . (OI) Perdoou os pecados . (OD)
16)	PRECISAR	TD (= determinar com exatidão). TI _(de) (= necessitar). + infinitivo: preposição facultativa.	Precisei a hora da chegada . (OD) Preciso de seus conselhos . (OI) Precisamos (de) sair hoje . (verbo no infinitivo)
17)	PREFERIR	TDI _(a) Rejeita palavras de intensidade.	Prefiro estudar a trabalhar . OD OI
18)	PROCEDER	TI _(a) (= realizar, dar início). INT (= ter cabimento). INT (= originar-se). INT (= portar-se)	Procedeu ao início da palestra . (OI) Isso não procede. O avião procede de Roma . (adj. adv. de origem) Sempre procedi com isenção . (adj. adv. de modo)
19)	QUERER	TD (= desejar/ possuir) ⇒ sem carinho. TI _(a) (= estimar, gostar, ter afeto). ⇒ com carinho.	Queremos seu sucesso . (OD) Quero essa mulher . (OD) O bom filho quer a seus pais . (OI) Quero a essa mulher . (OI)
20)	VISAR	TD (= pôr o visto/ rubricar). TI _(a) (= objetivar/ almejar). TD (= fazer pontaria). + infinitivo: preposição facultativa.	Visou o cheque . (OD) Visava ao cargo de chefe. (OI) O caçador visou a presa . (OD) A lei visa (a) resolver isso .(verbo no infinitivo)

21)	AGRADAR	TD ⇒ sentido de acariciar TI _(a) ⇒ sentido de “ser agradável”.	A filha agradou o pai . (OD) A filha agradou ao pai . (OI) O livro agradou ao pai . (OI)
22)	NAMORAR	TD	Ela namora Marcos . (OD)
23)	SIMPATIZAR	TI _(com) verbo não pronominal	Ela simpatiza com você . (OI)

Legendas ⇒ TD = transitivo direto (sem preposição).

INT = intransitivo

OD = objeto direto.

TI = transitivo indireto (com preposição).

TDI = transitivo direto e indireto.

OI = objeto indireto.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Assinale as frases incorretas:

- 1) Os quase mil candidatos aspiravam a uma única vaga disponível.
- 2) E eu era obrigado a aspirar ao mau cheiro dos canaviais...
- 3) Os mais velhos insistiam em querer assistir o jogo em pé.
- 4) Assiste o médico o direito de solicitar as informações sobre seu cliente.
- 5) Tua equipe assistiu os processos de forma brilhante e participativa.
- 6) Custou ao aluno aceitar o fato.
- 7) Esqueci-me do nome de sua namorada.
- 8) Esqueci do nome de sua namorada.
- 9) Lembrei-me que você me ofendera.
- 10) Lembrei que você me ofendera.
- 11) Esqueceram-se dos passos daquela.
- 12) O técnico chamou os jogadores.
- 13) Chamei Pedro de tolo.
- 14) Chamei a Pedro de tolo.
- 15) Chamei-o tolo.
- 16) Chamei-lhe tolo.
- 17) Chegamos finalmente em casa.
- 18) Informe-me a nota ao aluno
- 19) Informe-me o aluno da nota.
- 20) Vou ao banheiro.
- 21) Prefiro mais ler do que escrever!
- 22) Ele namora com uma aluna do segundo ano.
- 23) O filho obedece o pai.
- 24) Paguei o livreiro.
- 25) Todos nós simpatizamos com o professor.

QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (FGV / SEFAZ) Em *Você se lembra do rosto dela naquele instante?*, obedeceu-se às regras de regência verbal.

Assinale a alternativa em que isso não tenha ocorrido.

- a) Prefiro questões de gramática do que de interpretação.
- b) Aspiraram à vaga de piloto da companhia aérea.
- c) Os médicos assistiram o paciente.
- d) Perdoamos-lhes as dívidas.
- e) Pagaram-lhe bem.

2) (CESGRANRIO / CASA DA MOEDA / SUPERIOR)

No trecho “mas não chegam a ele as orientações”, observa-se o respeito à norma-padrão no que se refere à regência verbal.

Em qual das frases abaixo também se verifica tal respeito?

- a) Informe-me os alunos da ausência do professor.
- b) Visamos, sempre, o sucesso de nossos alunos.
- c) O texto não obedecia as regras gramaticais.
- d) Sempre vamos naquela biblioteca.
- e) Ontem, assistimos uma aula longa.

3) (CESPE / SEDF / PROFESSOR - LÍNGUA PORTUGUESA)

13 Já esqueci a língua em que comia,
em que pedia para ir lá fora,
em que levava e dava pontapé,
16 a língua, breve língua entrecortada
do namoro com a prima.

Considerando-se as regências do verbo **esquecer** prescritas para o português, estaria correta a seguinte reescrita para a oração “Já esqueci a língua” (v.13): Já esqueci da língua.

ANOTAÇÕES:

AULA 12: REGÊNCIA NOMINAL

Regência Nominal é o nome da relação existente entre um substantivos abstratos, adjetivos, ou advérbios transitivos e seu respectivo complemento nominal. Essa relação é sempre intermediada por uma preposição.

No estudo da regência nominal, deve-se levar em conta que muitos nomes seguem exatamente o mesmo regime dos verbos correspondentes. Conhecer o regime de um verbo significa, nesses casos, conhecer o regime dos nomes cognatos¹. É o que ocorre, por exemplo, com **obedecer** e os nomes correspondentes: todos regem complementos introduzidos pela preposição **a**: **Obedecer a algo/ a alguém**; **obediência a algo/ a alguém**; **obediente a algo/ a alguém**; **obedientemente a algo/ a alguém**.

Substantivos abstratos.

Admiração a/ por/ pelo	Horror a
Atentado a/ contra	Impaciência com
Aversão a/ para/ por/ em	Medo a/ de
Bacharel em/ doutor em	Obediência a
Capacidade de/ para	Ojeriza a/ por
Devoção a/ para com/ por	Proeminência sobre
Dúvida (acerca) de/ em/ sobre	Respeito a/ com/ para com/ por

Adjetivos.

Acessível a/ em/ para/ por	Grato a/ por
Acostumado a/ com	Hábil em
Afável com/ para com	Habitado a
Agradável a/ de/ para	Idêntico a
Alheio a/ de	Impróprio para
Análogo a	Indeciso em
Ansioso de/ para/ por	Insensível a
Apto a/ para	Liberal com
Ávido de	Natural de
Benéfico a	Necessário a
Chegado a/ para	Nocivo a
Compatível com	Paralelo a
Consciente (côncio) de	Parco em/ de (escasso)
Contemporâneo a/ de	Passível de
Contíguo a	Preferível a
Contrário a	Prejudicial a
Curioso de/ por	Prestes a
Descontente com	Propício a
Desejoso de	Próximo a/ de
Diferente de	Relacionado com
Entendido em	Relativo a
Equivalente a	Satisfeito com/ de/ em/ por
Escasso de	Semelhante a
Essencial a/ para	Sensível a
Fácil de	Sito em
Fanático por	Suspeito de
Favorável a	Vazio de

Advérbios

Longe de

Perto de

Os advérbios terminados em – **mente** tendem a seguir o regime dos adjetivos de que são formados:

Paralela a ⇒ paralelamente a; Relativa a ⇒ relativamente a.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

1) Preencha as lacunas com as preposições adequadas, contraindo-as quando for necessário, de modo que a regência nominal fique correta:

- a) “... Alguns políticos possuem um espírito acessível _____ todos os brasileiros”.
- b) O professor é bastante afável _____ os alunos.
- c) Ele é um homem chegado _____ mulheres bonitas.
- d) Sabe-se que alguns professores são mais agradáveis _____ alunos.
- e) Nós não estamos acostumados _____ esses assuntos polêmicos.
- f) Tenhamos amor _____ os nossos semelhantes.
- g) Devemos ter aversão _____ Vasco da Gama.
- h) Os flamenguistas têm certeza _____ isso.
- i) Cuidado, Lincoln. Isto é impróprio _____ menores.
- j) Meu professor mora próximo _____ mim.
- k) “Não tenham medo _____ ser modernos.”

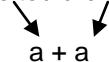
ANOTAÇÕES:

AULA 13: CRASE


CRASE: É a fusão da preposição “a” com:

I) Artigo a(s)

João voltou à cidade natal.


 a + a
 prep. + art

Os documentos foram apresentados à juíza.


 a + a
 prep. + art

A) NUNCA OCORRE CRASE:

1. DIANTE DE PALAVRAS MASCULINAS:

Andou a cavalo.

2. DIANTE DE VERBOS:

Começou a berrar.

Ficamos a admirá-los.

3. NAS EXPRESSÕES FORMADAS POR PALAVRAS

REPETIDAS:

Cara a cara, frente a frente, gota a gota, de ponta a ponta.

4. DIANTE DE PRONOMES OBLÍQUOS (MIM, TI, SI,

NÓS, VÓS, ELE, ELA, ELES, ELAS):

Dirigiu a palavra a ela.

5. DIANTE DE PRONOMES INDEFINIDOS QUE

REPELEM O ARTIGO:

Obedecia a todos.

Obs.: Evidentemente, se o pronome admitir artigo,

haverá crase:

Não fale nada às outras garotas.

6. DIANTE DE PRONOMES DEMONSTRATIVOS

ESTE(S), ESSE(S), ESTA(S), ESSA(S), ISTO, ISSO:

Não foi a esta festa.

7. DIANTE DE PRONOMES DE TRATAMENTO:

Obedeci a Vossa Senhora.

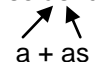
8. QUANDO UM “A” (SEM O “S” DE PLURAL)

ESTIVER DIANTE DE UMA PALAVRA NO PLURAL:

Referia-se a cidades pequenas.

Obs.:

Referia-se às cidades pequenas.


 a + as
 prep. + art

9. ANTES DO ARTIGO INDEFINIDO:

Dirigiu-se a uma cidade distante.

10. ANTES DOS PRONOMES RELATIVOS QUE

(QUANDO O “A” QUE O PRECEDE FOR UMA PREPOSIÇÃO), CUJO, QUEM:

Ali havia uma árvore, a cuja sombra eu me dirigi.

Esta é a vida a que aspiramos.

A pessoa a quem me refiro estuda neste colégio.

11. QUANDO A PREPOSIÇÃO “A” ESTIVER

PRECEDIDA POR OUTRA PREPOSIÇÃO:

Viajou para a Itália.

B) SEMPRE OCORRE CRASE:

I) Com artigo:

1. Hora especificada:

Chegamos às oito horas.

Chegou à uma hora em ponto.

Obs.: Se a hora estiver antecedida de preposição, não ocorre crase:

Estou aqui desde as oito horas.

Chegou após as oito horas.

2. Diante da palavra “moda” da expressão “à moda de”, mesmo que a palavra moda fique subentendida:

Poesia à Manuel Bandeira.

Gol à Pelé.

3. Nas expressões adverbiais femininas:

Saiu às pressas

Às vezes, ele estuda

Ficou à esquerda

4. Nas locuções prepositivas femininas:

Estou à beira do rio.

* à procura de, à vista de, à custa de, à razão de, à mercê de, à maneira de, a fim de (locução masculina).

5. Nas locuções conjuntivas formadas por palavras femininas:

Sua tristeza aumentava à medida que os amigos partiam.

6. Antes da palavra terra especificada:

Chegou à terra dos pais.

7. Crase diante de nomes de lugar:

Quem vai e vem dá → artigo há

Quem vai e vem de → crase pra quê?

Foi a Roma. (vem **de** Roma)

Foi à França (vem **da** França)

Referiu-se à Londres do século XIX. (vem **da** Londres do século XIX)

II) Com os pronomes demonstrativos aquele(s), aquela(s), aquilo, a(s)

Haverá crase com os pronomes demonstrativos **aquele** (s), **aquela** (s), **aquilo** sempre que o termo antecedente exigir a preposição **a**.

Não irás àquela festa.

↓
prep.

Vou àquele cinema.

↓
prep.

Muitos são insensíveis àquilo.

↓
prep.+ art.

C) PODE OU NÃO OCORRER CRASE (CRASE FACULTATIVA):**1. Diante de nomes de pessoas do sexo feminino:**

Ele fez alusão a / à Joana.

2. Diante de pronomes possessivos adjetivos

femininos:

Referia-se a / à minha apostila.

3. Depois da preposição até:

Fomos até a / à porta.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Complete as lacunas com a forma adequada:

- a) Fui ____ escola. (a / à)
- b) Não me refiro ____ secretária. (a / à)
- c) Entreguei ____ encomenda ____ professora. (a / à)
- d) Ela entregou ____ bolsa ____ garota. (a / à)
- e) Comprei um fogão ____ gás. (a / à)
- f) Começou ____ berrar. (a / à)
- g) Ficamos ____ admirá-los. (a / à)
- h) Tomamos o remédio gota ____ gota. (a / à)
- i) Nada revelei ____ ela. (a / à)
- j) Direi isso ____ qualquer pessoa. (a / à)
- k) Deram o presente ____ garota. (a / à)
- l) Eles não deram importância ____ essa obra. (a / à)
- m) Enviei dois ofícios ____ Vossa Senhoria. (a / à)
- n) Eles queriam oferecer flores ____ você. (a / à)
- o) Falei ____ vendedoras desta firma. (a / à)
- p) Refiro-me ____ pessoas curiosas. (a / à)
- q) Levamos ____ mercadoria ____ uma firma. (a / à)
- r) A pessoa ____ cuja filha me refiro estuda neste colégio. (a / à)
- s) A pessoa ____ quem me refiro estuda neste colégio. (a / à)
- t) Ela deixou os papéis sob ____ mesa. (a / à)

2) Coloque o acento indicador de crase de acordo com.

- a) Distância especificada.
- b) Locução adverbial, prepositiva ou conjuntiva.
- c) Casa especificada.
- d) A palavra moda ou maneira está subentendida.
- e) Hora determinada.
- f) Terra especificada.

- 1) () Ele só estuda a força.
- 2) () A medida que nos aproximávamos, diminuía a distância.
- 3) () A uma hora, assistiremos ao filme.
- 4) () Irei a casa dos meus tios.
- 5) () Ele escreve a Jose de Alencar.
- 6) () Mandou o filho a cidade.
- 7) () Voltou ao sítio, as ocultas.
- 8) () Carlos continua a estudar a noite.
- 9) () Usava sapatos a Cardin.
- 10) () Os ladrões fugiram as pressas.
- 11) () Ficamos a esquina, a esquerda de quem vem de Caxias.
- 12) () Ficarei a distância de três metros.
- 13) () Fomos a terra dos meus pais.
- 14) () João gostou da feijoada a brasileira.
- 15) () Levaram-me a casa de Lúcia.
- 16) () Viu-se um barco a distância de cem metros.
- 17) () A proporção que lia, mais inteligente ficava.
- 18) () Chegaremos as duas horas da tarde.
- 19) () Irei a casa do João.
- 20) () Os marinheiros já voltaram a terra dos sonhos.

03) Marque os itens que levam crase (topônimos).

- a) Nas férias, irei a Itália.
- b) Dirigiu-se a Portugal.
- c) Referiu-se a Atenas dos deuses mitológicos.
- d) Fez alusão a Roma.
- e) Foi a Minas.
- f) Sempre voltava a Belém.
- g) Retornou a Curitiba.

04) Nos itens abaixo, cada um com três frases, coloque:

- a) se apenas I estiver errada;
- b) se apenas II estiver errada;
- c) se apenas III estiver errada;
- d) se apenas I e II erradas;
- e) se I e III estiverem erradas;
- f) se II e III estiverem erradas;
- g) se todas estiverem erradas;
- h) se todas estiverem certas.

1- () I - Falou a Pedro sobre nosso caso.

II - Começou a pular quando chegamos ao hotel.

III - Referiu-se a V.S^a. com amor.

2- () I - Dedico todo este meu esforço à ti.

II - Oferecerei um presente a toda pessoa que vier.

III - Concedeu uma bolsa com alimentos à uma jovem.

3- () I - Respondeu à perguntas.

II - Vou a casa agora.

III- Vou a casa antiga.

4- () I - A moça à quem fiz alusão é dedicada.

II - Refiro-me àquela que está na cozinha.

III - O evento só começará após às nove horas.

5- () I - Elas saíram da aula as pressas.

I - Todos, a uma, aplaudiram o cantor.

III - A medida que exercito, mais aprendo.

☑ QUESTÕES DE CONCURSOS

1) (FCC / SADPB / AGENTE DE SEGURANÇA PENITENCIÁRIA) Em vários países, pesquisadores ligados universidades tentam apontar os motivos que induzem jovens criminalidade, submetendo-os uma série de exames por imagem.

As lacunas estarão corretamente preenchidas, respectivamente, por:

- a) à - à - a b) a - à - a c) a - a - à
- d) à - à - à e) à - a - a

2) (FCC / TJ PA / AUXILIAR JUDICIÁRIO) Cálculos do Instituto de Estudos Socioambientais da Universidade Federal de Goiás, principal organismo estudar o cerrado, preveem que até 2020 cerca de 60 mil km poderão ser incorporados área agrícola da região, devido principalmente novas técnicas de plantio.

As lacunas da frase acima estarão corretamente preenchidas, respectivamente, por:

- a) a - a - a b) a - à - a c) à - à - a
- d) à - a - à e) a - à - à

3) (CESPE / UNB / AL/ES / MÉDIO) “A aposentadoria obriga o sujeito a reorganizar as identificações habituais, que estruturam o eu”.

A utilização do acento grave no “a” que antecede o verbo “reorganizar” é facultativa.

4) (CESPE / UNB / AL/ES / SUPERIOR) “Boa tarde a todos.”

Se o autor tivesse estendido sua saudação inicial também às mulheres, deveria ser empregado o acento indicador de crase na forma feminina, assim: Boa tarde a todos e à todas.

5) (CESPE / UNB / EBC-3 / SUPERIOR) “O conceito de cultura como recurso ganhou legitimidade e deslocou ou absorveu outros conceitos a ela atribuídos.”

Está gramaticalmente correta e preserva o sentido original do texto a seguinte reescrita do primeiro período do texto: É legítimo hoje vincular cultura à uma concepção de recurso, em vista do qual se deslocam e se assimilam outros conceitos de cultura.

6) (CESPE / UNB / TCDF / SUPERIOR) No trecho “Exceção a essa regra”, é opcional o emprego do sinal indicativo de crase no “a”.

7) (CESPE / UNB / EBC / SUPERIOR) “Respiramos um ar onde voam partículas de papel e de tinta e trabalhamos quase às escuras”

O emprego do acento grave em “às escuras” justifica-se pela regência da forma verbal “trabalhamos” e pela presença de artigo definido feminino anteposto a complemento verbal.

8) (FCC / DPE RS / DEFENSOR PÚBLICO) A crase é facultativa em SOMENTE uma alternativa abaixo.

- a) ...por toda sua carreira graças a pontas de cigarro...
- b) ...chegou”, disse a promotora pública no caso, Kathleen Rice.
- c) ...receber pena de 25 anos a prisão perpétua...
- d) ...ligou Roger Williams a uma ponta de cigarro...
- e) ...dentro de seu carro em frente a sua casa...

9) (IDIB / CRC - CE / AUXILIAR ADMINISTRATIVO) Analise as frases abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que contém o uso correto da crase.

- a) Fui à Guaramiranga para o campeonato de ciclismo.
- b) Retornarei à Alemanha e comprarei meu perfume favorito.
- c) Refiro-me aquele acidente da semana passada.
- d) Aluguei àquela roupa para o batizado.

ANOTAÇÕES:

GABARITO

PÁGINA 1

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) a) duas
- b) duas
- c) quatro
- d) três
- e) cinco
- f) duas
- g) duas

- 2) 1- b
- 2- b
- 3- a
- 4- b
- 5- b
- 6- a
- 7- a

PÁGINA 3

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) 1- a
- 2- e
- 3- a
- 4- a
- 5- b
- 6- e
- 7- a
- 8- d
- 9- b
- 10- a
- 11- e
- 12- b
- 13- e
- 14- a
- 15- e
- 16- d
- 17- a
- 18- c
- 19- b
- 20- d
- 21- e
- 22- a
- 23- e
- 24- a
- 25- e

- 2) I) B
- II) B
- III) B
- 3) d) (X)
- f) (X)
- i) (X)

- 4) a) 1
- b) 2
- c) 2
- d) 2
- e) 2
- f) 1
- g) 2
- h) 2

PÁGINA 4

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) d
- 2) ERRADA
- 3) c
- 4) b
- 5) d
- 6) b

PÁGINA 5

- 7) ERRADA
- 8) CERTA

PÁGINA 6

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) a) 4
- b) 1
- c) 5
- d) 2
- e) 3
- f) 5
- g) 1
- h) 4
- i) 2
- j) 2
- k) 1
- l) 1
- m) 1
- n) 1
- o) 1
- p) 3
- q) 4
- r) 1
- s) 2
- t) 2

PÁGINA 7

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) b
- 2) e
- 3) ERRADA

PÁGINA 8

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) a) 2
- b) 1
- c) 1
- d) 1
- e) 2
- f) 2
- g) 1

- 2) 1- b
- 2- a
- 3- b
- 4- c
- 5- a
- 6- c
- 7- c
- 8- f
- 9- e
- 10- d

- 3) 1) a
- 2) b
- 3) b
- 4) a
- 5) c
- 6) c
- 7) a
- 8) a

PÁGINA 9

- 9) b
- 10) b

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) e
- 2) a
- 3) CERTA
- 4) C

PÁGINA 10

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) 1. Predicativo do Sujeito
2. Predicativo do Objeto Direto
3. Predicativo do Sujeito
4. Predicativo do Objeto Direto
5. Predicativo do Objeto Indireto
6. Predicativo do Sujeito
7. Predicativo do Objeto Indireto
8. Predicativo do Objeto Direto
9. Predicativo do Objeto Direto
9. Predicativo do Objeto Direto
10. Predicativo do Objeto Direto

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) a
2) a

PÁGINA 11

- 3) ERRADA
4) b

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) a) PVN
b) PN
c) PV
d) PVN
e) PVN
f) PVN
g) PV
h) PVN
i) PV
j) PN
k) PN
l) PVN
m) PV
n) PN
o) PV
p) PN
q) PV
r) PV
s) PVN
t) PV

PÁGINA 12**QUESTÕES DE CONCURSOS:**

- 1) d
2) d

PÁGINA 14**EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:**

- 1) a) 2
b) 1
c) 1
d) 2
e) 2
f) 3
g) 1
h) 2
i) 1
j) 2
- 2) 1) (AA) (3)
2) (CN) (1)
3) (CN) (4)
4) (AA) (3)

- 5) (CN) (4)
6) (AA) (5)
7) (CN) (4)
8) (CN) (2)
9) (AA) (5)
10) (CN) (4)
11) (CN) (4)
12) (AA) (5)
13) (AA) (3)
14) (CN) (1)
15) (CN) (2)
16) (AA) (5)
17) (CN) (2)
18) (AA) (3)
19) (AA) (3)
20) (CN) (4)
21) (CN) (1)
22) (AA) (5)
23) (CN) (4)
24) (CN) (4)
25) (AA) (5)
26) (CN) (1)
27) (AA) (3)
28) (CN) (1)
29) (CN) (4)
30) (CN) (2)

- 3) 1- a
2- b
3- a
4- b
5- a
6- b

PÁGINA 15**EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:**

- 1) a) tempo
b) tempo/lugar/tempo
c) tempo/intensidade
d) modo/causa
e) tempo/negação/mo
f) tempo/lugar/meio
g) tempo/intensidade
h) afirmação
i) tempo/dúvida/mo
lugar
j) finalidade
k) companhia
l) instrumento
m) causa
n) causa
o) causa
p) assunto
q) tempo
r) lugar/preço
s) tempo
t) causa

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) d
2) d
3) b

PÁGINA 16

- 4) c
5) a
6) b

PÁGINA 18**EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:**

- 1- 1) A
2) A
3) C
4) B
5) A
6) C
7) C
8) A
9) A
10) C
11) B
12) D
13) B
14) C
15) D
16) B
17) A
18) C
19) A
20) B

- 2) a) A informação certa é dada pelos chefões.
b) As suas atitudes eram conhecidas por todos.
c) O material didático foi distribuído.
d) Bons livros serão comprados pelo professor.
e) Não há transformação.

- 3) 1. As encomendas foram trazidas hoje de manhã.
Trouxeram-se as encomendas hoje de manhã.
2. Dez quilos de carne foram encomendados.
Encomendaram-se dez quilos de carne.

3. A nova coordenadora do Pra Passar foi nomeada.

Nomeou-se a nova coordenadora do Pra Passar.

PÁGINA 19

4. Uma nova tabela de preços para os remédios foi divulgada. Divulgou-se uma nova tabela de preço para os remédios.

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) E
- 2) C
- 3) D
- 4) ERRADA
- 5) A

PÁGINA 20

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) a) A
- b) V
- c) V
- d) A
- e) V
- f) V
- g) V
- h) A
- i) A
- j) A
- k) A
- l) A
- m) V
- n) V
- o) A
- p) A
- q) V
- r) A
- s) V
- t) A
- u) V
- w) A
- x) A
- y) A
- z) A

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) D
- 2) APOSTO
- 3) ERRADA
- 4) ERRADA

PÁGINA 21

5) CERTA

EXERCÍCIOS DE REVISÃO

PROJETO AVANÇADO E REVISANDO

- 1) 1. E
2. E
3. C
4. E
5. C
6. C
7. C
8. C
- 9) E
- 10) E
- 11) C
- 12) C
- 13) E
- 14) C
- 15) C
- 16) C
- 17) E
- 18) C
- 19) C
- 20) E

PÁGINA 22

TREINEMOS:

- 1) a) É necessário que nós venhamos.
- b) É preciso que você apele.
- c) Soube-se que você mentia.
- d) Tenho certeza de que vencerás.
- e) Insistiu em que nós viéssemos ao Rio.

PÁGINA 23

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) 1. A
2. A
3. B
4. A
5. B
6. A
7. B
8. B
9. A
10. A

- 2) 1. A

2. B
3. A
4. B
5. A
6. B
7. A
8. B
9. A
10. B

- 3) e
- 4) a
- 5) a) predicativa
- b) completiva nominal
- c) completiva nominal
- d) objetiva nominal
- e) apositiva
- f) predicativa
- g) objetiva direta
- h) apositiva
- i) objetiva indireta
- j) objetiva direta
- k) subjetiva
- l) completiva nominal
- m) objetiva direta
- n) completiva nominal
- o) objetiva indireta
- p) subjetiva
- q) objetiva direta
- r) objetiva direta
- s) subjetiva
- t) predicativa
- u) agenda da passiva
- v) subjetiva
- w) predicativa
- x) apositiva

PÁGINA 24

QUESTÕES DE CONCURSOS

- 1) e
- 2) d
- 3) b

PÁGINA 25

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) a) que partia → restritiva
- b) que é muito caridosa → explicativa
- c) os quais anunciam uma tempestade → restritiva
- d) que aquele rapaz → restritiva
- e) que é justo → explicativa
- f) que Pedro construiu → restritiva
- g) que assisti a tudo → explicativa
- h) que é um ser racional → explicativa

i) onde estou trabalhando →
explicativa

j) cujo nome ignoramos →
explicativa

PÁGINA 26

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

l) a) Acabaram de chegar alguns diretores. Só acabaram os simpáticos.

b) Todos os diretores acabaram de chegar.

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) e
- 2) e
- 3) CERTA
- 4) CERTA

PÁGINA 27

- 5) CERTA
- 6) ERRADA
- 7) ERRADA

FUNÇÃO SINTÁTICA DO PRONOME RELATIVO

- 1) a) Sujeito
- b) Objeto Direto
- c) Objeto Indireto
- d) Complemento Nominal
- e) Predicativo do Sujeito
- f) Adjunto Adverbial de Lugar
- g) Adjunto Adnominal

2) d

PÁGINA 28

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO - 1º bloco:

- 1) a) concessiva
- b) concessiva
- c) causal
- d) concessiva
- e) causal
- f) concessiva
- g) concessiva
- h) concessiva
- i) causal
- j) consecutiva
- k) causal
- l) concessiva
- m) consecutiva
- n) consecutiva

o) concessiva

PÁGINA 29

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO - 2º bloco:

- 1) a) comparativa
- b) condicional
- c) condicional
- d) comparativa
- e) comparativa
- f) conformativa
- g) conformativa
- h) conformativa
- i) conformativa
- j) comparativa
- k) comparativa
- l) comparativa
- m) comparativa
- n) condicional

2) "Se quiser dizer algo." – Oração Subordinada Adverbial Condicional

PÁGINA 30

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO- 3º bloco:

- 1) a) temporal
- b) temporal
- c) proporcional
- d) final
- e) final
- f) final
- g) proporcional
- h) final
- i) proporcional
- j) final
- k) proporcional
- l) temporal
- m) temporal

2) b

- 3) a
- 4) d

PÁGINA 31

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) b
- 2) ERRADA
- 3) CERTA
- 4) CERTA
- 5) a
- 6) e
- 7) CERTA
- 8) CERTA

PÁGINA 32

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

- 1) a) 2
- b) 3
- c) 2
- d) 5
- e) 3
- f) 4
- g) 4
- h) 4
- i) 3
- j) 4
- k) 4
- l) 5
- m) 1
- n) 2
- o) 4
- p) 5
- q) 4
- r) 4
- s) 1
- t) 5
- u) 5
- v) 5

PÁGINA 33

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) b
- 2) d
- 3) d
- 4) CERTA
- 5) CERTA
- 6) d

PÁGINA 36

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

1) 3 / 4 / 8 / 9 / 17 / 21 / 22 / 23 / 24

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) a
- 2) a
- 3) ERRADA

PÁGINA 38

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO:

- 1) a) a
- b) com / para com
- c) a
- d) aos / para os
- e) a / com
- f) a
- g) ao

- h) d
- i) para
- j) a / de
- k) de

PÁGINA 41**EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:**

- 1) a) à
 - b) à
 - c) a / à
 - d) a / à
 - e) a
 - f) a
 - g) a
 - h) a
 - i) a
 - j) a
 - k) à
 - l) a
 - m) a
 - n) a
 - o) a
 - p) a
 - q) a / a
 - r) a
 - s) a
 - t) a
- 2) 1) (b) Ele só estuda à força.
- 2) (b) À medida que nos aproximávamos, diminuía a distância.

- 3) (e) À uma hora, assistiremos ao filme.
- 4) (c) Irei à casa dos meus tios.
- 5) (d) Ele escreve à Jose de Alencar.
- 6) (b) Mandou à família a cidade.
- 7) (b) Voltou a casa, às ocultas.
- 8) (b) Carlos continua a estudar à noite.
- 9) (d) Usava sapatos à Cardin.
- 10) (b) Os ladrões fugiram às presas.
- 11) (b) Ficamos à esquina, à esquerda de quem vem de Caxias.
- 12) (a) Ficarei à distância de três metros.
- 13) (f) Fomos à terra dos meus pais.
- 14) (d) João gostou da feijoada à brasileira.
- 15) (c) Levaram-me à casa de Lúcia.
- 16) (a) Viu-se um barco à distância de cem metros.
- 17) (b) À proporção que lia, mais inteligente ficava.
- 18) (e) Chegaremos às duas horas da tarde.
- 19) (c) Irei à casa do João.
- 20) (f) Os marinheiros já voltaram à terra dos sonhos.

PÁGINA 42

- 3) a) Nas férias, irei à Itália.
- c) Referiu-se à Atenas dos deuses mitológicos.

- 4) 1) h
- 2) e
- 3) e
- 4) e
- 5) e

QUESTÕES DE CONCURSOS:

- 1) b
- 2) b
- 3) ERRADA
- 4) ERRADA

PÁGINA 43

- 5) ERRADA
- 6) ERRADA
- 7) ERRADA
- 8) e
- 9) b